القاهرة

أدب . فكر . فسن



• باتيك ، للفتان على الدسوقي •



باشیبه اعرب ظلام اللیلة الفانیة بعد الالف حکایة اسبانیة من اصل عربی حمد صبری بنان الجماهیر صلاح ابوسیف لوجودیة ظرة فی اتجاهات النقد الادبی الماص



من وحى ألف ليلة وليلة ، للفتان صلاح عنال.



مولِع أنا بتكرار مأثور الكلمات . تطفو إلى صطح ذاكرتى ــ فجأة ــ كلمة مأثورة ، فلا أفتأ أكر رها كمانا علقت بلسان فلا أستطيع الخلاص منها أياما أو أسابيع ، ثم تقوص ــ فجأة أيضا ــ إلى أعماق النسيان لتطفو غيرها إلى السطح وتمل علها في التكرار .

وولمي في هذه الأيام بالشطرة الأولى من بيت أبي تمام المشهور والسيف أصدق إنباء من الكتب، أكرزها لمنتسى شائيا ، ولنفس وللأعرين إن ضعنى مع الآخرين جلس ، مع أنق أعلم ثناء أنها غير صحيحة ؛ فالسيف أبدًا لم يصدق إنباؤه صدق إنباء الكتب منذ وعت ذاكرة التاريخ حق اليوم . والإنباء الذي يقتصد إليه أبو تمام هذا هو الإنباء الذي يغير مسار التاريخ ، ولا يغير مسار التاريخ إلا ما يغير وجه الحياة إلى ما هو ألفشل . ولم يع التاريخ اسم فاتح غير وجه الحياة إلى الأفضل عالمياً غيرته الكتب . والفائصون الذين شُمِل سم التاريخ هم أولئك الذين قدموا الكتب أمام سيوفهم أو الحقوما يها ، فلولا أن الإسكندر حل فلسفة الإغريق إلى حدود الهند ما شفل من التاريخ مكانا أرحب من مكان هولاكو وتيمورلنك ، ولو لم يصحب نابليون في حملته على مصر مطبعة وجيشا من العلماء ما شغل من تاريخها سطورا أكثر عايشفلها قمييز . وقس على هذا دون أن تخشى الحطأ .

قول أبي تمام إذن غير صحيح ، وأنا موقن بأنه غير صحيح ، فلماذا يعلق بذاكر في ولسان ، فلا ألمنا أكر ره هذه الأيام لنفسى وللأعربن ؟ أيكون هذا لفضيلة في التكرار نفسه ، مجرد التكرار ، بغض الشظر عن قيمة ما يتكور . . ؟ وإن كان ذلك كذلك ، فيا هي هذه الفضية التي أن

التتكوار ــــ أولا ، وعلى المكس تما يزعم المثل الشاقع ـــ لا يعلم حماراً ، فالحمار لا يتعلم ، وإنما يعيش بفريزة مفطور عليها . والتكرار - المنيا - لم يعلُّم الإنسان ، فاقتتل مازال متذ كل قابيل هابيل ، والفدر مازال منذ تصبت سالومي شعر شمشون ، والحداع مازال منذ أخرى إيليس حواء بالشيعرة المحرمة ، ولو كان التكرار يعلم الإنسان لكف عن هذه الجرائم التي لا ينشأ يكررها منذ وهي أنه إنسان . وإذا كان التكوار لا يعلم حمارا أو إنسانا فيا فضيلته إذذ ؟ ولماناً أولع أنا بتكرار مأثور الكلمات ، ويولع غيري بتكرار ما يجب أن يكرر من غير الكلمات ؟

سؤال أحسب أصحاب الإهلام والإعلان أقدر على مناقشته ، فهو البُدأ الأساسي الذي ياليمون عليه علمهم وعملهم . غير أن لي ملاحظة أطرحها هنا للتأمل .

حناك تكواد لا تشعر به ، مثل تكواد شروق المشعس وخووبها ، وحناك تكواز خوودى لحياتنا مثل تكر ار تبضات القلب أو الشهيق والزفير ، وهناك تكوار غنم ، كتكرار حركة أقدامنا وأجسادنا ونحن نتابع لحنا مشجيا ، وهناك تكوار جميل ، كتكوار القافية في الشمر أو الوحدة في الزخوقة . هاى ألوةن التكرار تلك هو الذي تولع به عندما تكرر كلمة مأثورة وإن كنا لا تؤمن بها . . ؟

وسؤال آخر . . عندما تكور أخطاءنا ، وعندما تكور البشرية جرالمها ، كاللتل والحديمة والحروب ، أتضمُ هذا لأما لا تصمر بها ، أولامًا خيرورية لبقائها ، أولامًا عنما أولاميا جيلة . . ٢

سؤال جدير بالتأمل أليس كللك . . ؟ ١

والقاهرة

رثيس مجلس الإدارة د. عنز اللين إس رئيس التحرير عسماء السرحسن بكرتير التحرير بكرتير التحرير بيس البليسن صوب عمسودالحت

عجلس التحرير د. عبد الغف ادر عمود د. مارى تزيز عبدالمسسس د. عصودفهمي حجسازي سلااراله مدير الإدارة

الإعلانات وسة أبوللو للإعلان ١٦ شارع اليورمة الولقة وم معارة أبر الفتوح بالحرم ANGANT - YATTYE : -ص.ب ١٥١٥ القاهرة

الإسعار

السودان ، . و مليم السعوبية « ريق سبوريا بالمان ١٠٠ ول ١٠٠ الأون ١٠٠ الماس اللوب الموالين ١٥٠ سنة عوس . ور وليما _الخلوج . . ر اللس

الإشتراكات

قيمة الإشتراك السندوى 20 عنداً في حصوبية مصر الصربية لسلالة عشر يتنيها معسرياً سقيريند العلاي . وقد بيلاد العلاي البريد العرين والإفريقى والناعستان لسلالون دولاراً او ما يعللها بقيريد للصوى . وفي مقتلف فنعاء العقم وصلنية ولصلنون دولارأ

بگیرید الجوی : واللیم تصد مقدماً نقسم الاستراک يا أعل 5 4 5 سلقانا تعلمنا فيهما فليعل بعوالة بريدية ، أو بنسيك مصرفي كامر الهيل أ المصرية العلمة للكذلب - كالرنيلي الليل -للقناعزة وتغسط وسوم البسويد فليسجس طو

إذا كان الطابع المادى الإلحادى للحضارة الغربية ، قد حرمها من والتوازن » ، فأنقدت إنسامها والانزان » ، عندما أتخمته ماديا ، بينما ظل داخله من الروحية والقيم خواه . . فإن الإسلام ، كتصور مستقل للكون والحياة ، وكحضارة متميزة . امتازت بإعلاء كل ما هو إنسان ، دون أن ترفض المادة . . هذا الإسلام هو المرشع لفيادة العالم الآن ! . .

يقول سيد قطب : « إن الإسلام : تصور مستقل للوجود والحياة ، تصور كامل ذو خصائص متميزة ، ومن ثم يشيثق منه منهج ذاق مستقل للحياة كلها ، بكل مقوماتها وارتباطاتها ، ويقوم عليه نظام ذو خصائص معينة . . ،

تيارالرفض الإسلامي

جاهلية الغرب

د. محمد عمارة

والحضارة الإسلامية ، من ثم ، متميزة تبعا لتميز الإسلام ـ لأن الإسلام هو حضارت، ـ بل هـو الحضارة . . وما عداه فجاهلية : . . وغيز الحضارة الإسلامية يظهر ويتأكد في و ثبات الأصول والقيم ، قيها ، رغم تحمد وتسطور و تسركيسهما المسادي والتشكيلي . . وأصولها وقيمها الشابتة تـدور حول عيمودية الإنسان لله وحده . ومن ثم تحمره من كل الطوافيت - وإعلاء كل مايؤكد إنسانية الإنسان ، ويجعلها قوق النزعات المادية والحيىوانية . . قشوايت هذه الحضارة ، هي مقوماتها . . من مثل و العبودية لله وحده ، والتجمع على أصرة العقيدة فيه ، واستعلاء إنسانية الإنسان على المادة وسيادة القيم الإنسانية التي تنمى إنسانية الإنسان لاحيوانيت. . وحرسة الأسرةُ . . والحلاقة في الأرض ـ [عن الله] ـ على عهد الله وشروظه . . وتحكيم منهج الله وشريعته وحدها في ششون هذه الحسلافة . . . وقى هده الحضارة الإسلامية ، وحين تكون و إنسانية ، الإنسان هي القيمة العليا في المجتمع . . . يكون هـذا المجتمع متحضرا . . . أما حين تكون : المادة ؛ ـ في أي صورة ــ هي القيمة العليا .. سواه في صورة و النظرية ۽ ، كيا في

الضمير المادي للتداريخ! أو ق صورة د الإنتاج المادي ، كل ق أمريكا وأدريا وساز للجنمات الق تعتبر الإنتاج المادي قيمة طيا . . . فإن هذا المجتمع [برأي سيد قطب] . يكون عجمما تتخلفا . . . أو بالمطلح الإسلامي : عجمعا جاهليا !

الوالجمع للتحضو . الإسلامي . لا يختر الداء للوات الم يستر المنافي بالله . لا يُقتر إذ يأخيرا ما هي يالله . لا يقتر إذ يونوا إد يونوا المان من من الانتجاب المان إد يونوا المان إد يونوا المان إد يونوا المان إد يونوا المان المنافي التي المان التي يعتر ل سيلها عسائس إد يونوا المان يونوا

ثوابت حطياً رشاع ليست مسألة غلطية مائمة ، وليست ، كذلك ، قييا دمتطورة ، متغيرة متبلة ، لا تستقر على حال ولا ترجع إلى أصل ، كيا يزحم التمسير للذي للتاريخ ! . . . إنها القيم والأخلاق التي تعمي في الإنسان خصائصه التي يتضرد بها دون المهوان ! . . .

إن للعادة أثرا في تشكيل الفكر ، لكنه ليس العامل الوحيد أو الأفعل في نشأته وتطوره . . وللإنتاج المادى أشجة كبرى في عمارة الكون ورخام المجتمع ومسادة الإنسان ، لكن باعتباره شية اسمخرا للإنسان ، وليس سيدا يستميد هذا الانسان إ . . سيدا يستميد هذا الانسان إ . .

التنظيف فدان للقيم تباتبا غضرجها من إطار التنظيف . . . وهما إسير مديد قسطي حمل يجع المودون ، اللهن اتقاد القلسة الجياب التاليجة التلك التي مصحت قانون التنظيف (ليشعل و الدوايت» وو اللهم » ، إلى الحد الذي يومم إراحاتها فنسخ إخديد لكل ما مو تقييم - . . وهو تصحيح عطيل ، قد يصبح سلاحا تستون به الخطارة المزينة الغازة على تسخة حضارات البادائي البناء بالمناواة على تسخة حضارات البادائي البناء بالمناواة على تسخة

فالمطلوب ، إذن ، هو :

١ - إدراك اخصائص والسمات والقسمات التي تتميز بها الحضارة الإسلامية وتمثار عن وجاهلية الغرب ١ - والجرص على نفاء هذه الحصائص . . وتنقيمها عا ران عليها في ظل الجاهلية التي عمت وضربت أطنابها . . .

٧ ـ وتمييز علوم التقدم المادى ، التى أبدعها الغرب ، عن تصوراته الفلسفية والغكرية والأخلاقية والخلاقية والخلاقية و الجلملية ع . . وضم علوم التقدم المادى همله الى وقم عام الخلاقة إلا سلامية فيها تجتمع مؤهلات القيائة بكمان المللية الجليلية . . . ولذلك ، كمان من الأهمية بمكان عملة الخلاقة عام ؟؟

اقعد الرئاسية لعلب أن هريتنا الرحية أمام المضارة الغربية المسكونية المسكونية المسكونية المسكونية المسكونية المسكونية المسكونية قد أصبحت خطرا داهما وعدقا على ما غيز به الرحية قد أصبحت خطرا داهما وعدقا على ما غيز به المسلونات وعديد الكون للكون المؤلفية والشيعية و المسلونات على المسلونات عليه عند المسلونات عليه المسلونات عليه المسلونات المسلونات عليه المسلونات المسل

ذلك دوا سبية للبل ضرورة الالسلام و مثلك دوا سبية المنازية و مثل يا المنازية المنازية و من المنازية المنازية المنازية المنازية المنازية المنازية و من المنازية المناز

وفي هبذه القضية .. قضية غيرورة الانسلاخ عن و فكرية التغريب ۽ والتعلهم من أدرانها - ضرب سيك قطب لنا المثل بنفسه . . . فهو قد عاش . قبل مرحلته الأخيرة _ مرحلة [معالم في الطريق] _ قد عاش أربعين عاما مثقفا شبه و متغرب ؛ أ . . و تغيش تصوراته ؛ ورؤاء هذه التأثيرات الجاهلية . . . وذلك على الرغم من انتمائه الإسلامي وكتاباته الإسلامية طوال تلك السنوات . قا بالك عن لم تكن له هذه الحصيلة الإسلامية ؟ ا وها هو يدعو إلى الإنسلاخ عن جاهلية الغرب ، كما انسلخ هو عنها ، وإلى إدانة حقبة التغريب وإسقاطها من عمرنا ، كيا أدانها هو وأسقطها من عصره . . . إنه يحدثنا بلغة و النقد الداق : و و الاعتبراف ۽ ، فيقبول : ﴿ إِنَّ السَّلَّى بِكُتْبِ هَـٰذَا الكلام إنسان عاش يقرأ أربعين سنة كاملة ، كان عمله الأول فيها هو القراءة والاطلاع في معظم حقول المعرفة الإنسانية . . . ما هو من تخصصه وما هو من هواياته ثم عاد إلى مصادر عقيدته وتصوره ، فإذا هو يجد كل ما قرأ ضئيلا إلى جانب ذلك الرصيد الفخم _ وما كان يكن إلا أن يكون كذلك _ وما هو بنادم على ما قضى فيه أربعين سنة من عصره ، فإنما عرف الحاهلية على حقيقتها ، وعلى انحرافها ، وعلى ضاّلتها ، وعسل قـزامتهما . . وعملى جعجعتهما وانتفاشها ، وعلى غرورها وادعائها كذلك [1] وعلم اليقين أنه لا يمكن أن يجمع المسلم بين هذين المصدرين في التلقي 111 . . . وعلى الرغم من اتجاهي الإسلامي في ذلك الحين ، إلا أن هذه الرواسب كانت تغيش تصوري وتطمسه إ كان تصور والحضارة ، كما هو الفكسر الأوري ـ يخايــل لي ، ويغيش تصوري ، ويحرمني الرؤية الواضحة الأصيلة .

تلك كانت تجربة سيد قسطب مع درواسب التخريب ، . . ولقد انسلخ عنها ، وراجهها في حسم ، ومرؤية شديدة الموضوح . . ودعا إلى أن يسلك الناس هذا السبيل ! . .

فى هذا العدد

الصفحة	
r	● رؤیة
	 د. عمد عمارة
£	جاهلية الغرب
	• د. أحمد عتمان
٧	المودة للجلور
	● وليد مثير
۸	ويبقى الشعر
	 فولاذ عبد الله الأنور
A	مقوط المدينة التحاسية (شعر)
	● مسلاح میسد
1	من نيـل مصر (شعر)
	● القــــاهوة
1	هذه القفية
	● عمدمزام
11	كاهكاتير ألفُ ليلة وليلة
	● صادل تـدا
17	ظلام الليلة الثانية بعد الألف
	🐞 د. محمود قهمی حجازی
18	اللغة والحياة للعاصرة ومصر ليست مالطة باسادة []
	● أحمد سويلم
17	وبلغني أن العالم قد وقع في عشق الأميرة شهر زاد
	 د. عبد اللعليف عبد آلطيم
M	حكايات إسبانية من أصل عربي
	• عبد المنعم شعيس
15	حكايات من القاهرة
	 محمود الحديثي
17	قرادة تشكيلية و نجامهداوي ۽
	● المداملة الماخت
Tf	احدصبری
	 د. يُنِي طريف الحولي
ΨΥ	غديد مفاهيم و الوجودية و
	 جال ائتلاوی
r	حورس قادم و قصة قصيرة و
	• مصریات
,	 د. سمپر حجازی
YY	اتجاهات في النقد الأدبي المعاصر
	 من تراثنا العربي (ابن خلدون)
	 من الثراث الغري (جان جاڭ روسو)
	 مان الحلوان
r3	فنان الجماهير . شاب في السبعين
	• د. أحد متمان
YA	أنفام من سيمقونية الربيع (شعر مترجم)
	• د. آخذجعفر
\$	النافة
	● مدحت ابویکسر
£1	حوار مع کاتب سپتار یو وثاقد پر یطانی (جاز ن لمبرت)
£Y	• مثاقشات
	● شمس الدين مؤسى
££	النام عن اللغين موسى إنتاج عن الأضواء و فأروس ع
to	
	 حوار مع القارىء كمال الدين خليفة
	• دمان الدين خليفه فمتمضافيا

لكن السرجل - كما أشرنها - لم يكن رافضها لكمل ما أنتجته النهضة الأوربية . . فعلومهما في الطبيعة والتقدم المادي ، التي أثمرت تلك الحضارة المادية ، والتي أثمرتها هـ أ - الحضارة المادية ، يعتبرها وليـ فة و العبقسرية الأوربية في الإبداع المادي . . وهمو لا يرفضها ، وإنما يطلب أنْ تـزامَل وقيم ، الإسلام و وتصوراته الإيانية ، للكون والحياة و و أخلاقياته ، ، تلك التي تعلى من و إنسانية الإنسان ، فوق و المادة ، ، نظرية كانت أو إنتاجا . . وذلك حتى تتكامل للحضارة الساقان اللذان تستطيع إذا هي سارت عليهما تهيشة المناخ الصالح للإنسان السوى . . ولذلك دعا السلمين إلى أن يأخلوا عن الغرب و العلوم البحتة ، في الوقت الذي يجب أن يرفضوا فيه و الإلهيات ۽ و و الفلسفة ۽ و و الإنسانيات ۽ ، و إذ المسلم لا يملك أن يتلقي ، في أمر يختص بحقائق العقيدة ، أو التصور السام للوجود، أو يختص بالعبادة، أو يختص بالخلق والسلوك ، والقيم والموازين ، أو يختص بـالمبـاديء والأصول في النظام السيماسي ، أو الاجتماعي ، أو الاقتصادي ، أو يختص بتفسير بواحث التشاط الإنسان وبحركة التاريخ الإنسان . . إلا من ذلك المسدر الربان . ولا يتلُّقي أن هذا كله إلا عن مسلم ، يثق بدينه وتقواه ، ومزاولته لعقيدته في واقع الحياة .

تكن المسلم عللك أن يتلقى في العلوم البوحشة ، والعليم ، والمراحة ، إلى المراحة المراحة ، والمراحة ، إلى المراحة ، والمراحة ، والمراحة ، والمراحة ، والمراحة ، والمراحة ، والمراحة وقد والمسلم وفي المسلم وفي المسلم وفي المسلم وفي المسلم ، والمراحة ، والمناس ولم المسلمة ، والتم إساسور فيها المناحة ، والمناحة ، والمناحة

أما جأنب العقائد والأنسات والفلسفة والأخلاق وتصورات الكون والحياة والعلاقة بين المقيم الإنسانية وبين المادة ... أما هذا الجانب الذي تتكون منه و الثقافة ۽ ، فإن سيد قطب لايمنع فيه و الاطلاع ۽ على إنتاج الجاهلية الغربية ، لا لنتخذ منه مصدرا لثقافتنا ، بدعوى أن و الثقافة تراث إنساني ، ~ وهي دعوى كاذبة صد الإطلاق - وإنما يكون الاطلاع بهدف النقد وكشف مساقى هدا الجسانب من فكر الغسرب من ضلال . . . فالمسلم و قد يطلع على كل آشار النشاط الجاهل ، ولكن لا ليكون عنه تصوره ومعرفته في هذه الشئون كلها ، وإنما ليعرف كيف تنحرف الجاهلية ! وليمرف كيف يصحح ويقوم هذه الانحسرافات البشرية ، بردها إلى أصوفا الصحيحة في مقومات التصبور الإسلامي ، وحضائق الصقينة الإسلامية إن حكاية أن والثقافة تسرات إنساني ۽ لا وطن له ولا جنس ولا دين . . هي حکاية صحيحة عندما تتعلق بالعلوم البحنة وتعليضاتها

العلمية – وإن أن تجاوز ها، للتطقة إلى التطبيرات التفسية و التجاوزية في اعتاج حاء العلمية ، ولا إلى التفسيرات القلسية لفنس الإنسان وتشافه وتراقيته ولا إلى القن والأدب والتعبيرات التصورية جها ، وكما في ارواء ذلك احتى مصايد اليهورية العالمية ، التي جمها تقد خالوجز كلما على فائلاء ، على أول ذلك حواجز العقيدة والتصور – لكى ينفذ اليهود تشاخهم التعالم لك، وهو مسترخ غامر ، يزاولون أيه شناخهم المسائلة ، . ، ي مو مسترخ غامر ، يزاولون أيه شناخهم المسائلة ، . ، ي

ولقد ضرب سيد قطب المثل على إمكانية وضرورة التمييز بين علوم الغرب البحثة وتنطبيقاتها - وهي ما يمكن أخذها عنه - وبين قلسفته وإنسانيته - وهي ما يجب الحدر منها . . والتصدي لها - . . ضرب المثل بما صنعت أوريا ، عنىدما أرادت أن تغيض ، مع حضارتنا الإسلامية . . لقد أخذت عنا و الانجأه التجريس ، ألذي أقامت عليه حضارتها الصناعية ، وفي ذات الوقت رفضت و التصورات الإسلامية والأصول الاعتقادية الإسلامية ، ، التي كنان هذاد الاتجاه التجريبي ، وثبَّق الصلة بها في الحضارة الإسلامية . . لقد أخلت ما لاءم الطابع المادي لحضارتها وتركت ماكان ، لو أخذته ، كفيلا بإحداث تغير جذري في طابع ثلك الحضارة وطبيعتها . . فعلينا نحن أن نعي هـــذا الـدرس التساريخي في الأخسد والعسطاء بسين الحضارات . . فتأخمذ عن الغرب ما يلاثم طابعنا الحضاري ، وندع ، بيل ونحيار ، تلك ألجوانب الكفيلة بتغير الطابع الإنساني المؤمن لحضارتنا ، وقلبها حضارة مادية ، كما هو الحال في الجاهلية الغربية . . . و إن الأتجاه التجريس، الملى قامت عليه الحضارة الصناعية الأوربية الحاضرة ، لم ينشأ ابتداء في أوربا ، وإنما نشأ في الحامعات الإسلامية في الأندلس والمشرق ، مستمدا أصوله من التصور الإسلامي وتوجيهاته إلى الكون وطبيعة الواقعية ، ومدخرات وأقوانه . . ثم قطعت أوربا ما بين المتهج الذى اقتبسته وبين أصوله الاعتقادية الإسلامية ، وشردت به نهائيا بعيدا عن

بل إن علينا _ كما ينبه سيد قطب _ ألا نفقد الحلر أو نتخل عن الاحتياط ونحن نأخذ عن الغرب و العلوم البحشة ، التي نحن مضطرون .. في وضعنا الراهن .. لأخذها عنه . , فهناك و ظلال فلسفية و لهذه و العلوم البحثة ، في فكرية الغرب ، كفيلة ، إذا نحن تركناها تتسرب إلى فكريتنا ، بتلويث صفاء نبعنا الفكرى الإسلامي و لأن هذه الظلال معادية في أساسها للتصور اللَّذِينِي جُمَّلَةً ، وللتصور الإسلامي بصفة خاصة ! . . ؛ فيجب علينا ألا ننسي _ ونحن مضطرون لناخذ عن الغرب علومه البحثة .. أننا أبناء وحضارة مؤمنة ي ، ارتبطت فيها العلوم جيعا ، بما فيها و العلوم البحتة ۽ ، بالقاعدة الإيمانية . . . إننا أبناء و الحضارة المؤمنة ، ، التي يذكر فيهما اسم الله في كل شيء ، وبكـل مجال وميدان . . . نستفشح الأكسل بـاسم الله ونختمــه بحمده . . ونهل بذكره على الذيائح . . وتلجأ إليه عند الحزن ، وعند السرور . . في وقت الضحك وساعة

البكاء . . . كل مسمى الإنسان عبادة ، حتى ترويحه عن النفس . . . يسل ومبساشسرتمه متسع الجنس المشروع!... إنها الحضارة التي قال الإمام الخزالي [٥٠٠ ـ ٥٠٥ هـ ١٠٥٨ ـ ١١١١م] عن غاية العلماء من العلم فيها: وطلبنا العلم لغير أناه ، فأبي أن يكون إلا ناه ؟ أ . . ي . . فإذا كتب التيفاشي [٥٨٠ -١٥١ هـ ١١٨٤ - ١٢٥٣ م] في طبيعة الأرض .. الجيولوجيا _ كتابه [أزهار الأفكار في جواهر الأحجار] افتتحه بـ و الحمد لله . بسم الله الرحمن الرحيم . ويه نستعين ۽ كيا يصنع الفقهاء في استهلال مصنفات الفقه الإسلامي ١٩ . . . وإذا صنف ابن حزم الأندلسي [٣٨٤-٣٥١ هـ ٩٩٤- ١٠٦٤ م] في و ألحب ۽ كتابه [طموق الحمامة في الألفة والألأف] فمإنه يفتتحه بدو بسم الله الرحمن الرحيم . وبه تستمين . . أفضل ما أبتديء به حمد الله عز وجا, بما هو أهله ، ثم الصلاة والسلام على محمد عبد ورسوله خاصة ، وعلى جميع أنبياته عامة . . . و . . وفي خدام كتاب هذا عن و الحب، يقمول لقارئم : وجعلتنا الله وإيساك من الصادين الشاكرين الحامدين الذاكرين وآمن آمين و والحمد لله رب العالمين ، وصلى الله على سيدنا محمد وآلمه وصحبه وسلم تسليمها . . ، فكأنه يصنف في الألهات ١٤ . .

إن حضارة عام هي أصداء بين ساتر عادومها وين المساعة الإمامة التي من عورها دلايد وان بجار ألها و مع أخطره أن بجار ألها في من عورها الإبدوة من المشاورة الماضة الإيانية . . وكا المشاورة الماضة الإيانية . . وكا المشاورة الماضة الإيانية . . وكا المشاورة المشاو

ضي لا تكرر بأساد القصام النكد بين والساء من و اجاملة - الفرب و طويها البحث اله قبلان عن و جاملة - الفرب و طويها البحث اله قبلان شفيشة إشاسة و المثل وحد المامل ... في استان المخطور المامل المناس في المناس المناس ... و مانطا المخطور المناس المن



يستغزوالعالم

د أحد عتمان

لا حصر للتأثيرات المصرية في الحضارة A

يتسجون أساطيرهم حول ألهتهم .

وبوباستيس وأوزيريس وخيرهم ، بل تكونت في بلاد

أسا في مدينة بومبي بإيطالها فتنولي العبنادة كهنة الاغريقية الرومانية ، ولكننا هنا سنركز الحديث عبل الأصبل المسرى لألحة الإغريق الأسطورية ، فالأغسريق أنفسهم يعترفون بذلك صراحة ونضرب لذلك مثلأ بما كتبه هير ودونس أبو التاريخ ، هندما عقد موازنة بين الآلهة المصرية القديمة وألهة بني قومه ، موضحاً بأن الإغريق قد تبنوا الطئوس والمتقدات المصرية وهم ولقد أقيمت معابد لألهة مصر في بلاد الإغريق ، وهذا ما تلاحظه على سبيل المثال في جزيرة ديلوس ، حيث نشاهد هنباك طريقياً للأمسود يذكرنا ببطريق الكباش في الكرنك بالأقصر ، وأقيم في هذه الجزيرة أيضأ ممبد للإله المصرى البطلمي سرايس وإيزيس وهاريو كبرائيس (حورس) وأنبويس وأموذ

عبد فيان ، أقاموا طقوساً لايزيس وأوزيريس ، وهي طقوس ذات طابع سرى ، وهذا سا يحدثنا عنه أبوليوس في و التناسخات و (الكتاب ١١) ، وكذلك بلوتارخوس في د عن أيزيس وأوزيريس ۽ واستمرت هذه الميادات حتى ائتشرت الديانة المسيحية ونُعر معبد إيزيس بالإسكندرية عام ٢٩١ م ، ولكن ظلت عبادتها موجودة في معد قبله حتى القرن السادس البلادي : وكان لإيزيس سحر خاص ، إذا استطاعت أن تغزو العالم الإغريقي الروعان منذ القدم ، فهي إلَّمة مصر القومية ألتي صارت منذ المصر الهيئستي الآلهة الأولى في حوض البحر المتوسط ، إذ أسست عبادة لها في بيريه (ميناء أثينا) منذ القرن الرابع قبل الميلاد على أيدى بعض المهم بين القيمين هناك ، ولكن معظم المابيد التي أقيمت غذه الإلحة في بحر إيمة كانت ضمن أسرة الآغة المصريبة التي ضمت سرايس وهاريوكراتس وأتوبيس كيا أسلفتا .

الاغريق جعات خاصة لممارسة الطقوس المصرية ،

والقند اعتبر هيمرودوتس إيزيس لنظيمرة لمديميتر الإغريقية ، ولكنها في العصر الهلينستي أصبحت تظيرة لأق ودين رية الحمال والحب ، وتشبهت سا أرسنوي الثانية زوجة بطليموس الثانى، وكنذا بقية الملكات البطلميات . أما كليو باترا السابعة أشهر الملكات البطلميات وآخرهن ، فقد اكتسبت لقب (إيزيس

وتصور الرسوم الإفريقية إيزيس المصرية بضطاء الرأس المصرى القديم ورداء طويق له عقدة عيزة لموق الصدر ، أما وجهها فجاد ووقور وإن اتسم بالملامح الإضريقية ، وفي يعض الأحيان لا تبرقـدي ضطآء الرُّ أس ، وإنما تندل خصلتان أو ضفي نان من الشعر عل جاني وجهها

ورويندا رويدا أصبحت إينزيس تعق كبل شيء بالنسبة لأهل العصر الإخريقي الروساني ، وأنشدت أنباشيد تمجمد فضائلهما وتتغنى بمعجزاتها ، وضالبها ما بخاطبونها بقولهم :

أنت أيتها الربة ذات الأسياء التي لا حصر لها

وفي عصب كالبحملا (٣٧ - ٤١ م) أقيم معبند لاينزيس قبرب رومنا ، وقي عضم فبيسأسينان (۷۰ – ۷۹ م) ظهرت اِيزيس مع سوايس على العملة الرومانية الاميراطورية ، أماكاركالـلا (٢١١ - ٢١٧ م) فقد بني لها معبداً في روما تفسها .

ومن أهم مميزات عبادة إيزيس في العالم الإغريقي الروماني ظهور الكهنة المحترفين والطنوس المتنظمة واستخدام ماء النيل المقدس والمواكب الفخمة في زخم الرقصات الرشقة وصحب الموسيقي المذبة ولا يزال معبد إيزيس في بومبي الإيطالية موجوداً إلى ومنا هذا ، وهو أكثر معايدها كمالاً وجمالاً ووجنت به آئية خاصة لحفظ ماء النيل المقدس ، وكذلك مساكن الكهنة . وفي الحقيقة اكتشفت أثبار وتماثيل عدة لايزيس في طول الإمبراطورية الرومانية وعرضها ، واستخدمت صورتها كحلية على الأختام والمجوهرات ولهوق شواهد القبور ، كها شاعت رموزها ولا سيبها . (Sistrum) إلحال (

ويمد ، فإنشا نستطيح الآن أن تفهم دوافع أسير الشعراء أحد شوقي إلى آلافتخار بانتقال عيادة الربــة الصبرية إيزيس إلى بلاد الاغريق والرومان فهو القائل في قصيدة و كبار الحوادث في وأدى النيل : :

وادعاك اليونان من بعد مصبر وتبلاه في حبيث التقدمياء

فسإذا قيسل مساحفساتحسر مصسر قبييل متهنأ إينزيس النضراء



وليد منبر

كان و مروة بن المورد، شاهر الصماليك سيداً من يني غطفان ، وكمان زوجاً وأباً وفارساً معدوداً بين فرسان العرب . خرج و صروة ، على صرف السادة ، وتقاليد الاشراف ، واختار أن يعيش صعلوكاً ، شريداً ، متمرداً

إلى آخر عموه .

و كنان 1 ابن الورد 2 تواناً إلى عالم عاهل جميل تحكمه د قسمة الحق 3 . ويمنع له يكل التفدي بالحياة الني خلقها الدرجة ، صابلة ، خالية من اللهير والإنسرة والطمح . وكم جرح جميع الصحراء إنسانيت بما يحويه من تناقضات، وما يتمدس في نسيجه المتهرى، من تفاوت رتباين واضحين .

رأيت النماس شمرهم الفقيرُ حليلته ، وينهموه الصغيرُ يكماد قوّاد صماحهه يمطرُ ولكن لمافق رب ضفورُ

دعينى لىلغنى أسبعى فبإن ويقصيمه الشدى وتسزدريمه ويمثي ذو الغنى ولمه جسلال قليسل ذنيمه، والسلذب جمَّ

هكذا وقف و عروة ، بمضارب الخيام ، شاهراً سيفه في وجوه السادة ، جزعاً ، مثقل القلب بالحكمة والحزن والرغبة في تغيير الواقع .

نفض دعورة عن يننه فبار الحياة الوادعة ، وبجل الخطار حرف ، ومضى غازياً ، متحدياً ، وافضاً تحف به جاحة صغيرة من الفقراء والعماليك والشعراء الذين راواما رأى ، وأحسواما أحس ، وأرق جفوتهم ما أرق جفوته .

وإن اصرو صاق إنائي شركة وأنت اصرو صاق إنائك واحداً ألمنرق جسمى في جسموم كشيرة وأحسم قراح الماه، والماء يباردُ

و كان (عروة ۽ يقابل الضعيف الذي يشكو الظلم ، ليخلع عليه ثويه ، ويحطيه أرب وسيف . وكان يلقي الصائرق المؤلف الذي يشكو الصدود فيقرض من أجله الشعر ، ويطلب إليه أن يشبه إلى نقب ويلقيه في أسماع حييته . وكان يلغو دية التقل كي لا تقتمل حرب من أجل ثل أو فريسية .

رحون مكريه قرم فات يوم ، قسالوه أن ير دروجه إلى قومها ـ وكانت فيها معنى أن ثانتها بزرجها ـ خيرها في ذلك مرضى ا خاطبان الرحيل ، لما يحسل دوما ورون ما الين . الواجهان يعمى حد وأحلامه وأمالة الجهضة ، ضارياً في الصحراء المستقد الواحمة إلى أخر العمر ، باحثاً من الحرية والحي والمقالة التي حرمه منها قدر بخيل .

سقوط المدينة النحاسية

• إلى روح قوزى العنتيل شاعر عبير الأرض

فولاذ عبد الله الأنور

فجأة يسقط الفصن من دوحة الشمراة . ويكون الربيع هو السيف ، والكلمات هي الحوف ، والسير خلف الموش وياة ، فكيف يكون المزاة .

حاملاً وجمع الأرض جئت من الريف ، تبحث للنخلة الغروية عن ترية في الرخام . جئت تعلن للمسدن الصنميية ، ضمرو التعراب المغلف م



مننيلمصر

صلاح عيد

وقد قصا المائد الجمهور كما قد الشعر سلمبيل من أبن في خاطرى بيهل يهزه عماضر عمليل روحى في روحه غيبل خميله المناصم الطالبيل عمليه قداريشها دليبل عمليه قداريشها دليبل ... بارض عصر لد آسول في خلق عصر في الميلل في خلق عصر في المؤلل في خلق عصر في المؤلل في خلق عصر في المؤلل الميلل ال البحر والشطة والشخيلُ وذلف الشمر ق فؤائ وذلف اللحن لست أدرى هنو الحياة الشت كففن من الحيال الشت كففن من نيبل مصر ومن تراها عراقة الجسال المدى تجلا حسال تهجانه المعوال الكل صال وكمل ضال وكمل ضال

حاصرتكَ التماثيلُ من كل ناحية ، وُهْنَ تعلن حرب التتارُ . ناحتميت بأغنية الزار ، خَصِّنْتُ قَلْبُكُ مِن قَشْرة الحبِّ ، ساف ت للُّتُ ، رحت تُنطُّبُ عن حاملات الجرادِ ، فيا لَقِيَتُكَ سوى الخارجاتِ على أَلْحَبُ ، والراقصاتِ على مِزقِ القَلُّبِ ، والتاجرات بزيف الغرام سَقَطَتْ _ جِين شئت اقتحام المدينةِ ، نَخْلَتُكَ القروية بين البادين ، شاختُ على بابها دعوةُ الحبُّ ، حين أرَدُّتُ له أن يجوب الأراضين ، ضاع عبيرُكَ بين مداخِيها ، حين شئت له أن يكون ، فزائفةً هِيَ كَاذَبةً ، وحرقت الرسالة ، قامرت بالعمر ، هاجرت بين الأراضين ، تسأل عن لغة الريف، تبحثُ للنخلةِ القروية عن وطن آخر ، ثم حين يئست ، رجعت سقطت وحيداً ، فلا تفرحي الآن أيتها المدن الحائطية ، نخلته الآن ، ننبتُ بين الحجارة ، تملن إقلاعها للميادين ، نأتن محملةً بعبير من الأرض ، يفرق كل التماثيل ، لا تفرحي هو آتٍ ، على مِنْكَبِيه ترابُّ ، وعشبُ ، وقاسُ . هو حتى وإن غاب لا مجتويه التماس. إنه طالع في سواه على الدرب ، يفرس أعشابه في الرخام ، وتحلته في البلاد النحاس.

تُلقى عليها السلام .



بعد لحسة أيام ، سبقول القضاء كلمته في قضية ألف ليلة وليلة . وأيما كمان الحكم الذي سيشطق به الهفاضي ، إنَّ بالمصادرة وإن بالإفراج ، فإن له منا كلِّ الاحترام ، وله علينا حق الطاعة ، فللقضاء قداسته من حيث هو عين المجتمع الساهرة على حمايته ، وضمير المجتمع المتيقظ لتقويم أى أعوجاج يطرأ على مسيرته . غير أن هذا الحكم القضائي لن يغير من موقف الثقافة والمنتفين ، لا تحديا له ولا استخفافا بحيثياته ، ولكنه إدراك بطبيعة الحياة في معناها الأشمل والأكمل ؛ فنحن ندرك تماما أن القضاء لا يملك إلا أن يطبق القوانين التي شرعها المجتمع ، والمجتمع _ غالبا _ يشرع من القوانين ما يُخفظ له كيانه في المحظة الراهثة ، دون أن يحاول استشراف المستقبل ، فاستشراف المستقبل عمل المثقفين لا المشرعين ، وعندما أعدم المجتمع ابن المقفع عقابا له على كتابه كليلة ودمنة ، إنما كان يحافظ على كيانه السياسي والاجتماعي الراهن ، ولم يستطع أن يسمو بخياله إلى مصر جاء بعد نيف وألف من السنين ، يُرفَض فيه السلطان المطلق للحاكم الفرد ، خليفة كان أم سلطانا ، ويفاتل فيه أبناؤه دَفَاعًا عَنْ نَظَامَ يَسْمِي الدَّيُوقِرَاطِيةً ، يَتَخَبُّ فِيهُ الشَّمْبِ حاكمه ، ويغيره بعد عدد مقدر من السنين ، ويقف فيه وزراؤه يقدمونُ الحساب عن أعمالهم للشعب عثلا في نوايه . وعندما أحرق المجتمع كتب كويرنيكوس وأرغمه على أن يتنكر لنظرياته في الفلك إنقاذا لحياته من المحرقة ، لم يكن يتصور أن رجالاً من أحفاده أو أبناء عمومتهم سيغزون الفضاء ويمشون على القمر بعد مئات قليلة من السنين تطبيقا لنظريات تولدت من نظرية جدهم التي أحرقت . ولعل الحليفة الذي حكم على ابن المقفع بالإعدام ، والقاضي الذي حكم على كتاب كوبرنيكوس بالإحراق ، كاتبا ... كمثقفين يستشرفان المستقبل _ يؤمنان بأمها لن يوقفا عجلة التاريخ ، ولكنها كانا يدركان تماما أن مهمتهما هي المحافظة على المجتمع الراهن لا الفتال من أجل المستقبل ، فهذه مهمة الثقافة لا القضاء ، ومشكلة الفكر لا القانون .

ومن هذا المنطلق تواصل والقاهرة؛ نشر آراء بعض المثقفين مصريين وأجانب ، لا دفاهـا عن حق ألف ليلة وحدها في الوجود ، ولكن دفاعا عن حق التراث في أن يحترم ، وهن حق الحاضر في أن يثري وجدانه بنتاج الماضي ، وعن حق أجيال المستقبل في أن تتواصل مع ما خلفه الأسلاف من فن وقكر وفلسفة .

ومن هذا المنطلق أيضاً ترفض و القاهرة ۽ أن تصدق ما يشاح عن أن وقوف بعض المثقفين مع المصادرة يعود إلى وظائف يشغلومها في بعض دور النشر المستفيدة ! فالقاهرة تؤمن كلّ الإيمان بأن المثقف الحق لا يخون أمانة الكلمة مهيا كان الثواب ، ولا يوظف قلمه في خدمة ما لا يؤمن به مهياكان المقاب ، ومن يفعل هذا فقد تجرد من شرف الكلمة ، واستحق أن يَجرُّد من صفة المثقف ، مهما كان منصب ، ومهما كانت حلاوة كلماته ، وطلاوة فكاهاته . ٥

و القامرة ۽

الفليلة وليلتها



لازم يصادروها طبعاً . . حد يقول دبرق ياوزير . .
 دى قلة أدب . . لازم يقول دبرتى ياسيادة الوزير .



لامؤاخلة المؤلفاق مش حرك . . يسميها ألف ليلة . . ليه
 ما سمها ش باكو ليلة . . ما كتش الضرايب جريت وراه .



. ده فسق . فجور . . عهر . كل صفحة آخرها وأدرك شهر زاد الصباح فسكنت عن الكلام المباح . يعنى بدأت في الفعل غير المباح .

هكمالقضية

ظلام الليلة الثانية بعد الألف

عادل نـدا



لأن هذا زمن المحرقة . . . أحرقت فيه الفساهسرة ودار الأوبسرا والمسجسد الأقصى . . تحشرق أيضا : ألف ليلة وليلة : وتحسرق معها هنويتنا المضافية الحضارية ، لكن يتيه هذا العصر صلى

وشخصيتنا الحضّارية ، لكن يتيه هذا العصر صل ما تلذم من العصور وما اتاعر بأنه عصر الحرائق .

أقض لم تمد يحاجة إلى هدا الوسيلة التربوية الراقية وأقضلته وليقة عرضية إن همسادرا التعليبية . وحيث إن همسادرا التعليبية . الراهنة . كلفت هذا التعلق ورحيات إلى حالا التعلق . الذي يهال طيئا عن شراقط الفيديو . وأفلام السيئا ، ومسلسلات المطاورة . وميكات الإناهة . وأصحية التعلق المواجئة . وكانت التحجب المعارفة والمجاورة المحادرة المنافقة حتى لم يعد . وتذاك المحادرة المنافقة حتى لم يعد . وذاك المحادرة المحادرة المعادرة المحادرة المعادرة المحادرة المعادرة المحادرة المحادرة المعادرة المحادرة المحادرة المحادرة المعادرة المحادرة المحادر

واصبحتا في هن من كتاب وألف الملة ولبلة بالذي يتناول الجنس بنظرة وضروعة لم تتعلمها ولم تجد حتى - من يربينا عامليها ، لللك ليس ديدا أن بالى في حريضة الدعوى : إن إعدام وألف ليلة وليلة ، بسبب بالحتها وتناولاهما الحنسة تما يعدر أعلاق المشرب

روضم أن مساخصل و الله لبلة وابلة م مساخصل النحوطة منا جمال قال أنه جئس موقف هنا النحوطة والمنابع في الأساوية والمنابع المنابع المنابع

المبارات ، التي أثارت حفظة الأعلاق في عصرنا ، فإن الغارىء د لألف ليلة وليلة ، سرحان ما يكتشف رئيف ما يزصون ، حيث لا توجد حكاية و واحدة ، من حكايات الكتاب أن ليلة و واحدة ، من الليالي عورها الأساسي هو الجنس .

فمدخل الكتاب بيداً بقصة وحكايات الملك شهريار وأخيه شاه زمان، وعلى الرفع من الاستخدام الجنسي المرجود ، قبان العمل كله سوظف لحكمة وردت في سياق الفصة تقول :

إن المرأة إذا أرادت أمراً لم يقلبها شيء .

ول قمية وصاحب إليقاة وهي القصدة الثالثة ضعن حكاية والتجر مع العقرب 5 قدم القاص حكاية تتطوى هل الجنس الملكي هو طيسة يشرية كرسيقة فقة تتخليص رجل و تاجع و انتصاف بالأماته جهة إلى الجنف ومحومة بعدا ماجاته دكسب بلكات متاطقات التجوار الأحرى اللين متاطقات الحسب بلكات الجنس ومضموحها الإنسان بمنا طرية هذا التاجم الجنسي ومضموحها الإنسان بمنا طرية هذا التاجم ورحل وأساديا وطريقة للتغلب على قوة ظالمه عن

ويامتم (اضح الصدة و المزاقر السردة أو الملفية للمحردة وهي إحراث فروح جدائية و الصياد الم الطريت ، فيدا أما السام ؟ أن الرأة تعدل أقصى إلى ترجيف المثالية و السام ؟ أن الرأة تعدل أقصى ما أي بسجها في سيل جها و إراكات منا بالإثناء في المسان بطيل القصية خرج به خلاق (اضحة حرب جاء هل لمسان بطل القصية لللك التأخية المحرود ، المادي محرق أروجه . وإيامة همه ـ الانشافة خاتفها أنه مع لم كتب بالإبر على ألفاق المساكلة المسائل أمراً عجياً لم كتب بالإبر على ألفاق المساكلة مؤلم التواجع .

وهد اللهمة وإن كالت تنظمن مواقف جنسية ، إلا أبا لا تعير في المستمع أية مشاهر فرموزة ، حس المستمع أية مشاهر فرموزة ، حس المستمع ألم مشاهر فرمات جنسية جامت في سياق المستمية ا

وفي حكاية الصميمني وزوجته اللمرتجية ، فمإن الأستاذ الدكتور قاسم يكشف في دراسته هذه . أيضا . عن الفارق الأخلاقي بين المجتمع الإسلامي والمجتمع الصليبي ، قائله أنحكى عن صلاقة غرامية بين صميدى وإحدى بنات الفرنجة ، وعلى الرغم من إصحابه الشديد بجمالها فإنه أبي أن عارس ممها الحس عندما تمثل الحلال والحرام أمامه ، وكاتبا سويبا على سطح منزله صيفا يأكلان ويشسربان حتى جن الليسل وتجردت هي من ملابسها ، لكنه أنا نظر خيال التجوم في البحر تذكر الله واستعاد وقـال في نفسه : « أمـا تستحى من الله عز وجل وأنت غمريب وتحت السياء وصلى بحر وتعمى اله تصالى ، وتستوجب صداب الداري اللهم إلى أشهدك قد مفقت منها وكانت مكافأة الصعيدي بعبد ذلك أن وجندها بين الأسرى فتملكها لقاء حشرة دنانير ، وأسلمت وأحلنت أن هذه المصادفة دليل على صحة ديته فقد وهبها الله له في الحلال بعد أن عف عنها في الحرام .

أثر في رابي جهائية الأعلاق في مصرفا في ملما المدونج التروي للبلتس . ما هو إياضي يدحو في الرفيلة الم الدولية المكني قدا أن إلى المكني المائية وللله ، مائية وللله ، مائية المكنية المحتمد المرافية المكنية المكنية المكنية المحتمد المكنية المكنية المكنية المحتمد المكنية المكنية المكنية المحتمد المكنية المحتمد المكنية المكنية المكنية المحتمد المكنية المكنية المحتمد المكنية المكنية المكنية المحتمد المكنية المكنية المحتمد المكنية المكنية المكنية المحتمد المكنية المكنية المكنية المكنية المكنية المكنية المحتمد المكنية المكنية المحتمد المكنية المكنية المحتمد الم

معيديا أن يتالول الكتاب الجلس كمحور من عداد المبل بعرسو في حادث المبل بعرسات وحوات قائدة أن المبل المبل المبل المبل الكتاب أو الله أن ينظر إلى الإنسان كون المبل المبل

الدين والجشري

ريظية التر مدوداً للامر تقول : إن كاب و الف ليلة وليلة - ليس وحدد في الساحة الذي تتارل الجنس واستخدم كاحة أدوات التعبير اللتينية والعلميات ، فصيالا جمال حموله أن الكتب الملاسمة قد تتاولت الجنس الجنس غاما متارط من من المناسبة التي تعرضت لها . . وكان موقع الجنس فيها غاما ماطل مؤمم من الجنس فيها غاما ماطل مؤمم من الجنس فيها

وقا و لما جادس رسأتنا لوطاً سبىء جم وضياق بهم ذرها وقال هذا يوم عصيب . وجياءه قوية عرضون إلى دون قبل كافراً بمعافق الشبخت قالياً مي هو الارد بحال أطهر لكم قاشوا اقد ولا كترون في ضيفي اليس سكم رجعل وشيد . قالوا لقد علمت هاتنا في بنائك من مش وإنك لتصلم عاريد . وه سورة هود . الأياث ٧٧ . ٧

44.0

و رواودكه ألقي هـ في يينهــا هن نفسه وهُلّت الأبواب وقال هَيْتِ لك قال معاذ أله إنه ري أحسن متواني إنه لا يفلح الظافون . ولقد همت به وهم بها لولا أن رأى برهان ربه كذلك لتصرف عنه السوة والفحشاة إنه من ههاذنا المخلّصين . ٤ وسورة يوسف

وجاه : و أحل لكم ليلة الصيام الرَّفْ إلى نسائكم هُمُّ لِبَاسُ لكم وأنتم لبسُ شُّ . عَلِمَ اللهُ أَنْكُم كُتُم تَعْمَدُ وَقَالَتُمْ فَعَلَى عَلَيْكُم وَقَافًا عَلَيْمُ فَا لأنَّ يستشروهن وابتضوا ما كتب الله لكم . . . : « سورة المِقرة الآية ١٨٧ د سورة

و ... ولا تكرهوا فتياتكم على البشاء إنْ أَرْدُنَّ تُعَسَّناً لَتِبَعُوا عرض الحياة الدنيا ومن يكرهُهِنَّ فإن الله من بعد اكراههنَّ ففور رحيم ٥ وسورة النور أية ٣٣٠ م

وهذه مجرد نماذج قليلة من بين نصوص كثيرة تعكس المعالجة المقرآنية الصربحة لموضوعات إنسانية حيوية . ***

أما في المهد القديم من الكتاب المقدس فقد ورد في سفر التكوين ـ الإصحاح التاسع عشر :

و فجاء الملاكمان إلى و صدوم ، مسماء وكان لوط جالسا في بياب و سدوم و . قلباً رآهما و لوُّط ۽ قيام لاستقبالها وسجد بوجهه إلى الأرض. وقال ياسيديُّ ميلا إلى بيت هبدكما وبيتا واغسلا أرحلكما . ثم تبكران وتذهبان في طريةكما . فقالا لا بل في الساحة لبت . فالعر عليها جدا . فمالا إليه ودخلا بيته . فصتم لهما ضبأفة وخبز فطهرأ فأكلا وقبلها اضطمعها أحاط بأأست رجال المدينة رجال و سدوم ۽ من الحدث إلى الشيخ كل الشمب من أقصاها . فتأدوا و لوط و وقالوا له أين الرجلان اللذان دخيلا إليك الليلة . أخبرجهما إلينما لتصرفهما . لمخرج إليهم ، لوط ، إلى الساب وأخلق البات وراه . وقال لا تفعلوا شرا يا أخوى . هو ذا لى ابتنان لم تعرفا رجلا . أخرجهما إليكم فأفعلوا بهاكها يحسنُ في عيونكم . وأما هذان الرجلان قلا تفعلوا جها شيئًا لأميها قد دخلا تحت ظل سقفي . فقالوا ابعد إلى هتاك . ثم قالوا . جاء هذا الإنسان ليتغرب وهو يحكم حكيا الآن تفعل بك شرا أكثر منها . فألحوا على الرجل و لوُّط ۽ جدا وتقدموا ليكسروا الياب . قمد الرجلان أيديها وأدخلا لوُطا إليهما إلى البيت وأُطلقا الباب . •

وأكثر من هذا تجد في الإصحاح نفسه .

روسند (فرط عن درصوش و بحرق الجلال رابتا مده . 19 خلال البر كل و هموش . لكن ال المفارة هو رابتاء . والات البكر الصغيرة البالا قد تأخ (ليس الراب طر السل ما طبا كماها البالا قد تأخ (ليس الراب طر المسلم المنافز المنافز المسلم المنافز والمنافز المنافز ا

وجاه بالإصحاح الشامن والشلافين من مضر

رو دیا طال الزماد سات ایند فصوع به اسرأة دیلاً ، تم مترزه امسدال بازار طعه یال به ایند و درسوری ه ساسیه الملاسی ، فاهید و اینار ، وقیل ها مو فا حوای سامه ای دقت به لیجز دیلات می سمال بازار میان است است استان است است است دیلات و استان بازار سال به الله می است استان است دیمه ، الآمها رات ان دشیة ، قد کیر وهم تمسطه است زیمه ، الآمها رات ان دشیة ، قد کیر وهم تمسطه اینان روستها بازشد ، قد استان الموان وقال مان قد فضات رسیمها ، نسال آنهای وقال مان المورد وقال مان



أَدْخَلُ عَلَيْكُ . لأنه لم يعلم أنيا وكنته ي ققالت ماذا نعطيق لكي تدخل على . فقال إني أرسل جدى معزى من الغشم . فقالت هل تعطيني رهنا حتى ترسلهُ . فقال ما الرهنُ الذي أعطيك . فقالت خماتمك وحصابتك وعصاك التي في يدك . فأعطاها ودخل عليها فحيلت منه ثيم قامت ومضت وخلعت عنيا ۾ قعها وليست ثياب ترمُلها . فأرسل و بيوذا ۽ جدي المزي بيد صاحبه و المدلامي و ليأخذ الرهن من يد الرأة قلم بجدها . فسأل أهل مكانها قائبلا أبن الزانية التي كانت في و عينايم ۽ علي البطريق . فقالموا لم تکن ههڻا زائيـة فرجع إلى و يهوذا ، وقال لم أجدها . وأهمل المكان ــ أيضاً _ قالوا لم تكن ههتا زأنية . فقال و يبوذا ۽ لتأخذ لتنبسها لثلا نضير إعانة أنى قدأرسلت هذا الجدي وأنت لرتجدها . ٤ و ما كان نحو ثلاثة أشهر أخبر ٤ بهوذا ٤ وَلِيلَ لَهُ قَدْ رَنْتُ وَ ثَامَارَ كَنْتُكَ ۽ . وَهَا هِي حَبِلَ آيضًا مِنْ الزَّنَا . فقال ديبوذا ۽ آخرجوها فتحرق . أما هي قليًا أخرجت أرسلت إلى حيها قائلة من الرجل الذي هذه له أنا حبل . وقالت حقق لمن الخاتم والمصابة والمصاهلة . فتحققها وجودًا ووقال هي أبر من لأن

لم أهطها و لشيله ؟ ابني . قلم بعد يعرقها أيضًا ؟ . وفي الإصحاح الناسع والثلاثين تجيء قصة بوسف المد وقة نشاصيل كثيرة ويمالجة صريحة .

أما تشيد الأتشاد الذي و لسليمان » وهو سفر من أسفار العهد القديم قائم يقوم صلى صياضة جنسية خالهمة مها قبل حرا الجانب الرمزي فها .

وهنا يقفز إلى رأسي سؤال :

هل تعد الكتب السعاوية المقدمة بهذا المعنى كتبا جنسية أيس صحيحها بالطعيم .. لكنها كتب و هم قائدتهاء أخر مرض في أوضوع المجتن من المقديد من المواضيح اللتي تعدل والتي تعدل والتم الحياة الرومة ، ذلك لأن موقع الجنس في هذه الكتب كما أن ألف ليلة وليلة - تماماً على موقعه من الحياة) فهو أحد

الأدب والجنس : . هنا ثعرض لبعض الأصال الأدبية العالمية والعربية

والمصرية ، والتي تتاولت الجنس من خلال ننظرة صحيحة وشاملة لتضاريس الواقع الاجتماعي ، وأبعاد الشخصية الإنسانية بكافة مشاكلها السياسية والاقتصادية فجانت أحمالا واقية كتب لها الحلود .

أبيلار . . وتاريخ مصائبي

يعد المكتر الفرنسي الفطيع و إيبلار و والمان موالى صدار الملاوى مناس الملاوى صدار الملاوى منسر الملاوى بداية الفطير و المنتصبة الفرية ، التي قاست عليها المفارل المربة ، والمناسبة والمناب المان المناسبة على المناسبة على لم من كالمان التي تعرض شاء بسبب إفعراته لفتاة المناسبة والمواركة المواركة المواركة والمواركة والم

مصر لنست مالطة ياسادة إإ

د. محمود فهمي حجازي

لا يعرف أكثر المتقين في الدول العربية أن أيناء المستماعة بمطلوعة عربية أن جهام اليومية أميز هرية أن أيناء ميذوا أن تجهة وعربية أن حجة ودل المؤيدة ومن المؤيدة والمنافقة المتحددة المتح

عرف اللغويمون مئذ أكثر من عام طبيعة الحياة اللغوية في سالطة ، كتب أحمد فارس الشدياق في و الواسطة إلى معرفة مالطة "؛ أن اللغة المالطية قرح من العربية ، يتكلم بها في جزيرت مالطة وفوهش ، صواء في ذلنك العامة والخاصة ي . لاحظ الشندياق أن المالطيين كانوا لا جتمون بإنقان الملغة العربية ، على الرضم من كثرة تعاملهم مع أبتاء الأقطار الصربية كان المالطيون بأتفون من تعلم العربية ، ولا يقرون بأن لهجتهم فرع للصربية ، تتعلم محاصتهم اللغة الإنجليزية ولكن محاوراتهم في حياتهم اليومية إثما هي بالماطية . تكون الديهم شعور بعدم الانتباء إلى الأمة المربية ، وظهرت القروض حول المالطية ، بعضهم حاول نسبتها إلى اللذة الفيثيقية ، ويعضهم حاول الابتماد قدر الإمكان عن الانتياء اللفوى ألمربي ، وحزر الحرف العربي ، واتخذت الحياة اللغوية مساراً بميداً عن المناطق الأخرى للمربية .

إذ تعريج الانتصال الملامي الثامة من الطالم المرا المرب إسرح يدايات إلى التصف الشرد الشان خسار إيناطلية والشريخ في صوالداناني تشايين إينا الكتاب إلى تم إن الطالة الثانية . كان يرد إينا الكتاب إلى الإيناني المرب الحرب ، ولكها المنتسباء حيث للله البيناني ، ولكها المنافعة أن الفيناني القدرا عامل الرين الخرب المرب المراب عنيان القدرات المنافع المنافعة . وهم ولك قائل المنافعة . المنافعة في تنافرت المنها من المنافعة . وهذا يشافع المنافعة . وهذا . وهذا المنافعة . وهذا المن

الجليد بعد ذلك أن للقافية أصلت تدون بالحرف الجريم، ويذلك أصبحت أول لهجة صرية دوما إبتاؤها أفخراض الحالة البرومية بالحرف المالاتي ودقعت السلطة البريطانية منا الالجادة أثناء الحالال بالطلة (1812 – 1814) . أوانت السلطة مقاومة التشار اللغة الإبطائية وقطع الصلة بين مالطة والمالة العربي بأن تصبح العربية طريعة ويناء مالطة

وقوق هذا كله ، فإن مالطة تجربة لفوية صغيرة يمكن أن تكون مقدمة لفرض هذا النمط هندما تكون الظروف مواتية لإثارة التبحرثة والانقسام في المالم المري .

وقسيت القرصة أثانه الاحتلال المريطان لعمر .
وقسيت القرصة أثانه الاحتلال المريطان لتكمي ما
من المنطقة الكامر دي التاليم بناسب
من المنطقة المريط دي وي التاليم بناسب
المنطقة المريطة وقسيت وانح المنابة
المنابقة أو مريط كان في قديمة مواضعة ، وإن المنابة
المنابقة ، ومن كان في قديمة التقار التعليم المنابي بن المنابة
المنابق القصيعي هذا من التقار التعليم التقال التعليم التقال
المنابق المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة
المنابقة بالمنابة المنابقة المنابقة المنابقة
المنابقة بالمنابقة المنابقة المنابقة المنابقة
المنابقة بالمنابقة المنابقة المنابقة المنابقة
المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة
المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة
البريطان المنابقة منابقة المنابقة المنابقة
منابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة المنابقة
منابقة والمنابقة والمنابقة المنابقة المنابقة
منابقة والمنابقة والمنابقة المنابقة المنابقة
منابقة والمنابقة والمنابقة المنابقة المنابقة المنابقة
منابطة والمنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة
منابطة والمنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة
منابطة المنابقة ال

وظل ويلكوكس وهبره يحاولون نقل التجرية الاستممارية إلى مصر ، وفي إطار قطع المسلات بين القطار اليون الموري الخور كتاب له في أن داخه صوريا ومصر وشمال الرقيا مي اليونية وليست العربية .» ومع موهو سيق أن ظهرت في مالغة أيضا .

لقد صند أن ماطقة تغير لغوى أنهي إلى إصلالاً الفيلة عليه و مؤتت الفلاقية حرف الفلاسية و مؤتت الفلاقية حرف مرسية و مؤتت الفلاقية بطروعة مرسية و مؤتت الفلاقية بطروعة مرسية و مؤتت التعينية لا يعجب المجالة المؤتم و مؤتت و يتمام مناطقة المؤتم ومؤتم المبارة عليه المبارة المؤتم المؤتم المبارة المؤتم المؤتمة المبارة المب

إن الإطار القائل والحنين والإجتماض في مصدر إن الإطار قائلة وأكن يقل أسترأن من المسترأن المسترئة المسترئة والمسترئة على المسترئة والمسترئة المسترئة والمسترئة المسترئة والمسترئة المسترئة والمسترئة المسترئة والمسترئة والمسترئة

تعقبوه وقاموا على حد تعبيره ـ و يقطع أعضائه الجنسية التي كان يغوى بها إيلواز » .

ويمتير هذا الكتاب نقطة تحول خطيرة في تاريخ الأدب في العصور الوسطى ليس في فرنسا وحدها ، يل في أوربا بشكل هام .

الشعر الجولياردى . . والتروبادورى

لا يختلف الثان حول قبه القعر الجولاري في العصور البوسطي وأنه كناد مقدم القبور القسر المطلق المقدم في الأمام من ها ، لا يستطيع الحداث يكن الاعتمام كناد القديم كانت تعدير حول الحيد والجنس ويناجئ تشابقة ، والليم تنت تشت ، يتسبحيا على تعر شعراء الايريناور ، الملكي تنت بيت بيت على تعر شعراء الايريناور ، الملكي المعمود الوسطي ، والتي كانت معالمة بالدور وبالكان العمود الوسطى ، والتي كانت معالمة بالدور وبالكانوا الليم والتوارينا المعمود الوسطى ، والتي كانت معالمة بالدور وبالكانوا الليم الليم تعدور ووسية بيت معالمة بالدور والمؤمر الليم الليم والتوارينا والتيان الليم الليم والتيان والتيان الليم الليم والتيان الليم الليم

● پيروت . . پيروت

و يسون . . . يو رت منه أله إيراهيم ، أن روايه و يسون . . . يو رت ، الحنس بشكل لمجلد يكون وأضحا ، ولكن هذا الاستخدام أن يبسد أنظياء لمجون حقالة الإسجاد الذي يسبها المواطن الدين تجاهد الأوضا السائدة في المنطقة الديرية ، فالحنس منا يتجم المسافر الإمياض حيث إن تصلف جداء أصد لا توضيح والخهار الإمياضات الذي يعيشها الإنسان حاليا ونبسع أن يوصيل عدا القيمي على الوصيات المناطقة على الوصيات المناطقة على الوصيات المناطقة على المسافرة المناطقة على المناطقة على

하시 ㅎ

التي الدكور برسف اوريس أن قصته داخرام المسابق أن قصته داخرام المسابق أن قسله داخرام المسابق أن قسله داخرام المسابق أن قال المسابق حيث الذا تشاو المسابق المسابق المسابق أن المسابق ال

. 4 . 10 .

يمرض الكاتب نجيب هضوظ في و السراب ع الشخصية تمان من المرض الجنسي الذي هو نتوجة إحياطات سياسية واقتصادية ومشاكل نفسية . وق هذا الإطار الكل يمور الكاتب حول مرض يطله ورهم ذلك أم يكن الجنس هو للحور الوحيد للمعل . لذلك جدة المعلقة فرية من الأمب الراقي الذي يمالج شفة المعاقد أساسة أساسة .

اليثيل المطروح و المثرسة الصفراء :

إذا تظرنا على الجانب الآخر لما هو مطروح كفذاء ثقاق لنا ، فإننا نحار ويحار معنا كل ذي عظل ، حيث

يوجد كم غير قابل من الكتب الصضراء والمزالات الفنية العارية وشيه الدارية أجنبية كنات أم غير أجنية ، بالإضافة إلى العداية من تر الطافا العابد والكماسية للمنوعة والأفلام المبتدلة والمسلملات المتليفزيولية الهابطة والمكررة والتي تجمل الإنسان

رانا اطنانا حدام الحداد الدرجة الصاراء ويقد - وين طائل معطرات الناقية الصرارة المداد الدرجة - وين طائل علمية ويقد - وين طائل علمية ويقد - وين طائل المداد ا

والصغيرة قري الثامن مل أساليه الرفاية . لا الرفيه إلى تجمع ملوه بالات المشرعة ومثانا أن مقد كبير من هذا للسألة ، فيحارلون بالثال ، دهناة مقد كبير من هذا للسألة ، فيحارلون بالثال ، دهناة والجزوة ، ويطاق في أن يجمع لشعة العالمية والمؤردة (الأجية روض أنه لا يقدم لية تعريبة أن مسليد القطية إخبان أن هيرما إلا أنه يحرم ناخبان تتوان القوام العالم على المياة المنافرة الكيونة أنه يحرم من خاصات تتوان القوام العالم على المياة يتحدول المياة المياة والكورة أنه يقدم رعيان والإسالة رحمون محالية المنافرة المياة المياة والكورة أنه يقدم رعيان والإسالة رحمون محالية المنافرة المياة المياة والكورة أنه يقدم في المياة المياة والكورة أنه يقدم المياة المياة والكورة الإسالية ومن موالية .

ورغم إقراري بأن الجنس جانب طبيعي لكنني أمين بشدة أصحاب هذه المارسة الصغراه وأمشاهم لا امم مهيون في الأنجاء للضاء تماما غموم إنسان المعمر ، ويضغون في ناز غرائزه ويضيونه من واقعه الاجتماعي بالغرق في واقعه الجسلة المباشر

440

وإذا نطرتا للبحض وهو بستيد الشكيلي فإنسا لا ترفض لوحات و مايكل أنجوار و الدارية وضيرها ، هم المنكس والتعميل استانوا منطوط إلى المناس المنتفر أبيانا ، وفي فلي البروت الماي تعربي في العمور الدونير أبيانا ، الماية ، خلك أن المرى معد كبار الفائيان يخاطب الماية ، خلك أن المرى معد كبار الفائيان يخاطب نظرة ، جليلة فته إلياني إلى الجمس المبدى ، يعكس المعرد الفتونر أبيانا الذي يكن بينكس المبدى ، يعكس يمن ما قابل أخطية فراتو الإساد لا مقله ، وبالثال يرخ خط الدائرات .

-

والجنس في كتاب وألف ليلة وليلة و جنس تربوى استطاع المقامل الشميي أن يتناوله من خلال مخاطبة الممقل والوجدان وقراءة تضاريس الأحداث والواقع وأبعاد شخصية كل يطل على حدة ، وقدمه ثنا كأحد

ربي، أن تدرّ انتا كدوجه من طبيعة مقد إلى الربية فسلم إلى والبهة فسلم إلى والبهة فسلم الربيعة الشياء المسلم إلى والبهة فسلم المسلم المس

و تناب الله لينه وينه ان هذا السينى تناب وان بندا به جنس موظف توظيفا صحيحا . ويبدو أثنا لم تمد الآن على الأقبل نستحق هذا

ويسرد أنتا لم نمد الأن هل الأثل نسبق هدا. المستوى الراقى من صراحة معالجة وقائع الحياة بعرق وعليه تصن نضم مردتا إلى الأصواب الطالبة بعرق و ألف الية وليلة ، . وتشرف كذلك حسب قانون المستورفات الذي أمين طبقا لمورد الكتاب . أن تقدم قائمة بمامية بعض الكتب التي لا ذلك وأن تكون قد خابت عن أنعانكم الكتب التي لا ذلك وأن تكون قد

كتب مرشحة للحرق

فالية كتب التراث العربي، ويعض عيون الأعمال المللة المرجة، ويعضى أهم الأعمال الرواثية العربية الحديثة ... وتخص بالذكر:

- المقد الفريد لابن عبد ربه
- كتب السيوطى
- کتب أي المحاسن بن تغردی بردی
 کتب ابن إياس
- كتاب طوق الحمامة لابن حزم الأندلسي
 - لسان المرب لابن منظور
 القاموس المحيط
 - الأغان لأبي فرج الأصفهان
 الحيوان للجاحظ
- هز التحرف في شرح تصيدة أن شادوف
- روایة و اللاذ و للکاتب الجزاشری و الطاهم
- رواية و موسم الهجرة للشمال و للكاتب السودان الطيب صالح .
 - السودان الطيب صابح . ● اخرام للذكتور يوسف إدريس
 - اخرام للدكتور يوسف إدريس
 دائسراب ۽ للكاتب نجيب محفوظ .
- دبيروت . . بيروت الكانب صنع افي إيراهيم
- رواية و الخيز الحاق ، للكاتب المضري محمد شكرى .
 و الدقائم الله بنة في حياة تعمان عن الحافظ »
- و الموقائع الدريبة في حياة تعمان عن الحافظ ع للقصاص محمد مستجاب
- مائة عام من العزلة للكاتب الصالى جارسيا ماركيز
 - كل أعمال البرتو مورائيا .
 كل أعمال د. هـ. لورائس •
 - ط و دن احمال د. هـ. نوراس

هـ د والقضية

بلغى أن العالم قد وقع في عشق الأميرة شهر زاد

أخدسويلم

أما قبل:

هذه واحدة . . أما النقطة الثانية فهي تتعلق بكتاب ألف ليلة وليلة نفسه ... باعتباره تراثاً شعبياً يدخل تحت مصحطاح الفولكلود المذي من أشكال التعبير منه : الحكاية الشعبية والحرافية . . والأسطورة . . والمشل واللغز والنكتة والسيرة والأهذية والموال .. عا يروى على

ولأن الرواية يدخلها الحيسال بالفسرورة ...
والاستطرادان .. فين الطبيعي أن يطبية كل واب (وكل جبل) إلى هذا الثالث الشعبي أن يطبقه كل واب فقصح لمقيرات المجتمع والشر . واستصداد المثلق .. والطروف السياسية السائدة . . ويتم للشكل الأول فلذا الأتر قبته السريادية التي لا يجوز الإنكارا الرحواء ن الاكرادية ...

من في قد هذا التصور فإن اختلاف نسخة مطبوعة من فلا الإيهن أنه تحريف من المرافق الله الإيهن أنه تحريف من المرافق الله المنافق المنافقة المنا

فلسفة القصّ :

يشرر المتخصصون أن كتاب ر ألف ليلة وليلة) مجهول المؤلف . . وأن أصوله لا تحت إلى مجمع سينه اكتب بالسرخم من كل الحـلافات . . ينشمي إلى الشرق . . وبه أعبار فلاسهة وهندية وهربية . . تواترت إلينا على لسان رادٍ أو قاص . .

وقد عرفت المجتمعات القديمة هذا القاص ـ قبل عصر التدوين ـ وتُصل دوره بأكثر فاعلية في صدر الإسلام حيث روى القرآن الكريم . . وتناقلتم



الأسن . . لأنه اشتمل مل عبدات من أخبار القرون الحالية (النقر الأولى . كان أحلم القوم موصدًا يقصيلها من أسلم من أهل الكتاب كتميم الداري. ورومب بن ضب ـ ركب الأحجار ـ روصب الله بن سلام ـ ركبان هؤلا مون أصنا خيم جالسرات في المساجد إلى الناس يفعملون ما في كتاب أله من قصص المساجد إلى الناس يفعملون ما في كتاب أله من قصص والتعامل الموصوفة .

وقد آ-س دهاة السياسة فيا بعد بدلطانا فن القصم على المعرف ... وقدة والسياسة للدعاية ... والتحقوق السياسة للدعاية .. والتحقوق السياسة للدعاية .. والتحقوق المراجعة خصوصه ... المحقوقة مع معدم الكليدون .. حق تحقو والقصم الراسم ي معدم الكليدون .. حق تحقو والقصم الراسم ي المحاسد وزاء تأثيره بالم القاطعين .. حتى معرف وروى أن روية خدات قد المحرب بالما تشخيف الأخوام .. وتتأثيرا الألاحية .. وكانت تصبحة فتنا .. فطلب إسماليا أن المتورف المناس ويوشأ في ويصف من في المقصورة وأصماليا أن المتورف الماسم عند .. ويشرها المتأفيا أن التورف المناس ويشمل إن ويسمن مزاسلة ورسمين من المناسقة المتأسنة المتأسنة المتاسقة المتاسقة

وتكاد تدير ألف ليلة بأنها تجمع ما جمعه تلك السير الشمية . . وأضافت إليها الكثير . . فهى كتاب شعيي رواه أكثر من راي . . وقلتات فيه طسواف الشعب وطبقاته . . وترامت من خلاله ميوله ونزماته . . فهو — كالشعب وككل شيء . . للشعب — ترجمة حليقية نسلوك وعلاقاته ودوافعه وغاياته . .

صلى أنسه مهمها اختلف القُصساص فى ألسنتهم وجنسايتهم . . فنحن لا نكاد نختلف على أن شهر زاد هى الراوية الحقيقة (الأسطورية) لهذه الحكايات . .

ولتسمح لنا هذه المطبوقة النادرة .. أن نعيد ترتيب أوراقها السرية .. منصبي أفضنا للدفاع طبيا .. . وهي تقف حزية نادمة على قضاتها الليل الألف .. . لا عمل ها إلا القصّ على مولاها ــ اللث السميد ــ ثم يتم بأنها أهرته .. . وإنها قصت ما لا يباح بين دافق كتاب مباح .. . وأنها قصت ما لا يباح بين دافق

لقد جدا في مصدة ألف البلة (طبحة بولاق) ۱ كان طبيرا حينا اكتشف خيان زرجته مع العبد تطبق . . واخطيد يقل كل ليقة طبراء . . ويحت مل ذلك كلات سنوات (حروة تربو على ألف ليلة) فقحت الناس ومرووا بينام م . . ولم يبن في للدية بند يتحصل الوطء ومكال المح أن اللك أمر الوزير بان يتو يتب جديدة . . فلم يجد الوزير . . وتغلف ابت يتو راد مو حزين . . فقطأته ابن بمصحيها إلى الملك ميز راد موه حزين . . فقطأته بأن بمصحيها إلى الملك
ميز رحوا بالم

ويصف الكتب شهر زاد هذه ... وهذا له أهميته ... بهذه الصفات : (قد قرأت الكتب والتــواريخ وســـير

الملوك المتقدمين وأخبار الأمم الماضين . . وأنها جمت ألف كتاب من كتب التاريخ المتعلقة بـالأمم السالفـة والملوك الخالية . .) هكذا 1 .

ويمخل العقـل (شهر زاد) . . وشـراهة القتـل والانتقام (شهريار) في صراع طـويل (دورة أخـرى مدتها ألف ليلة وترجع كفة العقل بوماً عن آخر . .

وهنا .. ويأسط معاير التحليل .. تؤكد حكايا شهزاد أن (المعرفة) ليست قطع في عرو نسج الحكايات شهر زاد الجذابة التي تتواتر ليلة بليلة حتى يدل زاد الصباح وتور رفية شهريار العارفة في للعرفة فينقطم خيط البرع والقص إلى اللجلة التألية ..

أقول ليست المرقة فقط في هذا الأسلوب . . لكتها أبضا تتعلق بتفاصيل وخيوط ونسيج هذه المعرفة المختلفة الألوان والمذاقات .

يقي جال الأخلاق مشلاً - لتصر شهر زاد إلى التناسق بالسير والموروب من النباء الأعشال في المالية على النباء الإعشال في المالية في الحلود . كان أجاما أيضا تابع الألاثانية وترفضي القسوة . وقاجها حيثا إلى تصوير سيرا أخيال . دن وقيات السياسة واللايما وتعاشي مالية (مالية المالية على الما

يتتوالي الأجيال في الساحة العربية تحمل تحت ليطها ذلك السفر المذي يمثلي، معرفة وظرفا . . ويرسم الملاحم المساحقة خياة الحكام والرمية . . دون أن تجمد هامه الإجيال ما يدين هذا العمل أو يخرجه من دائرة للعمولة والأدب الشعبي والتراث جهما .

الجنس والمعرفة العربية :

لقد احرف اللمع العربي . والإسلامي عاصة ...
بالشافة المنسية كجرة متحكل لهده المعرف .. أنها نظاف أن التربية الإسلامية (لا جعاد أن اللسن ا) .. والشرأ أن التربية الإسلامية (لا المعيد أن اللامن المنزل حيا المناب المنساح ... والمسلمة المنزل حيا المناب المن

يل لا تكاد نبيد ديناً مثل الإسلام يعترف بالدواقع الفطرية . . في قوله تعال (زيال للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المنطق من اللحب الم والحيل المسومة والأعمام والحرث ذلك متاح الحياة الدنيا والله عشد حسن الماتب كال عموال 18 ا

فيجمع القرآن ... هنا بين شهوات الجسد وشهوات المال وواقع الناس في آية واحدة . . عل حين يؤكد ذلك الرسول الكريم أيضا فيقول (حيب إلى من شاكم الطيب والنساء . . وجعلت قرة حيني في الصلاة) ... في فم الإحساس بالجنس إلى درجة الطيب أزكى والتحة في الأحساس بالجنس إلى درجة الطيب أزكى والتحة

بل تناثر المسطلحات الجنسية . . وأسياه الأعضاء الحسية في القرآن والحديث وكتب الفقه في صبراحة تامة . . منها مثلا: الرحم الفرج اللذكر ... النكاح ... الانبان ... الرفاق (الذي يعني تمنويا الجماع وغيره مما يكون بين الرجل واصراته . . يعني الخبيل المناذلة ونحواهما) لمائن العرب :

فإنا عبثناً إلى الساحة الفكرية الدرية لا نبعت خلاقاً من هذا الشارعة بالشارعة من هذا الشارعة من هذا الشارعة بالشارعة وشارعة المؤلفة والمنابعة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة المؤل

ريت م مفحات الشعر الدون . . الجيده كالمك الجون الرائية في . . وإن الحجة السالسي والإجماعي الجون الرائية في . . وإن الحجة السالسي والإجماعي المحتقل المنافق المحتولة وهوال الشعبي تحقيق عبد الرحن المرتقل 1978 م - يوضي جبن بريت بريت المنافق من حد والجها الورائي ويقار وملم المحاصر المنافق المنافق من المنافق من حد والجها الورائية ويقار المحاصل والمنافق المنافق المن

ولولا أن الذهن العربي كان ينظر إلى الجنس على أنه جزء من البناء المعرق والطنسي . . . ما قبلت الثقافة العسريسة أن تسميح بتداول هسله الكتب . . . وما سمحت لشهر زاد (الأنثى القباصة) بما أقامت عليه في ألف ليلة . .

شهر زاد بين الشرق والغرب :

ونحسب أن هذا التصور خاطئء . . بل رد عليه كتاب ألف ثبلة نفسه في الصفحة الأغيرة منه . . حينما انتهت شهر زاد من حكاياتها لشهريار . . وجامت إليه وقد أنجبت منه ثلاثة أولاد ذكور :

روقامت على قنديها وقبلت الأرض بين يدى اللك . . وقالت له يا ملك الزمان وفريد العصر

والأوان . . إلى جاريتك ولى ألف ليلة وليلة وأنا أحدثك بحديث السابقين ومواعظ المقدمين . . فهـل لى في جنابك من طمع حتى أتمنى هليك أمنية . . فقال لهـا الملك : تمنى تمطى يا شهر زاد . .) .

فاحضرت شهر زاد آواده الشلالة ورجده أن يعتها . . [كراماً لم حق لا بديشوا من ضير أم ترصاهم ، ويود خمير أم ويويكل من الشائر المؤقف : (إلى أس أن قد طون على من الشائر مؤلاد الأولاد لكون وإيشك طيفة . . تقية حرة نقية . . بازاك الله فيلك وإلى الساك وأصلك وأصلك

لؤنا ربطا ما قد الدابلة . . . بها جاد في نشدة الكتاب من ربان غير إذا من المتحاب أربط المتحال المتحاب المتحاب

ومن ثم مساء زعم الغرب حينا وقع في عثق شهر زاد بأنبا غانية عندت شهريار وأنبا أشبت له شهوته الحسية فحسب . ولهذا لجأت إل كثير من الإنساط والإيمادات التي تساعدها على تحقق غرضها !

. .

قشد وقع العنام شرقاً وضرياً في حشق الأمهرة . شهر زاد . . وكتبت أعمال كثيرة في الشرق والذرب مستمدة من هذا السفر النادر .

وقد نجحت شهر زاد نفسها في غيبد موقفها را الماطقي) من الجنيع حقناً للنداه بين فرسانها الشائق .. وقاطت كلا مايم ما يرضه .. ووقف الجنيع أمام قصرها المسحور (ألف لبلة) يأخداون الجنيع .. ويطفون المرفة بكل الوانها .

لكن بيدر أن الرقبائة المعربية قد نجحت أيضاً في أعربه مروياء شهر ما مرة أندى بعد أن الري بعد أن المري بعد أن المري بعد أن المن المنافئة من المنافئة المنافئة أن المنافئة بعد المنافئة بعد المنافئة بعد المنافئة بعد المنافئة بعد المنافئة المنافئة بعد المنافئة والمنافئة المنافئة بعد المنافئة والمنافئة والمنافئة

أيها العاشقون لتراثكم . . حافظوا عمل جلوركم . . قبل أن تذروكم الرياح . . ويتسرب من بين أصابعكم هذا العطاء النادر •

حكاية اسبانية من أصل عربي

بقلم فرناندو دى لاجرانخا ترجمة د. عبد اللطيف عبد الحليم

ما يتم الآن من محاكمة كتاب و ألف ليلة وليلة و لا يكون إلا والأمة تندب في أوصالها الشيخوعة . أو يصم منافذ الفكر فيها ضررات التعصب الذميم . والأنن الفضيم ، أو أبا تجاري الدهما وأحلاس الزحام توقّدا الجهم أو نقاقا لهم ، وكل هسلمه و الحالات ؛ أو إحداما لا تكون بين النس أسرياء في الفكر والشعور ، وهر ما تستيد يافة منه أن يكون في مصر ، لكنه ـ للأسف اخرين - كائن وواقع ، وكان أبا للطيب عا يزان يضف بينا ولينا بقوله الفسيحك المبكى :

وكم ذا بمصر من المضحكات ولكنه ضحك كالبكي !!

إن الفكر لا يجارب إلا بالفكر ، أما أن يساق إلى المحاكمة ، فهذا مالا يسوغ ، بل تضيق هنه حظيرة الحيال 11 والأمم التي تنمر ترافها بأي منطق وباية حجة هي أمم بائرة ، لأن الأمم _ إذا كانت حية _ وليس لها تراث كثر إثنا _ هليها أن تبحث لها عن تاريخ وتراث ، وهور حضاري ، وهذا ما نراء في الأسم الناهضة .

والمنتصم تاريخنا ، وما حدث فيه من عاكمة الفكر ، وإحراقه ، إنما حدث والعصبية الملميمة ، والفكر الأشل ، واللوة المفاشمة ، والفائق التابويج السياس وراء كل هذه والعورات ، وحسينا أن نلاكر ما حدث من إجراق كتب الفقية الموطيع العظيم ابن حزم ، والفيلسوف الفيتم ابن رشد وإحراق الكتب العربية على يدكاهن مأفون هو الكاردينال نثيتروس بعد زواك الحكيم العربي أن الأندلس .

وحسينا خيلار وحطه أن تدافع عن تراثنا يعجيج الأعاجم ، وأن تعرف قيمتنا ، لأن الأجانب عرفوا لنا هذه القيمة ، ولكنى أندم هذا المقال لا هذا السبب نقط ، وإن كان وجيها وعرضنا ، بل لأن كاتب رجل منصف واع ، وعاكف على حقل شديد المعموية والتعليد هو حقل الأدب المقارن ، ويخاصة المتأثير والتأثر يرن الأدين العرب والإسبان ، وواتا يرى للأدب العربي الكفة الراجحة ، ومثال هذا حلقة من سلسلة مقالات جيدة قدت بترجها كالها تصدر في كتاب يضمها جميها .

والأستاذ فرناندو دى لاجرانخا أستاذ ورئيس قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة مدريد المركزية ، وهمل سنوات طوالا رئيسا لتحرير مجلة ، الأندلس ، اللـائعة الصيت إلى أن احتجيت .

ولعل في التفاته والتفات أسلانه الإسبان إلى 1 ألف ليلة وليلة 2 ما يبصر الفافلين منا بأثلونا ، وإلا فإن كل شيء سيسقط إذا سقطت قيمة الفكر ، وحريته التي هي أسمى من الفكر ذاته .

المترجم

إن عنة الاسلم تحرب مثالا تصرا حل من المسلم المسلم

رلدى غرير هذا المقال كانت لدى حكاية إشرى - إذا الملقة طيها هذا الاسم دثاباتا ، وكذلك اصلها العربي فيا أعقد ، يبد أن أم أرد أن أضبها إلى هذه الصفحات لناز أخل يوحدة للوضوع ، عما جعلني مضحلوا من جانب آخر إلى الاستخداء عن عنزان كان قد اذ أن .

ولي بيدة للحال ألمست من كياب الإسطاعات المحاليات الدراسيج إلى الأسر الريسكون من فيرشك ، مادمتا لفقاء من المسافقة المنطقي مواسسة المؤرسكون من فيرشك ، مادمتا لفقاء المسافقة المسافقة المسافقة المحاليات المسافقة المسافقة

هالمه الحصالص - وإن كانت من نوع أخر ؛ إذ لاصلة لها بالفكاهة .. ساهمت إلى حد أنْ كالديرون دى لاباركا نحت من قضيته في المشهد العاشر المشهور من مسرحيته ﴿ الحياة حلم ۽ رواية فقيه قرطبي ۽ وتبناهــا كــلــك دون خوان مانويل ، وقد درست هذه المالة منبذ سنوات . وثمة رواية أخبري لشاعبر أندلسي من قرطبة الخلافة أيضا . لكن هذه الرواية لها حواشيها الفكاهية _ ولجت كذلك الأدب الإسباني ، في أمدوحة لاجوستين روخاس الذي بلغ بالمسألة غايتهما الممكنة ، ومنحهما كل اللطّافية التي تستحقها ، وهمو موضوع درسه حديثا صديقي العزيز وزميل دون إلباس تيريس . وثمة حكاية عربية أخرى تحمل الخصائص ذائها سجلهما كتاب لاثناريو دي تسورمس ، واكتشفهما ودرسهما بجدارة فرانثيسكو أيالا في مقال موجز وهام ،

حكايات من القاهرة

عبد المنعم شميس

عشاها أنعيته الحياة ، وأرهنته الأبام البطيته ، وصع كل ما يملك من ثبات وأشباه تافهة في حقية ،

الأيام البطيت , وصع كل ما يملك من ثيف وأشياء تامهة ق حقية ، وركب سيارة تاكسى ، ودهب إلى المستشقى . . وهناك انتهت رحلته الترابية في صمت ، وأضغى حيد إلى الأبد .

ركان عدد مل قريب لد ماش حياب لاطر ولا عرض ... لقد تس الشما الناج الناج المستبدأ أو أو أوراق كان بكت المشتبات أو أوراق كان بكت المشتبات أو إلى الوراق كان بكت المشتبات أو المشتبات أو الالدو الولاق ... وذولا لا يودر التأمي طور أي مشتبات الولات ، وذولا لايود يقيم الالمان إلى اللال أو لا اللين يكون شهر الكيم أن من عامد مل إن مشتبات إن يعش المستبدأ إلى عمد الله المنافقة ... وكان من عمد مل أن مشتبان إن يعش المستبدأ إلى كتب أن عامد مل أن مشتبان إن يعش المستبدأ إلى كتب إلى المنافقة اللي كتب إلى المنافقة اللين كتب إلى المنافقة اللينافقة المنافقة اللين المنافقة المنافقة المنافقة اللين المنافقة المنافقة اللين المنافقة المنافقة اللين المنافقة اللينافقة اللينافقة المنافقة اللينافقة اللينافقة اللينافقة اللينافقة اللينافقة اللينافقة اللينافقة اللينافقة اللينافقة المنافقة اللينافقة ا

ومن أيد كتاباته الفصول الجميلة اللهيدة الق كان يكتبها أينام زمان في جريدة النزمان تحت عزان . شخصيات لا تكرر ... وكانت ها الشخصيات المجهولة التي لا تكرر قد منظت فيتما في قاع للوضيح ، والحرائد في بعصور الشيان ... ثم أصح عمد على خروب نقسه واحدا من هذا للشخصيات .

كان مالك الحزين الذى هو محمد على غريب ، ميتس المرجم حتى يخبل إليك أند علم يسرف الشمحك أن حياته ، وقلد حقر الزمن علم وجهه حفائر خلقة ; قلم الولائق السى عينف ، وكان يهرو أن مشيه وكانه يريد أن يلعش شيئا نجهولا لا سيل إلى الوصول إليه .

والغريب في أمر هريب أنه كان كاتها مشهوراً مرموقاً ذهبي القلم ، ولكنه لم يجن من هذا القلم إلا صفائع فارغة لا تستحق شيئًا إلا أن يلقيها في الشارع تعيث بها القدام صية الطريق .

أورك حواة الأدب التي تشبه لعنة الفراعنة حتى ضاق بالحياة ، وأصبح واحداً من البؤساء الذين تزعمهم في فلعصر الحديث شناعر التيل حافظ ابراهيم ، وهم فئة يشبهون حرافيش مصر

المماليك الدين اشتهر أسرهم ، ويلغ عددهم أربعة آلاف حرفوش انتخبوا لهم زهيا يتحدث باسمهم مع السلطان ويعرض طلباتهم كليا جاعوا ومي لا تزيد عر رفيف ورطل كباب

وكان السلطان يضبح منهم أحياتا حين يلتلم شمل جمهم في رقره صيدان منت أسوار اللمة صلاح الدين ، فيرسل إليهم عاليكه بدل الرضيف والكباب ليظاردهم حتى يصلو إلى سنجد السياة ، الله ال النام.

کان عبد علی طریب واحداً من عطابه حرافیل الادب، قابلاً کسب کسالاً نساصه الکلمات، وإذا ایسم کان ذلك برخم من الساب راکته کان في آمداله بحبل روحا سامرة من أي شرم ، ولعله كان برى اطبياة من تقب باب مثلق، خلابه أن يعنى لخطاه ما الجري، داخل معلم الخرافية الرحية التي تشور خطها أحداث الصراع طريب من إلجال لا شرم.

النساس الذين تستوس عليهم الأنشام داخل الغرقة المائلة يثنون في صوت موسوع ، ثم برانم خطاه روب من تمت جب حين بأن ليا لها الماليون ليسقطوا في قرار سجين ، ثم يغلق الغطاء وتدور الآلة بالمجهدية تحيل بقايا المدين إلى أشلاء تناثر في ظلام الجلس

ولم يكن عمد على طريب مثل معاصريه اللين ضربوا بالدنيا عرض الحالط، ولكنه حمل نقسه من تقب الباب واختل المرفة المقاشة حتى النحق طهره

كان صحفها كاتبا بـــارعاً حلو الحمديث . . . وكان يصفو قلبه ويزول البؤس عن وجهه إذا صفة . له محدثه وفتح له قلبه . . وقد ييتسم .

وبعد الرحلة للرهقة في صحالة الشاهرة . . وبعد لمان اسمه . . أنطوت الصحف . . واضع ياب القرقة المقلقة التي كان يظر من تنب يابا ، ودخل الفرشة ، والقمع أجب ، والذي ليه مع المملين الذين طابوا ضميره منين طويلة . . تم دارت الألمة الحؤيدية دامة الدوران

عل تذكرون رجلاً اسمه محمد على غريب ؟

وهو موضوع أفكر في نشر تعليق عليه (يحمل طابعا جديدا) في هذه المجلة ذاتها .

قلت في مناسبة ما : الأصل العربي ، ونظرا الإطناب المطول اختصرته في النص الإسبان ، كنت أشير إلى الحكابة العربية التي أوحت إلى ثاباتا بموضوعه في إحدى حكاياته ، وهو موضوع أثناوله بالدراسة في الصفحات

بایراد مشل صحیح یحکی شایاتنا واقعة حدثت حسیا بروی هو - فی اکستریما دورا ، تحت عنوان حانبی یشی بالهدف الأخلانی : حکایة امرأة شروشة زروج عنرم ، وعشوبة رادعة وكافية . لنر ما يقول :

الحركات الأولى ليست في يـد الإنسان ، وإلا فإنه في هذا العالم المحزن يحدث الأمرأة شريفة أن يغازلها البعض بصلرة ملحة لإزاحة من يحبها حبا جما ، وهـ للوهلة الأولى لا ينبغر أن تخبر زوجها بذلك ؛ لأن هذا الكتمان لا يندرج تحت الخيانة العظمي للرب ، وهو بدون تمهل ، مر يفكره ، إلا أن امرأة محصنة يقتفيهما رجل من اكستمريما دورا أخبرت زوجها البعيد بذلك ، وعرفته أن رجلا یخازلها ، ویحاصر منتزلها ، عابرا به ، ویناوش عفتها بطرق متعددة ، فقال لها زوجها ؛ عليها أن ترحب بالخصم في المنزل ، ونشر أنه ذاهب إلى الضيعة ، ويعود مختبئا في كمين . يدخل العاشق المخدوع، فيخرج الـزج والزوجـة وغــلام لهـما للدفاع، فيغرونه، ويقيدونه، ويوثقونه في الطاحونة ، ويجعلونه يديرها بدلا من الحيوان .. ويجلدونه بالسوط ، جاعليته يطحن ، أما الزوج ــ لعدم وعر المخدوع خاشيا أن يموت ، فقد وخزه



بالمهماز بعد بضعة أسواط ، ويعد عقوبته ، والتنكيل به جله الصورة ، أطلقوه وما عليه سوى قميص إلى داره ، وفي الصباح التالي أرسلوا إليه بفطيرة من الدقيق الذي طحنه جيدا .

تذكرنا الحكاية التي روامنا ثابات، والتي مشدق أن سخت في بحكاية في بمحكاية في بمحكاية في بمحكاية في بمعكانة في بمعلاء في بمعلاء حيث المسلط. أو من الأصحح البطل المخدلول. حروف الدحم التي حملت للأخ الأكبر حروف الدحم التي حملت للأخ الأكبر من مدالة المسلكية المسلمة للتي كمها مراحية المجلسة المسلمة التي تعليه من المحلمة المسلمة التي كمها مراحية المجلسة المسلمة بنا المسلمة المسلم

اصلم با أمير المؤمنين أن الأول وهو الأصرح كانت صنعت الحياطة بينداد ، أكمان تينط في دكان استأجرها من رجل كابر المال و بان ذلك الرجل ساكنا في المدكان ، وكمان في أسفل دار المرجل طاحون ، فيهنا أخي الأحرج حالس في الدكان ذات يوم إذرفع رأسه ، فرأى لعرة كالبدر الطاقع في روش المدار وهي تنظر الماس

قليا رآها أخى تعلق قلبه ببحها ، وصار برمه ذلك ينظر إليها وترك اشتغاله بالخياطة إلى وقت المساء ، فلما كان وقت الصباح فتح دكانه وقصد غيط وهمو كليا فرز غمرزة ينظر إلى المروش، فمكث على ذلك صدة لم يخيط شيشا ، يساوى درهما ، قاتفق أن صاحب الدار جاء إلى أخي يوما من الأيام ومعه قماش وقال له قصل لي هذا وخيطه أقمصة ، فقال أعى سمعنا وطاعنة ، ولم ينزل يفصل حتى فصل عشرين قبيصا إلى وقت العشاء ، وهو لم يذق طعاما ، ثم قال له كم أجرة ذلك قلم يتكلم أحى ، فأشارت إليه الصبية بعينيهما ألا يأخذ منه شيشا ، وكان عساجما إلى الفلس ، واستمر ثلاثة أيام لا يأكل ولا يشرب إلا القليل بسبب اجتهاده في تُلك الحياطة . قليا قرغ من الخياطة التي لهم ، أن إليهم بالأقمصة وكانت الصبية قد صرفت زوجها بحال أخي ، وأخي لا يملم ذلسك ، واتفقت هي وزوجهما صلى استعمال أعى في الباطنة بلا أجسرة ، بال يضحكون عليه ، قلها قرغ أعي من جميم أشغالها عملا عليه حيلة ، وزوجاه بجاريتهما ، وليلة أراد أن يدخل عليها قالا له: أبت الليلة في الطاحون ، وإلى الغد يكون خيرا ، فاعتقد أخي أن لهما قصدا بريثاً ، فبات في الطاحمون وحده ، وراح زوج

الصبيسة يغمر السطحان عليسه ، ليسدوره في الطحان في صف الليل ، الطحان في صف الليل ، وجمل يقول إن هذا الثور بطال مع أن القصح كثير ، وأصحاب الطحن يطلبونه ، فأنا أملته في الطاحون حتى يخلس حين القمح ، فعالمه في الطاحون إلى قرب الصبح .

نجاء صاحب الدار فراي أخى معلقا في الظاحون، والطخان يفصريه بالسوط فتركه ومضى، وما مدا ذلك جامت الجارية الى عقد عليه ، وكان عبيتها في يكوة الهبار فحلته من الظاهون، وقالت أن قد شق على وصلى سيدنى ما جرى لك، وقد حانا هماك، غلم يكن له لسال عبروايا من شقدة الغمرب، ثم أن أخى رجع إلى ميزك، وإذا بالشيعة الذي كتب الكتاب تقد جاه ميارك أنت بسالتات قد جاه ميارك ألت بت الظافرة التنمج والقال له: دراجك من من الضغاء إلى العباح، فقال له أخى : لا سلم ميارك ألت بت الطاقبة والنجم والقالول والمناق من الضغاء إلى العباح، فقال له أخى : لا سلم من الضغاء إلى العباح، فقال له أخى : لا سلم من المنذاء إلى العباح، فقال له أخى : لا سلم من المنذاء إلى العباح، فقال له أخى : لا سلم في مؤضم المؤرد وقد ما يشت إلا لأطحن في مؤضم المؤرد وقد ما يشت إلا لأطحن في مؤضم المؤرد وقد مؤضم المؤرد وقد مؤضم المؤرد وقد من مؤضم المؤرد وقد من مؤضم المؤرد وقد مؤسلان وقد وقد مؤسلان وقد مؤسلا

ليس من الضروري التحليل بعمق ، للوقوف على نقاط التشابه في الحكايتين، مستغنين عن العقدة ، إذ هي أشد تعقيدا في ألف ليلة وليلة .. وهي أشد تعقيدا فيها لم أنقله من الأصل - حكاية ثاباتا مضمئة في الكتاب العربي ، مم فارق يسير ؛ فالشخصية لبدى ثاباتاً تعانى المقوبة التي حملتها إليها جسارتها ، بينيا أخ الحجام التعيس الذي لم يتجاوز التأمل (وإنَّ كنان ملجا) لامرأة جميلة ، وجمارة متدللة ، يرى مسخرا في بؤس ، واسير طائفة من التصاصات ، ضحية عدوان المؤوجين وشرورهما ، وواضح أن مغاسرة الطاحبة تعطى انطباعا بأن ألف ليلة وليلة تضم صورة منقحة جدا لحكاية أكثر بساطة مع إضافة سلسلة من العناصر تبدو غير مناسبة تحاما ، وهي على كل حال تدخيل في إطار الكتباب

أن كتاب هم الجؤامر أن اللغ والعالدة لإن استطاق إراضي من من خيم الحضري الشيروال (تبوق في مستة ١٩٧٣) أنهب الشيروال ، والمدول خاصة بكتاب الأن معادف يوما الأداب وشره (الآلب في اللئي معادف يوما الأداب واللئي مات كتب الأنب في الهيات المنافق الإسلامية ، عشرت منافق المنافق المنافق المنافق منها الناشرة ، عشرت منافق منافق المنافق رياضي مكانة الحمادي من محافظة منسود للمناشق ، أعتما أما المنافق من كالمنافق التحافية ، وبنها أما المنافق من كالمنافق حكاية ، كان قبل أن وترا الحال الوسط مكانة منسود مكانة على الكن قبل أن وترا الحال لهي من كالمنافق حكاية ، كان قبل أن وترا منافق المنافق من كالمنافق مكانة على أن وترا منافق المنافق من كالمنافق المنافق ا

لنعوف بالمدائي للقراء غير التخصصين في العربية ـ والذي نقل منه الحصري حكايته :

هو على بن محمد بن أبي سيف ، يكني بأبي الحس ، ويلقب بالدائبي ؛ لأنه عاش في صدينة المدائن، قبل أن يستقر عائيا في بغيداد ، ولد في البصيرة سنة ١٣٥ هـ/ ٧٥٧م . ومات في بغداد في تاريح غير محدد ما بين سنة ٢١٥ / ٨٣٠ وسنة ٢٣١ / ٨٤٥ . مارس كتابة الأدب والتاريخ ، ومن نتاجه العريز الذي نعرف منه أكثر من ماثق عنوان لم يصل إلينا فيها يبدو أكثر من كتاب واحد في مجلدين ، وهو عبر كامل ، وغير منشور حتى الأن ، بيد أننا نعرف أن مصنفاته أفاد منها مع رخون وأدماء أتوا بعده ، وإن كانوا لم يتهبوا إلى هذه الإفادة دائيا ، ينبغي إذن ، أن نشكر أبا أسحاق الحصري الذي اهتم بالإشارة إلى مصدر الحكاية التي تتحدث عنيا ، الأم الذي سمح لنا بأن المسألة كانت موجودة قيل قرنين في أحد كتب الأدب العربي ، وهذا هو النص الدي نقله الحصري أورده هنا ;

حكى الدانيق لنا : كان في المدينة الدائم جدية عليمة ذات رويم ، وكان التي من أهم للمدينة بيتم كيا غرجية ويمرض شا ، قل الدائمة الكتب إلى كيا غرجية الحاد الله عندال أن أداها شكته إلى قال : قال الماصلات فيضت جرابيه إليه تقول أن قال : قال الماصلات فيضت جرابيه إليه تقول أن الدائل يظير من أكام كما يظيل مع . ولكني أمرأ أن سيرة أن و لا أمرأ أنساء الذي . قالم يلفته عليك ول للمي الذي . فلا يلفته الرسالة استطر شكر أن في المن العلومة ، ما أدرى كيك ألوس السلام وقول ها : إن صائر إليك خدا ، ووصب المهارية وينال ، وطلاك للته حق أصحه تموجه

لقالت الجارية : قد وجب حيل شكرك الإجابتك إيان ق حامية تؤثرك ، وأنا أشير عليك يحيلة بها يتم أمرك ، قال : وما هم ؟ قالت ميتن فيها حشمة وتعجل والقائم عن الرجال ، فيؤنا جلست ممك فسلا تتمرض لما يكلام ولا يغيره ، حق تشرب ممك أشداحا ، قال نعد نعد

وصعدت الجارية فعاونت سيدتها على إصلاح المجدى والطعماء ، فلها أحكمتاه نولت الجارية ويسمت صحيف وجداءت الجارية وقسلمت ، وجاءت الجارية بالطشت والماء فضلت أيديها ، ووضعت المائدة وجداءت بالجدى والطعام ، وواطعام ،



فيحين أخد المخلول اللقمة فوضعها في قمه جاء الزوج فقرع الباب، قوضعت المرأة يدها على رأسها ، وقالت : التضجت وهلكت . فضال : دعى الجميز ع واحتالي في صوضع أكمن فيمه إلى خروجه ، قالت : ما أعرف موضعًا يُخفي عليه إلا أن تحل الحمار الذي في الدهليز وتقوم في مكاته . فقال : اقملي ، فجاءت الجارية إلى حمار يطحن في الدهليز مشدود العينين ، فتحته وربطت المغرور مكانه ، وقالت : اطحن مكان الحمار ، ولا تمسك فيقطن بك ، قابل أرجو أن يخرج مسريعا ، وتنرجع مسرورك ، ثم فتحت البناب ودخل الزوجي قَدَالت له : خرجت على أن تقيم أياما ، فإ اللَّي جاء بك الساعة ؟ قال : كنتُ عزمت على ذلك قمر بي إخوان فعرضت عليهم المقام في الضيعة ، فقالسوا : لا يملنكم اليموم ، ولكتنا إن شاء الله تعالى تصبر إليك غدا فأردت أن يكون مجيئكم إلى البيت أسهل على ، فباهرت إليك لتصلحي ما يمتاجون إليك وخناصة المدقيق ، فيتبغى ألا يفتر الحمار في الدقيق .

فيجلسا يأكلان والمخذول يطعن ، ثم وضعا تبيئة وجعلا يشريان ، والزوج يقول ساعة بعد مساحة : مثان العصاكي أشوع فطا الحمار الملمون ، فإلى أرة كسلان ، وقعن تحتاج لل الدقيق كنيرا ، فقتوم الحرابية فقتول له : أنه أنه في نقسك ، لا تقز ، فإلى أعفف أن يقوم فيراك .

قلم يزل يطحن دائبا ، والرجل يشرب مع امرأته إلى أن طلع الفجر ، فقام الرجل فتهما للصلاة وخوح إلى المسجد ، فحلت المغرور وقالت : طر إلى بيتك ثلا يراك إنسان نفقضع

فخرج يعدو على وجهه عربان ويده على سوأته . فدخل إلى منزله ، وبقى مسبونا مطروحا عـلى وجهه لا يجرك عضوا .

ظها كان بعد معة قالت المراة لؤرجها : قد يقى طبطا شيء من الرقع بالمنطول . قال : شألك ، ا بندت إليه . وقالت : مولان تقريف السلام وتقول لك : الله يعلم سا عالجامل قللي عا اسلام يك ، ولو رددت أن أقبك بنفس ، ولكن المقامير تترل من الساء . وإن إلياك الشائلة ، فأحب أن تتمير إليا ، بالنزوج عن قد شرح يا لم وضع له في مقام شيء . المستألس جيما وتسترج ما فائتا ، مقالت اليها سريسا وقال : عمى قد قرغ في

الحكاية التي يرويها لنا ثاباتا هي بلا أدني شك حكاية الحصري التي مقلها عن المدالق ، رإن كمانت موجزة مع بعض الفوارق التي لا تحس جوهر الحكاية . ولا تلفي الحوار كله ، وهو في ذروة البلاغة في النص العربي ، والجارية التي تلعب دورا هاما في النص العربي اختفت (ربما استبدل بها الغلام) في حكابة ثاباتا ، وفي الروايتين ، اتفق كل من الزوج والزوجة اللذين أحكيا حصار المتغزل على عقبيته ، وفيهميا تبدأ الحيلة ، بـالخـروج السظنون للزوج إلى الضيعسة ، وفي كلتك الحكايتين العربية والإسبانية ينتهى المتغزل إلى أن يوثق بالمطاحونة ، وإن كان في الحكماية الأولى بتولى المخذول إيشاق نفسه ظبانا أنبه بذلك ينجو من الزوج ، بينها في الحكاية الثانية يتولى الزوج والمزوجة والضلام إيثاقه مكان خُمار ، ويعاقبونه بسلسلة من المهانات (بينها حد _ ذلك في النص العربي) وفي كلتيها يفك وثاقه ، ويحضى إلى داره عاريا أو شبه عار ، وفي النهاية بعد بيان التغييرات لفحوى واحدة غثلقة بالاجدال إ فالنص العربي بحمل شبحنة عظيمة من السخرية ، وإن كان في النص القشتالي ظرف أيضا.

یده در المطفی اضعری ان حکایة الله به المستور المحدود المستور المورد لکتب الاس .
المستور المورد لکتب الاس ،
قد مرات ورادات أن اسها با الإسادی ، والمنا با المان
قد مرات والمان المان المستور من المستور الم

يمو أنه ليس من الغائلية الإصفاء أنا حكاية لللانتي داولا مبيانتها يصروة مانياً يصروة مانياً مل صواب كير- أن والدائلة لذو يوحث كاناً ل وطل كل حال أعظد أبها نقلت نظر أحد ي ولا يب فيلس شنة إلسارة في بيلوجرانياً فيراناً ، وكاب الحصورى نشر عمل سنوات الإسلامي ما يجهاناً نتخذ . على كل حال. أنا الأسرى بي إلى حد إنكان وجودها في تلكور الأسرى بي إلى حد إنكان وجودها في تلكور

مرضوع الروحة التي تعقية أخر والتي المجلة أخر والتي المحلة أضابة كساهم وصد من حلال ألموحة فاضية كساهم التي مؤسطة في المجلة المحيدة من المحافظة في مؤسطة المحيدة المحيدة المجلة ال

ورأى رجل مؤذن في صومعته امرأة فأعجبته ، فجعل يكلمها من الصومعة ، ويشير إليها فشكت ذلك لزوجها ، وكان حجاما فقال لها : إذا طلم الصومعة وأشار عليك وكلمك فأشيس عليه ففعلت ، فنزل من الصومعة وجاء إلى بـــابها فليا دخل هليها جاء زوجها وقد كان ينظر إليه عـلى بعد ، فدخل عليها ، فبادرته المرأة , وقالت له : إن سيدي المؤذن له مطحته موجعة ، فانظر ها له ، فنظرها . وقنال : لابند من خلمهما ، وأخبرج ما عونه ، وخلع له مطحنة ، ثبم قمالت : كاتب صحيحة . وإنما المؤلة فيرها . ثم خلع له أخرى والمؤذن ساكت ، ثم خرج وهــو يظنّ أن المرأة حاولت عليه لئلا يقتضح مع زوجها ، فلما كـان بعد ذلك رآها وكلمها وأشآرت إليه ومضى إليها وزوجها تاظـرا إليه ، فلما دخـل معه مثلها فعــل أولاً ، ثم محرج وجعل يكلمها وتشير عليه ، قدخل إليها وقمل به زوجها مثليا فعل وهو يظن أن ذلك حيلة من المرأة في ستر ، حتى لم يعد في فمه سن ، ثم شعر أن ذلك كان حيلة عليه ، فطلع يوما للصومعة فرأته المرأة ؛ فأشارت إليه ، فأشار إلى قمه ، وقال لها : والله ما بقى قبيه شيء ، قيه شيء تريدين مني:



الرائديس على بلاط دور أنسيب الغرباء بيروجوم التشويق من حجال حزب المناوية والمناوية المناوية المناوية والمناوية المناوية المناوية والمناوية المناوية المناو

متنا حكى إلى هذا القنى المغذول تلك المالة ا تذكرت ، وأنت ياسيدى المايستر و المنكر أيضا ما حكاه لنا صديقاً المفيدي ألا الأحياة الراقبة من أن المدد المجامين كانت له ذروجة الماية رجيلة ، وعا أن كثيرين يلمبون إلى دارو ليحقاق أصاحم ، كانت زرجته لجلس في المسوقة واطلق ، تليس طريب جديدة ، تقيع على صلى منطبة المطلق ا دريض المهام الأخرى المتحافة بالمهة كالمنظرة . وريض المهام الأخرى المتحافة بالمهة كالمنظرة . المرأة ، ويتوجهون ألهها توجه اللمباب إلى المرأة ، ويتوجهون ألهها توجه اللمباب إلى المسالة ، ويتوجه أنهم حالقرا لحامم بالألمس ،

فإسم بريغون حلقها اليدوم ، لكن لم يكد بجلس الذي يوبد الحلاقة على الكرس، وتوضع علم الذي يوبد الخلاقة على الكرس، وتوضع علم الاتحاد الأسس الخوارة ، حق بقست المرأة ، وحند رامها في الحرارة كيوبر ويخلت مفجوة من والفحاد ويوبعا تجلس أن الخالار قبق ألى الخلاقة ولا يتخدوا أبيدا على المحلاقة ولا جرع للحجامة ، ولا يتخدومن المتاسخة من المسلك المالوقة في المسلك المناسخة والمناسخة والمناسخة ومن المتحادة ، ولا يتخدومن المتحادة والمناسخة ومن المناسخة والمناسخة والمناس

كيف تفعسل الحيلة فعلهما في أحسوال همماله

أكر رأته من الصحب التدليل على أن حكاية
د دليل وتبيه الغرباء و للينان أي بيردوباس هي
الصورة النهائية - تقريبا فير مصروف - لحكاية
لتنان الأزاهر لابن عاصم ، ولست أصاول أن
لتنام أحدا بهذا . فأخلاق وروجته في حكاية ليهان
لقرية ، وإن كان باحث الانتخاق الزوجي هم
للربع في حكاية ليهان المطلسة في ترق المخايل
للربع في حكاية ليهان المطلسة في ترق المخارل
عمل حمل مع الميام المطلسة في وهو ما حدث
على حال مع كثيرين ذهبوا إلى المضارة في ترق
في نام المجاهم استخدمه في الحصول على بعض
المناب لقيامة بدور غير ضروري في مهته) .

الفتائية، وقام بدري ما المعاوين المساوية والمابرين المابرين المابرين الفتائية ، وقام بدرية سي السلامي بالمابرين بين المابرين من جانتهم - مشطوا صبرهي أو أول المنين - من ونا أنه يوموا أنسمية بالطقوا مسرهي أو أول من القراة المساوية من أجلاة السخرية ، والتحكيل بالقواد الشارة من وقام المحكانة المابرينة عبرة من اجلال المساوية من المساوية المساوية

نشير ؛ لمحتمام هـذا المقدال ــ إلى أن الحجمام (Alfajeme) بعمله المزورج (خداها وخدالح أسنان) قد اختير في كل من الحكايتين بشق واحد من مهنته المزدوجة ليناسب العقدة الفنية للمرادة ●

تراءة تشكيلية

محمود الهندي

الفنان نجا مهداوى (تونس) اللوحة كتابة عربية الحامة المستخدمة ألوان زيتمة

الحلة الأساسية للموحة هي تيسيط الأشكال ، والتسطيح النام ، مع اختزال الألوان ، قلا وجود لأي نوع من التشويش والتشتيت .

تغطر الألوان القائد المترغة مسطح اللوحة . ولوق المستحد بشعرة الأجر من الناسات الوتان المؤدد الأجر من الناسات الوتان الوتان الوتان المؤدد الأجر من اسملح اللوحة وكانها تفصب اللوتان المؤدد وكانها تفصب اللوتان المؤدد وكانها تفصب المؤدن المعتبد والمؤدن المعتبد والمؤدن المعتبد على المؤدن المعتبد والمؤدن المعتبد عشد حراف بدايات وبايات مناطق الدور ها.

على المسطح الرئيسي ، ووسط جو المتنامة اللونية تنشر البقع الضوئية ، داخل منطقة الإمنام .

داخل القطعة الحريرية تبدو بعض الحريشات الطولية وكان سكيناً أبر مبضماً مر ببعض الأجزاء عمدنا فيها تأثير القطع مؤكداً بذلك ليونة المناطق التي مرت السكين بها ، وحدم صلابتها .

يتوسط حوف الجيم الأسود اللوسة مؤكدا تواجده ، وثقله ، وكأنه كنلة وضحت فوق متطفق الصراع المؤتية (الأنتم والمقامية لتؤكد الما إحساسا بالتناقض ين ثقلها ومدين رمالة ورقة توموية السطح الموجد تحتها . . ومن الصحب عاولة تحديد حركة الهلب المخلوط ، فقالياً مانتيج الحضوط من الإشعاعات الضولية في اللوصة .

أو تصده اللؤمة على تسبق وضم المتاصر، ولم يقابها أن تقابلته المفطوف , ويمو هذا اللا يكن القليل من قوالها، اللقوة تصده طالحقوف والمجالة المقاومة المستوفة والميانة المستوفة والميانة المستوفة المستوفقة المستوفة المستوفة المستوفة المستوفة المستوفة المستوفة المستوفقة المستوفة المستوفة







£2 € القاهرة € المند الخامس حشر € الثلاثاء £1 مايو ١٩٨٥ م € ٢٤ شعبان ١٤٠٥ هـ €

من رواد الفن الحديث في مصر

أحمدصيري

محمد صدقي الجباخنجي

قصة حياة الفنان أحد صبري هي سجل كتبت سطوره من عرق الكماح والجهاد في سبيل الفن الذي عوصه عن الحرمان من عطف والديمه والظلم والأضطهاد اللذين عاناهما في صاه من بعض ذويه ، ليجعلاه يقبل

ما يرفضه عقله ، أو يخضع لغجر إرادته . . بــل زاداه إمعانا في ترك المدرسة والانصراف عن استذكار دروسه ، والإعراض عن أى نصح يوجه إليه ، فكان بيم في الطرقات لا يلوي على شيء .

ولد أحمد صبري في ١٩ ابريــل من عام ١٨٨٩ ، واعتقد عطف أمه وهو في الثانية من عمره ، ورعاية أبيه وهم دون الثامنية ، وكان يتنقيل بين بيت جمله بحى السيدة زينب ومنزل خاله بحى الظاهر ، ولم يجد من بهتم بأمره عا أدى إلى تخلفه في التعليم الابتدائي . وكان يمارس الرسم والتلوين بـالألوان المائية ليسـرّى عن

وفي ذات يوم من عام ١٩٠٨ ، عرض على صديقه محمد بهجت ، وكنان من الشرددين عبلي حي نسور الظلام ، ولكنه كان مجدا في التعليم . . حرض عليه ... كيا روى لي في عام ١٩٦٦ ــ رسياً لوردة حمراء ذات ساق خضراء وأبدى إعجابه بها وشاركه باقى زملالمه وشجعوه على الاستمرار في الرسم بما جعله يعرض عن الاستماع إلى أي نصح للمواظبة على استذكار دروسه مفضلا مزاولة الرسم والاستماع إلى الموسيقي والغناء . وعندما بلغ سن الشباب أحس بالضياع فسارع إلى الالتحاق تمدرسة الفنون الجميلة في عــام ١٩١٠ وهو العام اللذي أتحت دراستها فيه الدفعة الأولى التي التحقُّت في عبام ١٩٠٨ ، وتغير الـوضـع في خطة الدراسة فأصبحت أربع منوات بدلا من ستتين ، ولكن سوء طالعه لاحقه ، فلم يتم دراسته فيها إلا في ست سنوات اختلط فيها العنف باللين ، واليأس بالأمل ، والشرود بالإيمان ، والحزن بـالبهجة . وفي السنوات الأولى عاني كثيراً من السخرية برسومه وكثرة رصوبه ، ولم یکن أحد یشري سر قلقه حتی هـــو نفسه لم يكن يعرف سر تخلفه ، ولم يكن أيضاً مقتماً أو مدركاً لمال ما كان يسمعه من أساتدته الأجانب عن الفن

النبوكلاميكي والرومانتيكي والتأثري كسلم للوصول إلى مشارف الفي الذي يرضيه . ولم يكن مفتتما كذلك بأنه لو معل مثلها يفعل غيره من زملاته ليرضى أستاذه الإيطال وياول وفورت شيالا PAOLO FORCELLA يكون قد حقق أمنية ، وإنما كان يعرف أن له تراثأ من الفنون الفرعونية والإضلامية ، وأن هناك حلقات مففودة بين هذا التراث وبين ما كان يراه من فنمون أوروبية حديثة ، وأن لا سبيل له إلى بلوغ ما يرضيه سوى أن يسلك الطريق من أوله . . طريق الواقعية الحسّية القريبة إلى عقله ووجدانه بألوان تشبه أنغلم الموسيقي التي كنان يعشقها ويحسن الاستمناع إليها ، وأن فشله في الرسم سوف بزيده إصرارا عـلَى بلوغ ما كنان يتمنى ، فناستعاض بناصاب الوان الباستيل a عن أقلام الفحم فأثار إعجاب أساتلته

وكان صبرى في الفصل الثالث عندما احتدم الخلاف بيته وبين زميله حستي خليل الطالب بالصف الرابع ، واشتبكا في ثلاث مباريات انتصر فيها صيرى ، نما دعا حسني خليل إلى مغادرة الدرسة بغير رجعة حرصاً على سمعته أمام تفوق أحمد صيرى الساحق .

ويداً صبري بحرص على فنه ويغار عليه ، وازدادت ثقته بنفسه وزال عنها الحرج . وكمان دبلوم قسم التصوير الوحيد من نصيب بعد رمسوب زميله محمد محمود وحصل عليه موقعاً من ناظر المدرسة ٥ موريس دوريه ۽ في ١٣ يونيو سنة ١٩١٦ ، واستحقه على لوحة زيتية تمثل رجلا صجوزاً بملابعه الريفية ، أسا الرسم بالقحم فاستحق عليه درجة مقبول

وسدأ يظهم ما يمكن وصف بضرابة الأطوار، أو الاستملاء أحيانا بعد موافقة الأمير يوسف كمال على ارساله في بعثُة على نفقته إلى باريس ، التي كان يسم عنها من أساتذته ، فكمان نبها لأحملام معلقة بـأفيال الياس تارة والأمل تارة أخرى . وفي ذأت يوم ، وبينها كان يسير مزهوا بنفسه في فناء المدرسة ، أحس فجأة بجمم صبى صغير يرتطم به وهو يعدو ، فانزعج وانهال هليه باللكم والركل والفتي يولول ويصرخ . . وكان عم

القتي النون من الخدم الخصوصيين القريس للأمير. ولم يكن صبري يعلم أن مثل هذا الحادث سيكون سبباً في ضياع أحلامه . وفي اليوم النالي أخمره فؤ اد حسيب كرتير المدرسة بقرار الأمير سوقف بعثه . . فكمات مفاجأة لم يتوقعها ، وأحسُّ في أعماقه بحوف ورهبة زاد فيهما شماتة بعض ذويه فبملت صورهم أمام عينيه كأشباح غريبة تبتسم ساخرة وعابسة ومهددة . .

ولجاً صبري إلى صديقه حسين عفيمي الذي كان ذا حظوة لدى الأمبر لهارته في البارزة بالسيف وهي من أحب الهوايات إلى نفس الأسير وكان يتمدرب عليها معه . وتجم مسعى الصديق في السماح للفنان أحمد صبرى بالعودة إلى المدرسة بشرط أن بلتزم الهدوء والطاعة . . أما البعثة فقد أصبحت في خبر كان . . عاد وهو يتلفت ذات اليمين وذات اليسار قلم ير من يرحب به من زملاته أو أساتذته ، سوى أستاذ التصوير و فرهريك بوتو ۽ FREDERIC BONO ـــ زوم ابنــة لملصور ودياز : DIAZوكسان مجمع بسين الأدب وفن التصوير _ وأحس مرارة الحرمان والاصطهاد بعد أن تملقت أنقاسه بالأمنية الوحيدة التي كان يتطلع إليها كأعز ما تتمنى نفشه كليا سمح أستاذه يسروي تصص الفتانين والحياة في ومونماتر، و ٥ مونيارناس ، و ٥ الحي اللاتيني ۽ وما تحتويه متاحف الفن في باريس من روائع و بدائم . و بدأ يدوك أن الفن في تطوره يجب أن يكون للعلم والمعرفة نصيب قيه ، وكان عليه أن يستزيد منها ليمد نفسه أواجهة الحياة فأخذ بجاهد في سبيل الحصول على نتائج باهرة في فن التصوير .

وحصل على وظيفة مدرس للرسم بمدرسة مصطفى كامل الابتدائية الاهلية بحي باب الشعرية وبمرتب قدره ثمانية جنيهات ، وظن أن الحياة قد أعطته شيئاً كثيراً ، وأن لا في قي بيته و بين زملاله عن سلكوا هذا الطريق من قبله . وأقبل على وظيفته بفرحة ونشاط ، وشعر بأنــه أصبح مسئولا عن وضع أسس تربوية لتعليم الصغار الرسم ، ولم يكد يمضي شهر واحد حتى بــادره ناظــر المدرسة بأقسى عبارات العناب ووصفه بأنه لا يعرف كيف يسرسم ، وقال بصيـوت جهـورى غليظ : ﴿ أِنَّا لا أنكر أتك تحمل دبلوماً فنياً ، وقد تكون فناتاً عظيهاً ، ولكني أريد مدرساً يعوف الرسم على السبورة ، ويعرف كيف يصحح كراسات التلاميذ ، وهلبك أن تختار أحد اثنين ، إما البقاء ببدون مرتب أو تبرك المدرسة قورا . . ٤ وعندما طالب بمرتبه عن الشهر الذي قضاه في العمل رفض الناظر بحجة أنها كانت فترة اختبار.

وفي تلك الأثناء من سنة ١٩١٨ مات جده لأبيه ، ولم يكن يدرى ماذا هو فاعل في غده ، وأحس بالظلام بحيم على مستقبله . ولم يكن يفري أن حياته الملبدة بالسحب السوداء ، إنما كانت تزيد من تأملاته التي تخطى فيها ظروف وجوده ، فتحلو له الحياة كلما بدت له بارقة من أمل . ولم يكن يشري أيضا أن حياة كثير من العظياء هي خلاصة مدا التفاعل الشديد الذي يدفعها إلى التمسك بالحياة والعمل والسعى إلى حياة أفضل . ولعلنا لا نعوف من بين الفئائين التشكيليين الذين عاصروه في العقدين الثاني والشالث من هذا القرن من سعه إلى



ثاروق طعم ما عاناه من حرمان واضطهاد. وقى تلك الفترة كان يلجأ إلى أصدقاته لينام ويصور ، أما لقمة العيش فلم يكن يفكر فيها إلا بقدرما كان يصل إلى يد من نقد،

أمضى أحمد صبرى الشهور الأولى من عام ١٩١٩ متر ددا على أكاديميق : شوميس ا و 1 جوليان ١ ، والتقى

بزميله المثال محمود مختار وذهب معه لقابلة ويصا واصف (بك) وأعضاء الوفد بزعامة سمد زغلول عندما زاروا باريس في ذلك الحين ، واستطاع أن يرسم صورة حمد الناسل (باشا) وأن يمد من إقامته بما حصل عليه من مكافأة ، وعاد إلى مصر والحسرة تملأ قلبه ، إلى أنَّ التحق في سنة ١٩٢٣ بوظيفة رسام بقسم الحشرات بوزارة الزراعة ، ثم نقل إلى وزارة الأشغال في شهر مبتمبر بمسعى بعض أصدقائه ، وقيد بالدرجة السابعة عِرتب ١٤ جنيها و ٠٠٠ مليم شهرياً . وفي عام ١٩٧٤ أرسل في بعثة إلى باريس على تفقة وزارة الأشغال ، وفي العام نفسه تـزوج لأول مرة من السيطة و جوليت ، واضطر إلى تركها بمد بضعة شهور على الرغم من تعلقه بها _ وصورها في عام ١٩٢٧ على لوحة اقتناها متحف الفن الحديث بالقاهرة . ودرس في تلك الأثناء على يد المصور ، يول البير، ثم انتقل إلى مرسم ، أدولف دوشنو ، ومن يعده ، بيمرون ، وأخيراً استطاع أن بكتسب صداقة المصور العروف وإعانويل فوجيسوا ا

حدما تحولت معثته إلى وزارة المعارف العمومية (التربية والتعليم) في شهر أكتوبر عام ١٩٢٦ ثم انتقال إلى مدرسة الفنون الجميلة في و نائت ، NANTES وتزوج إحدى زميلاته و هنرييت و HENRIETTE وأحه منها ثلاثة أبناء ، وكانت له نموذجا لكثير من لـوحاتـه منها ثلاث توحات بمتحف الفن الحديث واللوحة المشهورة باسم د تأملات الراهبة ، (١٩٧٩) وتوجد حاليـــ بجناح مصر بهيشة الأمم المتحدة وكمانت من قبل من مقتنيات متحف الفن الحديث . والزوجة الشالثة هي السيدة فردوس أحمد وصفى (١٩٣٦) وصورها على الكثير من اللوحات ، وتــوجد بمتحف الفن الحــديث وأنجب منها ابنة واحدة اسمها عزة ، وفي عام ١٩٤٦ كاد يفقد بصره ، ووافاه قدره في ٩ مارس عام ١٩٥٥ بعد حياة حافلة بالكفاح والنضال والعمل الجاد بقسم التصوير بكلية الفنون الجميلة بـالاشتراك مـم زميله يوسف كامل ، ثم ختم حياته الوظيفية رئيساً لقسم التصوير الحر بالكلية الذي أنشأه الدكتور طه حسين في عام ١٩٥٢ عندما كان وزيراً للتربية والتعليم •

زهم ذلك الشاب التانه قاتل أبريه أنه يقرآ الرجودية وأنه يمتنها فلسفة توجه أنعاله . فهل الرجودية كذلك . . ؟ تقدم المكتورة بمن الخولى في هذا المقال إجابة على هذا السؤال تصحح يا ما يعلق بأذهان أنصاف المثنفين وأدعياتهم من مفاهيم خاطئة حولها .

د الوجودية ــ في نظرى ــ شامبا شأن كل فلسفة لاحقلاية : خطل قارغ ورؤى قوم ضلوا الطربق إلى الطبيب النخسى . إمها أهراض مرض ، فيزوفرنيا وانفصام عن المطل ، أو قل سرطاناً بحارب العظل وقد يجاول انفاء . والإنسان لم يصحح تاج الحلفلانية إلا الحسران المين . الوجودية إذن لا تستحق من ذائعاً ، بل أضف مجوم . ولعلها لا تستحق الاهتمام أصلا ، لأن زمانها قد راح ، فلموت في متحف التاريخ الحديث . يبدأن التوضيح ليس من اجل الوجودية في حد ذاتها ، بل من أجل تحديد المقامهم . . كل المقاميم المدارجة في حياتنا الطاقائة . في اهر تحديد مقوم .

تحديد مفاهيم

د. تُمن طريف الخولي

الوجودية

يشيع بين العوام أن الوجودية مرادقة للإلحاد، في حين أن مَوْ مبسها الفيلسوف الداغاركي سرن كيركجور ـــ والذي سيظل دائياً الوجودي النموذجي - مفكر ديق عمدة الاعان باط وما أنزل من دين سماوي ، مثله في هذا مثل معظم أقطاجا التالين : ياسبرز الألماني ومارسل الفرنسي ومارثن بوبر اليهودي وشستوف وبيبردياتيف الروسيين وغيرهم ، حتى أن ثمة فرعاً من الدراسات يعرف باسم اللاهوت الوجودي ، أهم أعلامه تيليش وبأرث وبولتمان . بل ومن المكن القول إن الوجوديين المقيقيين هم المتصوفون ؛ فالوجودية فلسفة للذات ، لا الموضوع، والإنسان لا الطبيعة، والتجربة الحية لا العقل النظري". ولن نجد ذاتية تنبذ كل موضوعية ، وإنسانية تزدري الطبيعة المادية ، وتجربة ذوقية وجدانية تضرب عرض الحائط بمقولات العقل والعقلانية ، مثلما نجدها مع المتصوفين ، وهل مجادل أحد في أن المتصوف العظيم آيكهارت (١٣٦٠ - ١٣٢٧) مفكر وجودى من الطراز الأول .

ريشيع بين أنصاف المتعلمين أن الوجودية مراطة للإسملال الحلقي . في حين أنها تحسل الإنسان أقس مسئولة خلقية ، لا عن ذاته قحسب بل عن الإنسانية جمعة . على أسلس أن اختيار قيمة معينة تأكيد لها ودعموة للاخريين كي يختاروها ، إنه اختيار للذات ولاجسانية جماء ، إلزام والزام ، فطاخيا للذهيات

الوجودية في : تصرف بحيث يصبح فعلك أنموذجماً للتصرف في كل موقف عائل في أي زمان ومكان . واش كـان الوجـوديون ــ بصـراحـة ــ يحتقـرون الأخـلاق المتعارف عليها ، لأن أتباعها الأعمى انقياد للأخرين وطمس للفرد ، فإنه ليس في مقدور الإنسان أن يقف عند حد رفض القيم الجاهزة ، إنما هو مقضى عليه أن يؤسس قيماً يلتزم بها ويلزم بها الأخرين ، لتصبح كلية على الرغم من أنها في أصلها ذائية . هكدا يصبح الإنسان الأخلاني مشرعاً ومنفذاً ، فهو الخالق الوحيد لمُنى القيم في العالم . إنهم ببحثون عن مستوى أعمق للضمير . فيسلمونُ بحريةُ الإنسان ، ويرقمون من عليه كل وصاية وإلـزام مسبق ، حتى لا يلتزم إلا تهــا بختار وبقرر هو الالتزام به . ويهذا تكون الأخلاق ذائبة نابعة من أعمماق الفاصل مناصلة فيمه ، لا خارجيمة مفروضة عليه ربما بصورية فارفة . وتكون المسئولية عن الفعل من حيث كانت الحرية في الإقدام عليه . فالحرية والمسئولية وجهان لعملة واحدة ، كيا يسلم كل دستور أو قانون ، فلا يعد الفاعل مستولاً عن أية جرعة - مهما كانت بشمة أرغم على ارتكايها بصورة أو بأخرى . هـ له المشوليــة تقوم بعمليــة الضبط الأخمالة ي . ولا يوجد فيلسوف وجُودي _ أو فير وجودي ... يقول

إن كل شيء مباح . ولن يوجد . ولمل أحد مصادر هذا الليس أن الرجودية تسم بالهلامية ، فهي ليست البنة مـذهباً فلسفياً دقيقاً ،



منهاجاً وتطبيقاً ؟ ولا هي مدرسة يكن صياغة تعاليمها في قضايا علمة . . بل إن فعل المخاص اللي انجب الوجودية ، وسيظل دامغاً إياها بمعاله ، هو ذاته ألنفور من الملمية ، وكداب البحث الفلسفي في تقصى أصول الفكرة ، بللت محاولات عديدة لتعقب جذور الوجودية في أعماق التاريخ . وصلت إلى بسكال (١٦٢٣ - ١٦٢٣) والقديس أغسسطون (٣٥٠ – ٣٣٠ م) بل وحثى سقراط العظيم . ولكن المعتمد اكسأدهسا أن فلسفة كيسركجور (١٨١٣ - ١٨٥٥) أول صورة حقيقية لحا ، وصك شهادة ميلادها الرسمية التي لابد وأن يعترف بها الجميم . وفي عصر كيركجور كان الافتتان بالعقل قد بلغ مداه . فنجيه الأثبر العلم قد أحرز اللروة التساهقية بشظريية نيبوتن ، إنها نسق شناصل للعلم بالطبيعة . يوازيها نجاح الفلسفة العقلانية ــ خصوصاً الالمانية _ في بناء أنساق شاغة ، تحاول استيعاب المجدد بأسره في قلب فئة من التصورات . فناشرق القرن التاسع عشر في أحضان ما يصرف و بعصس التتوير ، _ عصر الإيمان بقندرة العقل عبل فض كل مغاليق هذا الوجود . وكرد فمل متوقع ، تمخض عصر التنوير عن الحركة الرومانتيكية ، من حيث تمخض عن فلسفة كيركجور الوجودية ، التي كانت رفضاً للعقلاتية التنويرية حيث سيادة المداهب النسقية ، سواه العلمية أو الفلسفية . فهي في كلتا الحالتين باردة جافة مقطوعة الصلة بالتجربة الحية المعاشة ؛ وتنظر إلى أية حقيضة واقعية _ حتى الإنسان كموضوع، كشيء ساغريب هنه ، وتسحق فردانيته بما فيها من موضوعية وعمومية وتجريد . . وسيظل ديدن الوجوديين منذ البداية وحتى النباية رفض كل ما يمس فردانية الفرد . فهم يوومون ابراز قيمته ، وتحليل الوجود البشري من حيث أخص ما فيه من فودية وعينية ، ومن حيث هو جزئي عارض لا يتندرج أمت أية بنية نسقية عقلية ؛ ليصلوا إلى الوجود كيّا يتجلى في مواقف التفرد الإنساني ـــ مواجهةً المرقف مثلاً ، فيهذا يصبح الصالم متأصلاً في صميم القرد ، لا مفارقاً عنه في مذَّهب عقل مصمت لا يعترف به ولا بفردانيته .

الإساس، بإر والماء فلا لتحويل الوضع إلاساس، بإر والماء فلل مفسرا، حتى بالا اسم. وأخرج ما الماحفات وجيد المنهان (الا أصاف ... وكانا الماح ... وكانا الماح المناحية الأولى أصاف ... وكانا الفرائد المناحية المناجبة مناح المناجبة المناجبة مناح المناجبة المناجبة مناح المناجبة المناجبة مناح المناجبة مناح المناجبة المناجبة المناجبة مناح المناجبة المناجبة مناح المناجبة المناجبة مناح المناجبة مناح المناحة المناجبة مناح المناحة المناجبة مناح المناحة المناجبة المناحة المناجبة المناحة المناجبة المناحة المناجبة مناحة مناحة المناحة المناحة

بادي، ذي بده ، فلاحظ أن حدود وجودنا وأطُّوه : كيف وللذا ومن أبين جئنا وإلى أبن تمضى . . ؟ كلها أسرار غامضة . قصارى منا يستعلَّاع أنْ تصبح محلاً لإيمان ديني يسمو على كل تبرير أو تَقاش . الواقعة الموحيدة الجليمة هي أثنا صوجودون . فبدأت منهما الرجودية . على أن أميز ما يميزها هنو أنها لا تبدأ من الوجود الإنسان كمقولة عامة ، بل منه كواقعة عينية مشخصة في فرد محدد . فالموجود البشرى يمتاز عن سائر محدات الكون بأن كل فرد ملقى في موقف وجودي مدن خاص به ، لا أحد يكن أن يحل عله أو يشاركه فيه ، إنه فرد فريد لا نجوز اعتباره هيئة في فئة . هكذا تبدأ الوجودية من الأنبأ . . إلأنت . . الهمو . . من الـذات . فيفدو الـوجود ذاتياً ، لا يمكن أن نجره ونعرُّفه من الحارج كُمعطى موضوعي ، أو أن نرده إلى قوالب تصورية ، فهو لا يبرد إلى سواه . إنه يتصف بالذائية العميقة من حيث يتصف بالسر السلس بجعله يتأبى على كل محاولة لجعله موضوعاً .

على أن هذه القـردانية والـذاتية لا تقلل من شــأن العالم ، فإذا كانت مشكلة وجود العالم قد أرقت فلاسفة الذات اللين وضعوها في جانب والعالم في جانب آحر ثم حاولوا الجمع بينها ، فإنها لا تشغل النوجودي البِّنة ، لأن نظرته تقوم على وحدة الذات والموضوع . امتلاك الإنسان باحسد بجمله يشارك في العالم كظاهرة طبيعية ، وهو في الآن نفسه فائق للطبيعة المادية ، للذايري الوجودي الإنسان كوحدة بدنية نفسية . فلا يبدأ من الذات المتافيزيقية ، بـل من (الوجمود الميني ... في ... العمال) حيث الذات البشرية والعمالم حقيقتان أصيلتان متساويتان . لا ذات بغير هالم ولا عالم بفير ذات . وهذا يتبعه (الوجود ... مم ... الأخرين) الذي هو سمة أساسية من سمات الموجود البشري . هكذا نخلص إلى أن الوجوبية تبدأ من وحدة (الوجود ... مع الآخرين ... في الصالم) التي يجسدها الرجود اللا مقلالي ، التجربة الخفالة في الصدور ، لا المتجردة في العقول . هذه هي نقطة البداية .

اما نقطة النباية ، أو معلف الأسالت من كل ومن أية فلسفة وينونية ، فهو البحث للنبوب من الرحود الأصيل و والحيازة دون المرود الراقف ، وزائف ، وخالف ، و

ها هنا نضيح الأصبح على الصور الفترى ودماه الحية من الآنجاه الوجودى : حرية الإنسان . إنهم لا يمللون الوجود الآنوان إلا من حيث أنه أساسا فطر حرية ، تتكون بالم توكد للشها ، وليس لما منثأ أو أساس آخر موى هذا التركيد لللشات . قبل خلاف بجح الفلاساتي و القول بصورية الإنسان ، لا يجارك الوجوديون وضع

آیة برامین تنبیا آن دحض الله تنفیها ، فیضا تنفی لیروموید آئی تمین الشاهید مین کرن الإساس دیوبردا کرفته حرا ، حال تغلیم حمال مقال جمای ما تنفید با که اس حرا ، کان خضع اصلی جمای اندال اطریق تنازل من الحریة ، واعداد آن یکون مشتا الاس الحریة تنازل من الحریة ، واعداد آن یکون مشتا لاش ، حالات شده ما اصاف الجومورون بالماشات با نشام با می شده ما اصاف الجومورون بالماشات بیات مباء کانلو و الفائن ، اخریة الإساس قلا بسطیم آن بیات مباء کانلو و الفائن ، المرابق المسابق الاستان الا بالمطبق الفساد کان میشود المرافق الحریق المسابق کانلماش و سلامی المرافق ، من آنها جیده المسابق کانلماش و سلامی الحریق ، من آنها جیده الخرا حدود کانلماش و سلامی الحریق ، من آنها جیده الخرا حدود کانلماش برسان الحریق ، علی الا حیده الحریق ، من آنها جیده الخرا حدود موجود ، علیه کند کند ، طالعا الاش ، یش کرنه ، یشی کرنه ،

والوجودية أصلاً وفروعاً فلسفة الموقف أ الاخملاق الوجودية أخلاق موقف مشدود إلى المنتقبل لا قانون مُستكن في الماضي ، والمسرح الوجودي مسرح موقف لا مسرح دراما وأحداث ... فير أن هذه المكانة الفائقة للحرية جملت الوجوديين شديدي العناية _ على وجه الخصوص _ بالمواقف التي يتجلى فيها معالم الفعل والحرية ، كالتصميم والتعهمد والالتسزام والمولاء وما إليّه . . وعلى رأسها بالطبع موقف الاختيار واتخاذ القرار ... الطريق إلى الوجود الأصيبل . من هنا كــان ﴿ القرارِ ﴾ أحد محاور الفلسفة السوجودية . كلنا تعلم صمويته ، وتنظر بعين الإصجاب وريما الحسد لأوثثك ذوى المقدرة على اتخاذه بحسم ، وقد تحاول أرجاءه أو تجنيه . إنه أصعب ما في الحياة ، خصوصاً حين القرارات الخطيرة التي يترتب عليها مواقف ذات دوام ، كترارات المهنة والزواج والصداقة . على أن القرار في كل حال يتضمن وثبة وتجاوزاً للموقف المباشر ، بحيث نكون قد ألزمنا أنفسنا بظروف لم تتعرن ولم تتحقق بعد . فمن طبيعة الإنسان أن يلتزم وأن يراهن على المنتقبل ، لَذَلُكُ لَابِدُ وَأَنْ يَتَخَذُّ قُرَارَاتَ ۽ وَهَنَهَا تَنَبُثُنَّ الْذَاتَ . الذات ليست مُعطاة جاهزة منذ البداية ، المطى حقل من الامكانيات غير المتعينة ، وبالقرارات يختار الإنسان بعضاً منها لتتصين وتشكل الــذات . ورغم أن القرار شماق ومؤلم ، فإن الشرعة الموجودية هي على وجمه الدقة ــ وفض كــل ما يحــول دون اتخاذ آلقــرار حول الوجود الخاص ، كالعرف والتقاليد والروتين . . إمهم يحاربون كل ما يعمل على تشكيل حياة الناس في قوالب تمطية ، تجملهم يسيرون كالدهماء وراء قرارات اتخلت بالفعل ، فيفقد الإنسان ذاته ، ويقع في برائن الوجود

" وأيدً كل هذا تبلوره مشكلة الرجود والماهم (الماهم " الإجهاة هل السؤال ما هو) . ورضم أن هيدم ظا إن عامية الإسان كامنة في وجوده ، فإله يكن اعجال القول باسيقة الإسهود هل المنامية من المعالم البارزة الركوني المرجودي . ذلك أن أن يحداد أو نبات أن حيوان ، ماهيته مباهية أو متأتية مع وجود . الفضائة مثلاء بقل وبعد أن تصحع ، وفي أية بحرطة من طراط

وجودها مجرد منضدة . الإنسان هو الكائن الوحيد في هذا الكون الذي يسبق وجوده ماهيته . فهو يوجد قبل أن نستطيم تمريفه بأية فكرة . طبعاً لا يمكن تحديد شخصية الطفل وقيمه ومثله وأهدافه والتنزاماته . . وحتى بعد النضج تظل دائياً قابلة للتعديل والإضافة . ألم نتفق على أن الدات معطاة كحقل من الامكانيات . الأنسان في البداية مشروع وجود ، ثم يقرر بنفسه ما الذي سيكونه ، وفي النهاية لا يكنون إلا بحسب ما ينتوي ويخشار ، ذاته ليست إلا مجموع قراراته وأفعاله ، هذه هي حياته نفسها وبالتالي لا مجال لتعليق الفشل على ظروف خارجة عن ارادته . إذن فالإنسان ــ لا عوامل البيئة والوراثة ... هو الذي يصنع ذاته ، في مملية مستمرة لا تنتهي أبداً ، اللهم إلا بالموت . الإنسان وجود في الحاضر ، فضلاً عن مسئوليته في مواجهة مستقبل مفتوح ملىء بالمكنات ، لتظل الأنا .. الماهية ـ هي مقبل أفعالها . إنها اختيار يجب ابتكاره دائراً . لكا . هذا ، كان الإنسان مسئولاً عن ماهيته ، إنها المطولية التي مسوف تتعدى داتيته إلى الإنسانية جِماء ، والتي لا يحكن الفرار منها لأن الإنسان حر . ولما كانت السئولية الوجودية رهيبة إلى هذا ألحد ، حتى أنيا تجعل لعل الاختيار والقرار مؤلماً ، فلابد وأن يلازمها قلق . من هنا كنان الشعبور بنالقلق أمساسي في

ولكي يتحمل الإنسان هماه المشولية ، تضعه الوجودية أمام كينونته _ أي أمام كونه موجوداً . وفي هذا استفادت كثيراً من الفينسومينولسوجيا (ممذهب الظاهريات) . وهو مذهب فلمشي يتنسب ارياضي ومشطقی معاصر یدعی ادمنوند هنوسرل (۱۸۵۹ ـ ١٩٣٨) رام أن تصبح الفلسفة علياً دقيقاً ، فدمناها لأن تنتصر على الوصف التفصيل للظاهرة كيا تعطى للوعى شويطة أن يتخلص المذهن من الافتراضات والاتحيازات المبقة , وقد وضع هوسرل منهاجاً دقيقاً ومعقداً لهذا ، يتلخص في ثلاث خطوات : تقـويس الظاهرة ، أي وضعها بن قوسين ليكون أمامنا كل الظاهرة ولا شيء صواها _ التجريد _ التبطبيق . وقد أقبام هومسول بناءة صلى فكرة كنائث بجنديية حقبأ للوجودية ، ألا وهي (القصدية) التي تعني أن الوعي وعور بشيء ما يقصده ويتجه إليه ، فهي فكرة تربط ربطًا وثيقاً بين الدات والموضوع لما يينهيا من (إحالة) متبادلة . هكذا نجد القصد والإحالة يحققان وحدة الدات والموضوع التي حوصت الموجودية على البسه منها . بيد أن الفينومينولوجيا إحدى ذرى العقلانية ، والموجوديمون المذين أخذوا بها أو متهما .. وأهمهم هيدجروساتر وميرلوبونق .. قد أولوها تـأويلاً شـديداً لتلالم أغراضهم ، حتى أن هوسرل قد انتقد استخدام تلميله هيدجر وأخيرا لعلنا لاحظنا الروح الصامة للوجودية ، ألا وهي الاحساس بمأساوية الحياة وكأبتها وثقلها . وصحيح أن الـوجوديـة ليست بالضـروررة فلسفة تشاؤ مية ، وأن الأمل ظهر في الوجودية المتأخرة.. خصوصاً مع مارسل الذِّي وضع كتاب (الإنسان الجعوَّال) وجعل له عنواناً فرعياً (مَيتافيزيقا الأمل) ؛

ولكن الأمل نغمة خافثة باهتة ، بل ونشاز . وستظل الوجودية متميزة بالرؤية السوداوية للحياة وسالماناة الأليمة . ليس هذا من صعوبة القرار ومسئولية الحرية والقلق قحسب ، بل وأيضاً من مفاهيم أخرى كثيرة دارت حولها الـرجـوديـة ، كـالتنـاهي والـوت والهمّ والاغتسراب والحسطيشية الأولى في السيحسة والألم وفيرها . . وكلها مواقف حدية رهبية . التناهي هم الحاصة الاساسية للموجود البشري ، فهو محدود من ناحية بلحظة الميلاد، والأفظع من الناحية الأخرى بلحظة الموت ، حتى أنه (وجود تحو الموت) . فإذا كانت الذات حقالاً من المكتات ، فيان الدت هـ أصلبها لأنه المكن البوحيد اليفيني وهم في الوقت نفسه نهاية كل المكتات التي تجعلها جميعاً ضر محكتة. لذا كان للوت عند الوجوديين الملاحدة برهاناً نهائياً على عبثية الكون والناس . أما المُمُّ فيأتي من التناقض بين كون الإنسان محدوداً كواقعة وكونه مشدوداً للمستقبل ، فهو مهموم دائياً بتحقيق امكانياته . . ويعد كل هذا ، أفلا نتوقع من الوجوديين الطابع الأسوى الكثيب والغم والنحيب . . كان الله في عوتهم .

يهد. الحل الرودية ترف استطراحة في الرقي الجساسي، ولا شك أنه أتنا باستجدالت عبيدة إضافي ولا شك أنه أثنا باستجدالت عبيدة الخلف واليجود الجسري، كانت سالة خدات قد لله المن قد المن المن المستجدا والسحح المناسبية مؤتصراً علم المناسبة الخلس المناسبة بعررة مؤتصراً علم المناسبة المناسبة بعررة أن المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة بعررة في ضوياً المناسبة المناس

ولكن ، لكل شيء حدود . فأي خطر يتهند المجتمع لو أن الوجودية أخلت مأخذاً حقيقياً وأصبح كل فرد يتصرف كيا لوكان عالماً مستقبلاً ١٩ بساطة أن يظُلُ مجتمعاً بل زحاماً متنافراً , سيرد الوجوديون بأنَّ كل وجود بشـرى عفوف بـالمخاطـر ، وكما أن هنـاك إمكانية خطر الفوضى بـل وانعدام الاخـلاق ، فثمة أيضاً إمكانية التقدم الأخلاقي الجلَّري . ربحا . ولكن حتى لو افترضنا النُقاء وإخلاص النية وإصابة جـادة الصواب من كل فرد وهو يبدع قيمة ، فلا مندوحة عن هموميات يلتزم بها الجميع لكي تستقيم حياتهم معاً في مجتمع . ثم لماذا يتصورون أن كل التجاء لعموميـات وتجريدات جاهزة فيه مساس بالفرد ؟! والواقع أنه من وجوه كثيرة فيه إذكاء وسبيل إلى تجربة وجودية أفضل . أليس الوجوديون أشدمن سواهم إدراكأ لتناهى للوجود البشىرى ومحدوديته ، حيات إذن قصيرة وامكانيات قاصرة ، لا تستوعب تقصى كل الأبعاد في كل موقف وصولاً إلى القرار السايم، فلمناذا لا ينتفيذ من البلدىء العمومية التي أسفرت عنها تجارب أخرى طويلة عريضة ؟ على الفور سيرد الوجوديون بأن حرية القرار أهم من سلامته . لذا يؤخذ عليهم إعلاء التحمس

للاخيار المتمرد فوق صوت الحكمة السرصين . إنهم ينشدون تحقيق ما أسموه بالوجود الأصيل ، بأى سعر كان ، في مقامرة أو مغامرة ، ليس من الصواب دائياً الإقدام عليها بسهولة .

لله أن تكليفه للأسرى للعجاة بدلاً من توسيع للها و يعربه من المناج من طالبنا الكورة و يعربانهم حرال الثانية و يعربانهم والطق ... فضاء من عدارة الشمل وهو أدة الصفاء (ويق على الراقع على الراقع على الراقع على الراقع على الراقع على المناجع والمناجع المناجع ا

لقد ظلت الوجودية كائنة في مستويات الثضافة الرفيعة ، يعبر عنها فلاسفة راموا أن يكونوا انسانيين بمعنى ما ، وتلقى بظلالها على أعمال أدباء وشعراء عظام أمثال دستويفسكي وهولدراس والبوت ، ثم جيمس جويس وكافكا وبيكيت وغيرهم . . حتى كانت الأربعينيات من هذا القرن ، وكان جيلها في الحضارة الغربية لبشهد أهوال حربين صلليتين . فمرأى النول والحكومات النظامية تتخذ قرارات من المفسروض أنها عقلانية مدروسة فتؤدى إلى الحراب والفصار والفزع والبتم والترمل والثكل سادها الجيل الفلق والمعانأة والعبثية والرفض لكل ما هو موضوعي جعى عقلاتي ، وآمن أنه لا أمل إلا في الحلاص الفردي ، فكان المرتم الخصيب للوجودية ، تفجرت في البلدان الأوروبية ووصلت أيضاً إلى أسريكا . خرجت من الأروقة الأكاديمية وأصبحت زاد الثقافة اليمومية بأل الحياة البيومية . صلى أن وطأة أثقبال الحمرب دفعت بعض الوجوديين إلى السرق القردانية حق وصلوا إلى أن الإنسان مهجور في علما الكون ـ أي انكروا وجود إله بِلُودُ بِرِحْتُهُ وَقِدْرُتُهُ الشَّامِلَةُ . وكتبار فرعى للوجودية -التي كانت أصلاً مؤمنة .. اشتلت الوجودية الملحلة ، التي بعد نيتشة (١٨٤٤ ـ ١٩٠٠) رائدها وهيملجو (١٨٨٩ _ ١٩٧٦) أعظم منظريها . ولكن الوجوديين الملاحدة في فرنسا .. سارتر وكامي وسيمون دي بوفوار .. قد تميز وا بموهبة أدبية دافقة ، فصاغوا وجوديتهم العبثية التشاؤمية في قوالب فئية أسرة ، مقالات ومسرحيات وروايات وقصص رائعة ، اكسبتهم .. دوناً عن سائس الوجوديين .. شهرة وإسعة وجههور قرأء غفير ما كان أحد متهم ليقسرا حرفساً واحداً في البحسوث الفلسفيسة المنصمة . قد كانت كتاباتهم انجيل جيل الأربعينيات والخمسينيات .

ركن مع آفرل المستوبات ، شب من الطوق جلي يشهد آراز الحرب المثابة ، واستعاد القنع بالطرق رال حمد ما بالبابلت التطاقية ، نقم بلن حرواء مع الجروبية ، ولا عادت الظروف مواقية المعاويا . فقد المصرت موجها بعد طول ما دو القصاص بال خلاصة كيدمة شمية ، يشتدق بها - عن وهي ومن غير وهي -التضرور والصفاف القديد ، وبالمي الاسمان الطبقة ، وإذا الإنسانية في الإلسانية الم



جمال التلاوى

(این ابنك یا ایزیس ؟ قد كان جمیل الطلعة ، چی المحیا) .

.................

يخسرج الصموت حسادا . . . صارخـــا عنيف . . . يُســـرَق صحت. الحيمرة . . . تسابق الأهين على الحيمرة . . . مازالت مفلقة . . . وصوتها يعلق صارخنا . . تبكى الأم يحوارة .

. ألزوج يقاطعها . . .

ــ الطَّقَل مهم . . .

مهم جدا . . منذ سين وأنا أرق . . . كنا تصلب ليل مها . . . كنت أراه أن صورت كل الأطفىال . . . سنوات المصر أغضي بنا . . . والجدب علمونا . . . ماذا بعن الزراج إذا أم يكن لدينا طفل ؟ نشرح به . . . تربيه ونعلمه كل الأشباء . . . نفرح إذ يخطو خطواته الأولى أضمه بعنف وأقبله عندما ينظرة وبايا . . .

د بسابدا ؛ كلمة رقبقة . . . أفوب لبو اسمعها . . . أقضى العصر انتظرها . . ابنى جزء منى . . امتداد لكينوتنى . . . تخليد لعمرى القصير المتهارى . . . كيف لا يأت أذن ؟ .

_ الولادة متمسرة . . . لابد من قيصرية . . . بأتي صوت الطبيب حاسم . . .

_ ابنتی . . . (تصرخ أمها) _ طفلي القادم (يصرخ الزوج)

... طفلی الفادم (یصرخ الزوج) وتصرخ هی . . (آه . . آه . . آه)



قد يأن الطفل شائها .. . أنتم مسئولون .. . أنم أطفلوا هليه بالقدر الكافى .. . أنم كافظوا عليها إنساس .. نصحتكم مئات المرات .. . أن تترددوا على طبيب متخصص ليرعاها في دفد الفترة .. . لم يتم أحدتكم بذلك .. . جميتكم مسئولون .. . لوجاه الطفل شائها .. .

ــ واء . . . واء . . .

صوت ضعيف واه . . لطلقة في الشهر السابع من عموها . . . ــــ (أين ابنك يا ايزيس قد كان جيل الطلعة ، جي المحيا)

(این ابنك یا ایزیس قد كان جمیل الطلعة ، جی المحیا)
 حداً له ان جاءت طفلتنا الجمیلة ، سوف أرعاها كیا رهیتك من قبل

حمداً قه إن جادت طفلتنا الجمعيلة ، سوف ارعاها كما رهيتك من قبل يا ينيتى ، سوف أمنحها من عمرى الشهرين فلباقبين لها . . أنظرى إنها جميلة كالفجر . . جميلة مثلك . . . باركبها يا بنيتى . . . باركها يا بني . . .

طفلق الحبية ... أقري من ... تمال أقبلك ... أه .. شعيفة يدى الا تقول الله ... الماذا تأخرت ؟ ... كل مساه ... يقص لى والدك من يوم مجيئك وأحد لك الملابس واللهب كل المساه ... يقص لى والدك من يوم مجيئك وأحد لك الملابس واللهب نخطر أصنا وتنحيل بالمساه من والمحلم التاريخ منها ... ينقطر قلبي إذ كنفية ... ينشطر قلبي إذ كنفية من وجهك السورى على الأرض ويسيأ السام من وجهك السورى على الأرض ... وأسيقط من والمحلم ... والمتقط المنافق من والمحلم ... والمتقط من والمتابض ... يحضرون من ولاكنون أنفي المساق ... والمتعلم ...





- (أين ابتك يا إيزيس قد كان جيل الطلعة ، سي المحيا) .

مانت . . طفلتنا مانت . . ولدت شوهباه . . . لم تتحمل الحيباة فرحلت . . . ضاعت كل الأحلام . . لن أسمع كلمة وبيابا ي . . . لن أحضايا . . . وألمب معها كل مساء . . . أرجوك أيها الطبيب كفي . . . كيف تحسينا قصر ما في الرحاية ؟ ماذا كان بوسمنا أن نفعل أكثر من ذلك ؟ كنا تحترق شوقا منذ سنين حق يأتي لتا طفل . . . وعندما يأتي يضيع سله السعولة ؟ . . .

_ ابنتك في حالة هذيان . . . لا تدرى شيئا . . .

أربدها كيا هئ . . . مشوهة . . . لا يهم . . ميتسرة . . . لا يهم . . . خرساء أيضا أريدها لا أرى شيئا . . . قريوا يدها . . . وجهها أريد أن أتلمسها . . . أمتحها روحي . . . أين طقلتي ؟ . . . قربوهــا مني . . . لا أريدها تضيم مني . . هي الفرحة التي تعذبت من أجلها سق

سهي الأن في حاجة لرهاية شديدة . . . كونوا بجوارها وساعدوها حتى تنتهى أزمتها بعدها . . . يمكنها . . . أن تحمل من جديد . . . وتضع طفلا سليماً . . . تكانفوا لرعايتها . . .

(أين ابنك يا إيزيس ؟ قد كان جيل الطلعة ، جي المحيا) .

 (. . . مسطور في برديات الفيب . . . وألواح رب الأرباب إن ابني من أوزير سيأتي في وقت معلوم . . . ومسطور أيضا في كل البرديات _ إن اسمه حور).

........





كان من بين ما صرف من حضارة الصرين القعماء ، تلك الأداب والحكم الحلقية ، البليغية اللفظ والعميقة المعنى ، التي وردت على ألستة اختاتون ويتاح حتب وأمن م أوبت وفيرهم ، والق

أثرت في حضارة وثقافة الشرق القديم . ومن ذلك حكم ونصائح وأمن م أوبت، التي تحدث نيها _ من بين ما نجنت _ على أمر يكثر حدوثه هذه الأيام ، من تعد واستيلاء على أراضي الدولة والغير . وتسوق لك من هذه النصائح المعض التالي :

- احل أن تسلب الفقر وأن تظلم المحزون
- لا تستصحب غضر بأ ولا تظل عليه في حديث لا تنقل العلامات من تخوم الحقول
- ولا تكن شرهاً تحو ذراع من أرض ولا تعتد على حدود أرملة
 - لا تأكل خيراً أمام عظيم ولا تكشف قاك أمامه
 - وإذا أشبعتك لقمة حرام فإنما هي لذة ريقك
 - انظر إلى الوعاء الذى أمامك وعليك أن تجمله يكفبك
 - لا تتعب طلباً للمزيد اذا كفيت حاجتك
 - فإذا جاءك مال بالسرقة لم ست معك وفي الفحر لا تجده في بيتك انظر مكانه إنه ليس ليس هناك
 - لأته إنما يصنع لنفسه أجمحة كالأوز ويطير نحو الساء

نظرة فى اتجاهات النقد الأدبى المعاصر

د. سمير حجازي

ل السييات ، ول أطعاب حركة القد الجليد في السييات ، ول أطعاب حركة القد الجليد في رفسيا ، كانت التساولات المالواء على اسال المخصوص وطيعة الأولي أصبح بحتمد على مناهج القديم الإسلامية ، والخيريية اجتماداً أساساً مناهج المختلفاً أساساً مناهج المختلفاً أساساً على مراسعة المخالفة المناهبة على المناهبة عدل قبل في المناهبة على المناهبة عدل قبل في المناهبة المناهبة عدل المناهبة عدل المناهبة عدل المناهبة عدل المناهبة عدل المناهبة عدل المناسات المناهبة المناسات المناسا

المفاتق السيكوارجية والسرسيوارجية أو الفلسفية قد طفت مل دراسة الثالث . راكن البحض الأخم سر انتقاد ، راو أن الرافيقة الأساسية للقد من الوصول في المان المفاقية المدينة في الأثر الأمن ، وان دراسة طبيعت تقلل الاحتماد في طبقة مثل الملاحات. للشعرفة الأصب : بها لالاحتمادة بعادات العلوم الإنسانية ، التي يساحدنا على فهم معاتبه وملالات العلوم يتعدد على غليل اللغة المردية الأثور ، ويعتبر هما الأعمى والعنة الرائية الأثور ، ويعتبر هما الأعمى والعنة الرائية الأثورة الإنافية الرائية الأثورة ويعتبر هما الأعمى والعنة الرائية الأثورة الأثورة الأثورة الإنافية الرائية الأثورة الأثورة الإنافية الرائية الأثورة الأثورة الرائية الأثورة الرائية الأثورة الأثورة الأثورة الرائية الأثورة الأثورة الرائية الأثورة الأثورة الأثورة الرائية الأثورة الأثورة الرائية الأثورة الأثورة الرائية الأثورة الرائية الأثورة الرائية الأثورة الرائية الأثورة الرائية الأثورة الرائية الأثورة الرائية الأثورة الأثورة المنافقة الرائية الأثورة الرائية الرائية الأثورة الرائية الرائية الأثورة الرائية الرائية الأثورة الرائية الرائية الأثورة الأثورة الرائية الرائية الأثورة الأثورة الأثورة المنافقة الرائية الأثورة الرائية الرائية الأثورة الرائية الرائية الأثورة المؤاتة الأثورة الأثو

رهذا يهرز أنا يوضوع طاهر تعدد الأنجاهات، وللواقف النظرية ، كيا يشهر أن أند المناقرة التصور أن التصاد الفكرية التي يقول المناقرة التصور التنجيج الباليان أن يمان القائدة حاصلة و في مبدأ القائدة الإسهاج الباليان عامة ، ولمثل هذا من السبب في ذهب إليه يعض التقاد من أن ولمرأة التقد الأوساء المناقب المناصر المتساومية بإ نظرية المرقع ، عنية وأن تمثق نقام الراضية المبدئة المرقع ، عنية وأن تمثق نقام الراضية المبدئة إلى أن أمريكا أصبحت تصير بحرصها الشخيد على الزام حلود المبدئة .

رامق آنا الرأمسا النظر في الأجامات القنامية المتابعة في تفقي بها لدى كان من بارت ، وجولدان المتابعة وتقويسكى وطرح ، لوجهدان أنه ليس أصد مجرج وكاناه واحد عيمم يهم ، أن القدا الخديد الذي يجمع موضوعية الأثر ومام تميره من شخصية الكاتب أن موضوعية الأثر ومام تميره من شخصية الكاتب أن أغليل الأثر في أداف ، وون القابل أن المسوام المنا غليل الأثر في أداف ، وون القابل إلى السوام المن المعارف بين موضوعية الأثر وموضوعة المالا. معانة المالا. معانة المالا. معانة ومينهم يصفة عاصة بين من موضوعة المالا.

والحق أن الذي مجمع بين بارت وجولدمان ليس مفهوم الأثر الأمي الواحد ، وإنحا هو التمسك بالنزعة الوضعية ، والنشبث يتطبيق مناهج العلوم التجربيية

والإسابية في دراسة الأثر الأهي ، فالقول بأن النقد الأبني أصحح هذا لا فأه) إنا بيش أن مهمة الثقد قد تقورت ولم تعد تحسد على السائلات البيانية ويناهم وانطرق المشوائية ، وأصبحت في أسامها مهمة علمية منجوة لدراسة الآثار الأولية واللية عموماً ، سوام أكان الأرامة الآثار ألم يناه وسورياً أم رسزاً للحياة الاجتماعية ، ، ، الغ .

والقول بأن مهمة النقيد الأدن أصبحت مهمة علمية ، لأن الأثر الأدن يتضمن لفة رمزية عميقة متعددة المعاني تتطلب الفهم والبحث في معانيها ، وهذا يحتم عملي الناقمد أو الباحث الاستعبانة بمشاهج تلك العلوم . هذا القول ليس قولاً معيباً طالما أن النظرية النقيدية يبوجه صام لا تستطيع الاستناد إلى مصادر ذاتبة ، لهذا يجب أنَّ تدهمها النَّظرية العلمية والنظرية المتافيزيقية نظراً لأنه لم تتوافر فيها اللغة والمصطلحات التي يمكن بفضلها أن تحقق تلك الصادر الدائية ولكن القول بأن مهمة التقد أصبحت مهمة علمية تعتمد على المعاير العقلية لأن الأثر الأدى غط بنائي ذو لغة رمزية متمدد المعاني والدلالات ، إنما في الحقيظة قول تاقص يفسر الأثر الأدن على ضوء تنظرة وحيدة الجَانب . والسيب في ذلك أن الأثر الأدبي لا ينطوى ققط على أغاط عقلية من البنيات ، تنظراً لأن هذه البنيات تتقاصل بصورة دينامية مع مضمون الحياة التفسية أو الاجتماعيسة رغم أن مفهموم السواقعة الانثروبولوجية في ميدان النقد الأدبي ، يمد مفهوساً فكر بأ خاصاً يحمل في طباته تجديداً وانقلاباً تقدياً .

والوقع حينا صدر كتاب جولدنال Goldmann لسمي و رسوسيلوجيا الروانج عسة 1973 . وحيناً للمرية و مستويات و مستويات و مستويات و مستويات و درجة المعرف في الكتابات مستويات و الكتاب و مستويات و الكتاب من الكتابات الكتاب كما خطالة المنافذة منا الكتابات الكتاب كما خطالة المنافذة منا المستويات المنافذة المنافذة

رالشائد ان المدافيين عن حركة القند الجديد باهياء حركة عليه ان قسل الواقع الله القالور الأدب على المثافور شوء مديع طبي عض، 3 تد الإقال إلى هذا القالوري المبلد القالوري المبلد القالورية والموجع أورية أور موجو المروية أور موجو الموجو إصاحد من أصحاب القالد الجديد إلى دعل إلى القالورية المبلد والمبلد المبلد القالورية بقد ما يتحد المبلد المبل



بانشاء نظرية هامة للملامات ، تعتمد على مجال العارج الإكسائية لمفطقة ، ولا يجنا حلى هذا العدد — أن الإكسائية المفاردة اللهارة اللي ترى في إنشاء علم الأوب شرورة لقهم دلالات الآثر الأبي ، وإلما الملى يمنينا من وراء فلك هو أن تكشف من المنظور الملمي أن البعد الإنبولوجي الذي الطورت عليه حركة الغذاء أنبلد الإنبولوجي الذي الطورت عليه حركة التقاد المنظورة عليه حركة التقاد العند المنظورة عليه المنظورة عليه التقاد المنظرة المنظورة عليه حركة التقاد المنظرة المنظورة عليه المنظورة عليه التقاد الحيدة الإنبولوجي الذي الطورة عليه التقاد الإنبولوجي الذي الطورة عليه التقاد المنظرة التقاد المنظرة التقاد المنظرة الإنبولوجي الذي الطورة عليه المنظرة التقاد المنظرة الإنبولوجي الذي التقاد المنظرة التقاد المنظرة الإنبولاء التقاد المنظرة الإنبولوجية التقاد المنظرة الإنبولوجية التقاد المنظرة التقاد المنظرة المنظرة الإنبولوجية التقاد المنظرة التقاد المنظرة المنظرة التقاد المنظرة المنظر

حقاً » إن التقد الجديد قد ظهر في أساسه للتمبر من ساجة الأحب المعاصر إلى لمة تقدية ذات طابع علمي ، وكانا من عرد تدبي مجاحة إلى نشطرية علمية . والبحث من المة علمية للشد ، لم غل مردن فهور الشد الجديد ينظيم الموقف النظري ، وبالثاني الإماقة عاشت عاشت معرد إطلال التقديم .

ومن مظاهر هما د الموقف النظرى » ، هو تلك دالحملة التي شعبا دعاة التلك الجنيف. د ول مقامتهم بمارت خصرصماً في كتاب « المتند والحقيقة » » و ديروفسكي في كتابه « المذا المتند الجنيداء » وفير في كتابه دالتقد القديم والنقد الجنيدا و ضد بيكار » حيث تتجل بوضح نزعتهم العلمية الجديدة .

روسينا فقورت همائلة جولسان تضمير الأمير تضيراً عليناً مرسولوبياً يتضد على شاميم القد البائل ومقاميم مطل الأجماع أي أوت منا، منا لك مع تعل من التلاقي بن هذا السوسيولوجية العلمية الجليدة من مجهة وبن القدام مجهة أشعرى، ويقا كانت تفعة الشلاقي بين الانجامين عبل المستوى الشائرى، إيما عن تلك النوعة العلمية للقدر أحق تضير الأمراستان إلى قد طبات الملمية للقدر أحق تضير الأمراستان إلى قد طبات المناسة للقدر أحق تضير الأمراستان إلى قد طبات المناسة القدر أحق

ولي كن علد القراءة الثقافة إطبيعة للأدب من جاتب جولدان وأتباده ، هرد عاولة علية لتخليص القلد الأمن السروطيس من التأسير المسلة ، والأنظار الياقية فيه الفرطة ، وإنا كانت إنها تأكان أنها تأكان أنها تأكان أنها تأكان أنها تأكان أنها تأكان أنها تأكان أن أشارة لذلك للموقف النظري المطمئة المذي كلا من أشارة من أجهار السروطة النظرية من قراب الطاريق الميثلة . دائم أنه الرجاداتية للرواءة الأفار الأدبية .

وهكذا لم بعد الثقد الجديد بجرد حركة منهجية علمية تبرز أهمة مفهوم اللغة العلمية في تقسير الظواهر الأدبية والفنية والفكرية ، ، ، الخ ، بل أصبح شيئاً أكثر من عرد تطبيق للمنهج الثقدي الملمي على الآثار الأدبية . إذ صار المحور اللَّذي تدور حوله المشكلة الأدبية التي تداجه الباحث أو التاقد ألا وهي: ماهية الأثر الأدس في فيه، تلك النظرة التقدية العلمية ؟ قد بقول قائل إن هذه الآراء تيرز يصفة مطلقة إلحاق الثقد الأدي بالعلوم الإنسانية خصوصاً وأن كلا من بارت وجولدمان قد أعُلن بوضوح أن الجهود التقنية التي يقوم بهما هي الكفير بدقع التقد تحو ميذان العلوم الإنسانية ، باعتبار أن النقد الأدر اليوم بحمل في طيات مجموصة العلوم المهتمة بدراسة بنيات الأثر ودلالاته . فلابد لنا مع ذلك من محاولة التمرف على الوضع الحالى للأثر يعد حركة النقد الجديد ، أو بالأحرى ، ما الذي أصبح في وسع الناقد أن يقوله بعد التطوير الذي أحرزته الندراسات التقسدية في عسال التحليل التفسى ، والسوسيولوجي والفيتوسونولوجي ؟ ، ي، التح . وفضلاً عن ذلك ، فإنه من للؤكد أن تقاداً من أمثال جولدمان ، وبارت ودوبرقكسي إنما بدينون بـالشيء

الكبر أن صبح تتكروهم القديل للدوس الهجية لتقواماً من بالدهم الإستادي الطبيقة المنافقة المستادية والمحتاج على المؤلفة حقل أن لين مقا مهجي واحدة إلى مؤلفة القلاد ، ولكن مقالهم عذلك منافقاً لكبرا علم شركاً عارض المنافقة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المنافقة المؤلفة المؤلفة

لنا الأو بعد حصر السات العامة الشركة ين الإمامات الشعة باينية ، وإلنا حجة أن تقرأ مع ومور لمركز) ويا تقد الجميد مثلاً أصل واحمدا مشتر كا، وياضي في البحث من لمنة عليمة للأو مشتر كا، وياضي الإراضي حلى توفية الشاشية إلأهم المشتركة بين عاصل الأفر جها حق توفية الشاشية إلا المريقة عند تأثير العام الإسابية والبعرية ، وهمه المريقة عند تأثير العام الإسابية والمناج المناج ، وهمه المنازية عمل الجوانية والا أصري ، والشكاية المناج المناج ، هما المنازية عمل أمر أسر على المناطق العاملة المناج المناج . هما المنازية عمل أمر أسر عالم المناطقة والمناج . هما المنازية عمل أمر المناطقة والمناج المناجة المناجة . المناطقة للمناجة المناجة المناجة . المناطقة للمناجة المناجة . المناطقة للمناجة المناجة . المناطقة للمناجة المناطقة المناجة . المناطقة للمناجة المناطقة للمناطقة للمنا

إن الأعامات التقديد التي تعايدت وتراترت علال السباق الطرق ، التكامل أن تداريط الشدة الأس المناصر مي يغلغ مي الشاء والتحت عني ضبل الم مؤرخي القد الماجها بغياء المناصر المؤرد الطفرة و الخيارة من الجمالة على المناصرة المناصرة

إن القد الأبني إليق به خواه بأيس معرصة من القضايا الأجرية التي مستطوعة بين بشه الأخر أو التي المستطوعة المتحدة الأفر من مناصر المناطقة أو ين بناء الأفر القطاع والمنابة الخارجية ، مستطباً في الشعام المتحدة الأو الشاطقة المناطقة بالمنافقة المتحدة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة أن المناطقة من الناطقة المناطقة أن أصول القد الأفيان المناطقة في أصول القد الأفيان المناطقة أن أصول القد الأفيان المناطقة المن

فالشاهم المتافر يقية تمد النقد الأمي كما قد العلوم الإنسانية بالأنور أضات المقيدة التى تستضىء ما النظرية المقدية ، وهيدها من النظريات في عبال العلوم التجريبية أو عبال العلوم الإنسانية €

البشر وإذا كان التعاون حصل له القوة للغذاء والسلاح للمدافعة وتمت حكمة الله في بقائه وحفظ موجه فإذنا هدا الاجتماع ضروري للنوع الإنساني والألم يكمل وجودهم وما أراده الله من اعتمار لعالم بهم واستخلافه إياهم وهذا هو معنى العمران الذي جعلناه موضوصا لهذا ألعلم وفي هذا الكلام نوع اثبات للموضوع في فنه المذي هو موصوع له وهذا وإن لم يكن واجباً على صاحب الفن لما تقرر في الصناعة المنطقية أنه ليس على صاحب علم اثبات الموضوع في ذلك العلم فليس أيضا من الممنوعات عندهم فيكون إثباته من التبرعات والله الموفق بفضاء لم أن هذا الأجتماع إذا حصل للبشر كما قىررناه تم عمران العالم بهم فىلابد من وازع يىدفع مضهم عن بعض لما في طباعهم الحيوانية من العدوان والظلم وليست آلة السلاح التي جعلت دافعه لعدوان الحيوانات المجم عنهم كافية في دفع العدوان عنهم لأنها موجودة لجميعهم فلابد من شيء آخر يدفع عدوان بعضهم عن بعض ولا يكون من غيرهم لقصور جميع الحيوانات عن مداركهم وإلهاماتهم فيكون ذلك الوازع واحد منهم يكون لـه عليهم الغلبة والسلطان واليـد القاهرة وحيُّر لا يصار أحد إلى غيره بعدوان وهذا هو ممنى الملك وقد تبين لك صِدًا أنه خاصة للإنسان طبيعية ولابد لهم منها وقد يوجد في بعض الحيوانات العجم على ما ذكره الحكياء كيا في النحل والجراد لما استقرى فيها من الحكم والانقياد والاتباع لرئيس من أشحاصهما متميز عنهم في خلقه وجثمانه إلا أن ذلك موجود لغير الإنسان عقنضى الفطرة والهداية لا ممقتضى الفكرة والسيساسة أعطى كل شيء خلقه ثم هدي وتزيد الفلاسفة عملي هذا البرهان حيث يحاولون اثبات النبوة بالدليل العقل وأنها خاصة طبيعية للإنسان فيقررون هذا البرهان إلى غايته وأنه لابد للبشر من الحكم الوازع ثم يقولون بعد ذلك وذلك الحكم يكون بشرع مفروض من عند الله يأتي به واحد من الْبشر وأنه لاَبدُّ أن يكونُ متميزاً عنهم بما يودع الله فيه من خواص هــدايته ليقــم التسليم **له** والقبول منه حتى يثم الحكم فيهم وعليهم من غير إنكار ولا تزييف وهذه القضية للحكياء غير برهانية كها تراه إذا لوجود وحياة البشر قد تتم من دون ذلك بما يفرضه الحاكم لنفسه أو بالعصبية التي يقتدر بها عملي قهرهم وحملهم على جادته فأهسل الكتاب والمتبعمون للأنبياء قليلون بالنسبة إلى المجوس الذين ليس لهم كتاب فانهم أكثر أهل العالم ومع ذلك فقد كانت لهم الدول والأثار فضلا عن الحياة وكمدلك هي لهم العهد في الأقاليم المنحرفة في الشمال والجنوب بخلاف حياة البشر فوضى دون واز علم البتة فانه يمنتم وبهذا يتبين لك غلطهم في وجوب النبوات وأنه ليس بعقلي واتما مدركه الشرع كها هو مذهب السلف من الأمة والله ولى التوفيق والهٰداية،

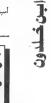
الحيوانات كلها قسم القدر فيها جعل حظوظ كثير من الحيوانات العجم من القدرة أكمل من حظ الإنسان فقدرة الفرس مثلًا أعظم بكثير من قدرة الإنسان وكدا قدرة الحمار والثور وقدرة الأسد والفيل أضحاف من قدرته ولما كان العدوان طبيعيا في الحيوان جعل لكــل واحد منها عضوا يختص بمدافعته ما يصل إليه من عادية غيره وجعل للإنسان عوضا من ذلك كله الفكر واليد فاليد مهيئة للصنائم بخدمة الفكر والصنائع تحصل له الألات التي تنــوبُّ له عن الجــوارح للعدة في ســاثــر الحيوانات للدفاع مثل الرماح التي تنسوب عن القرون الناطحة والسيوف النائبة عن المخالب الجارحة والتراس النائبة عن البشرات الجاسية إلى غر ذلك عا ذكره جالينوس في كتاب منافع الأعضاء قالواحد من البشر لا تقاوم قدرته قدرة واحبد من الحيواسات العجم سيها المفترسة فهو عاجز عن مدافعتها وحده بالجملة ولأتفي قدرته أيضا باستعمال الألات للعدة للمدافعة لكثرتها وكثرة الصنائم والمواعين المدة لها فلابد في ذلك كله من التعاون عليه بأبناء جنسه وما لم يكن هذا التعاون فلا يحصيل قوت ولا غذاء ولا تتم حياته أا ركبه الله تعالى عليه من الحاجة إلى الغذاء في حياته ولا يحصل له أيضا دفاع عن نفسه لفقدان السلاح فيكون فريسة للحيوانات ويعاحله الهلاك عن مدي حياته ويبطل نوع

الاجتماع الإنساني ضروري ويعبر الحكياء عن هذا بقولهم الإنسان مدني بالطبع أي لا بدله من الاجتماع الذي هو المدنية في اصطلاحهم وهو معنى العمران وبيانه أن الله سبحانه خلق الإنسان وركبه على صورة لا بصح حياتها وبقاؤها إلا بالغاداء وهداه إلى التصاسة بفطرته وبما ركب فيه من القدرة على تحصيله الا أن قدرة الواحد من البشر قاصرة عن تحصيل حاجته من ذلك الغذاء غير موفية له بمادة حياته منه ولو فرضنا أقل ما يكن قرضه وهو قوت يوم من الحنطة مثلا فلا بحصل إلا بملاج كثيرمن الطحن والعجن والطبخ وكل واحدمن هذه الأعمال الثلاثة بحتاج إلى مواعين والات لا نتم الا بصناعات متعددة من حدادو نجار وفاخوري هب أنه بأكله حبا من غير علاج فهو أيضا يحتاج في تحصيله حبا الى أعمال أخرى أكثرَ من هذه من آلزراعة والحصاد والدراس الذي يخرج الحب من غلاف السنبل ويحتاج كل واحد من هذه الى آلات متعددة وصنائم كثيرة أكثر من الأولى بكثير ويستحيل أن توفي بذلك كُلُّه أو بعضه قدرة الواحد فلابد من أجتماع القدر الكثير من أبتاء جنسه ليحصل القوت له ولهم فيحصل بالتعاون قدر الكفاية من الحاجة لأكثر منهم بأضعاف وكذلك بجتاج كل واحد منهم أيضا في الدفاع ص نفسه إلى الاستعانة

بأبناء جنسه لأن الله سبحانه لما ركب الطباع في

ضرورة الاجتماع الإنسائي





وتعرض هنا تصوصا من هذه المقدمة يتحدث فيها عن ضرورة العمران البشري .

أسباب تقدم الحضارات وأفول نجمها ، فكان له سذا ابتكار مبحث و فلسفة التاريخ ، .

جان جاك روسو (۱۷۲۳ - ۱۷۷۸) مفكر فرنسي عاش حياة صاحبة قلق . تحدث باللخمة في كتابه د إميل ، هن مواحل قرية الإنسان منذ الميلاد وحتى الرشد ، مستمينا في ذلك بمبيع يُشعر فيه التلميذ بعجاجة في النعلم ، يعتمد فيه على المراسة العملية أكثر من النظرية ، وهل المساهدة والملاحظة أكثر من الخطابة والمحاضرة . ولهذا عده البعض مؤسساً للتربية الحديثة .

وكان روسو لا يجب استعمال المحاضرات الكلامية مع صغار التلاميذ ، لأمهم لا يستطيعون إدراكها ، ولا يمكنهم أن يتذكروها ، وقد يسغون إليها بأذامهم ، ولا يتجهون منها شبئا يعقولهم ، فهم لا يتذكرون إلا الأشياء المحسة أى الأشياء ذاتها ، ويعلق المعرسون فائدة كميرة على الكلام ، ولا يتركون للأطفال فرصة للتفكير .

ونعرض هنا لتصوص من هذا الكتاب من ترجمة الأستاذ و محمد عطيه الإيراشي ؛ يتحدث فيها عن الكيفية التي شوق بها و روس ؛ تلميله د إميل ؛ إلى دراسة الجغرافية الطبيعية .

من التراث الغربي

أصول التربية الحديثة

أفرض أننا كنا ندرس موضوع الشمس ، وثريد أن نمرف الشرق ، ققد يسألني (إميل) عن الشرق ، وما القائدة من معرفة الشرق ما أجمل هذا السؤال ا إلا أنبه سيؤدي إلى حديث جميل بيته وبين (إميل) وما أكثر الأشياء التي يستطيع أن يخبره بها للإجابة عن هذا السؤال أنه يبد أن يسألني ثانيا: ما الفائدة من معرفة الشرق أو الجهة الشرقية ، وقد ربي تربية طبيعية ، وعود التفكر ، وقد أخذته في اليوم السابق إلى . الغابة ، وعرف موقعها ، ولحظ أنها في شمال مدينة و صونتمورنسي ، ، وفي اليم التالي قبد سألتي هنذا السؤ ال أيضاً : ما القائدة من معرفة الشرق ؟ عب أن نفرغُ وقتاً لنفكر فيه ، فإذا لم يكن هناك فائدة في معرفة الشرق حقا قلى تحاول معرفته مرة أحرى . ولدينا أشباء كثيرة هامة بمكننا أن ندرسها ونعرفها ، ولم يكن مناك في ذلك اليوم درس جغراق أكثر من هذا . وفي الصباح التالي اقترحت على (اميل) أن نذهب في رحلة مشيا على الأقدام قبل تناول الفطور ، وما كان أكسر سروره حينيا صمع هذا الأفتراح ا فالأطفال دائيا يحبون الجرى ، ويميلون إلى اللعب ، ولدى (اميل) رجلان قويتان تساعدانه على المشي ، فذهبنا إلى الغابة معا ، وأخدنا نجول فيها ، حق صللنا الطريق ، ولم نعرف أبن تحن ؟ وحينها أردنا العودة إلى البيت لم نسطيع معرفة الطريق الموصل ، فجلسنا من شدة التعب ، وقد اشتدت الحرارة وقت الظهيرة ، وشعرنا بشدة الجوع ، فقد حضرنا إلى الغابة قبل القطور ، ثم وجدنا من

العبث أن تسير على غير هدى ، ونتقل من مكان إلى آخر ، ولم يكن أمامنا سوى الغابة ، ولم نو هناك علامة نتخذها دليلا لمعرقة الطريق .

المنا نسير تائرة ، وقد زادت درجة الحرارة ارتفاعا ، والعديد بنا الجراح والتعب ، وإضافا نحرى منا ومثاله ، فلم زودد الا ضلالا رجهلا بالطابق، وأصورا جاسما مليا ، فلتستريد ترتفا ، وتفكر أن الأصر ، ولم يحرف (مبلي) أن مثال طريقا ، فيقا ضيفا خيا بدوسل إلى باب الغابة ، أن فلاما أن سته وقامته من السهل أن يضل رويه بين شماب الغابة !

ومعد فقائق من الهممت والسكوت قلت له : مزيزى (اميل) ، ماذا نفعل كي نخرج من هنا ؟ فأجاب (اميل) ماثارا : الني لا أنوى ، فأنامتب جاهر طبقان ، ولا استطيم أن أفعل شيئا .

ر الساخة الآن الثانية عشرة ظهرا ، ولم أتناول بعد الفطور .

جان جاك : حقا أن الساعة الآن اثنتا عشرة ظهرا ، ولم انتاول كذلك الفطور بعد . اميل : أه . أظن أنك في شدة الجوع .

جان جاڭ : نعم . أناق شدة الجوع ، وإن يأل أحيد ليبحث عنا هتا . انك تقول الأن : ان الساضة الثانية عشرة ، وقد كنا هنا بالأسس في مثل هذا الوقت حينها لحظت موقع مدينة (موتتمورتسي) بالنسبة إلى الغابة ؟ فهل يمكننا أن تعلكر لين موتتمورتسي من

أميل : نعم يمكننا أن نعرف موقعها من الغابة ، فقد كنا هنا بالأمس ، ولكن لا نستطيع أن نراها من هذا

جان جاك : الى أثنى أن نعسرف أين مدينة (مونتمورتسي) من الغابة من دون أن تراها .

اميل: صديقي العزيز. جان جاك: الم تقل: إن ملد الغاية ؟ اميل: قلمة قلنما: إن الغماية في شمسال (موتمورتسي) . جمان جالك: إذا كمان همذا حتما فمسدينة

(مونتمورنسي) بجب أن تكون اميل : بجب أن تكون في الجنوب الغربي . جان جاك : هناك طريقة أخرى لمعرفة الشمال وقت الطهيرة .

أمراً : أن الطريقة لمعرفة الشمال وقت الطهيرة تكون بالظل . جان جاڭ : ولكن كيف نعرف الجنوب ؟ اميل : نعم . كيف نستطيع أن نعرف الجنوب ؟ جان جاك : إن الجنوب يقابل الشمال .

جان جاك : ان الجنوب يقابل الشعال . اميل : هذا حق ، أن كل ما نريد أن تقعله هو أن تمرف الجهة المضادة للظل . أه ! هذا هو الجنوب . هذا هو الجنوب ! ان ملينة (موتحررنسي) يجب

أن تكون في تلك الجهة . فلننظر إلى تلك الجهة . جان جاك : قد تكون مصيبا ، فلنسر في همذا الطريق ، في هذه الغابة .

اميل يصفق بهديه ، ويصبح فرحا وابتهاجا قائلا : آه ! اننى الأن أرى مدينة (موتتمورنسى) بوضوح . هـا هى ذى ، آنها أمامنا ، ومن المكن أن ترى

فنانالجماهير شابفيالسبعين

هائي الحلواني

أذك أنه أن الصف الأول من السبعينيات صرقن ثيلم استسه وأريمون تيراطاه وتلور فكرته المحورية حول سيدة يلغت من العصر أربعين سنبة بكيل ما تمثله هذه المرحلة من الممر بالنسية للمسرأة من حبياسية واكتشاب وإحساس بالثيخوخة لاكتبراب النباية ، ليدور الفيلم في النباية مؤكداً أن هذه السنوات الأريمين يكن أن تصبح أربعين قيراطا من الماس التقي إذا اقتسرنت يسالمب والقسدرة صلى المطادء عطاة بثلا حدوده ويثلا انتظار لمنابل إلا الحب .

تذكرت هاذا الفيلم فور وصول خطابات الدعوة إلى المهد المالي للسينيا من معهد جوته الألماني ، اللبي يشرف على نبادى السينيا به الناقد السينمائي فوزي سليمان للمشاركة في الاحتفال بعيد ميلاد الأب الشرعى للسينيا المصرية ؛ صلاح أبو سيف بمناسبة بلوضه سن السبعين ، فأبو سيف لا يحمل على كتفيه سمين عاما تتراكم تراكيا كميًا - أطال الله بقاءه -بقدر ماهي سبعون قيراطها من أنقى أنواع الماس وأنسره . لماذا ؟



كثيرون هم من ولـدوا في عــام ١٩١٥ ، وكثيسرون هم من حصلوا على دبلوم متوسط بعد أن عاشوا حياة قاسية في حي كحي بولاق كان ولايزال يعد من أفقر أحياء القاهرة ، وكثيرون هم من بدأوا حياتهم العملية في مصنع كمصانع المحلة للغزل ، ولكن من منهم تفتح وعيه في هذه السن المبكرة على قضاياً وطنه ومجتمعه ؟ من منهم استطاع في هذه السن المبكرة أن يدرك أبعاد ألوابطة الوثيقية التي تربط بين الفنون يصفة عبامة والسينيا بوجمه محاص وبين هـ لم القضايـ ا ؟ كبان صلاح أبو سيف يستهليم ــ كغيره من شباب تلك الأيام ، وهذه الأيام _ أن يقضى أوقات فراغه بالصعلكة على المقاهي والنواصي ، لكنه آثر البحث في جوانب المرفة المختلفة ، وأن يراسل المجلات الفنية المتخصصة ... في ذلك الوقت. كمجلق الصباح والاثدين حتى يلتقطه المخرج الكبر نیازی مصطفی یــوم ذهب إلّی المحلة ليخرج فيليا تسجيلها عن مصاتع المحلة ويساهده في الالتحاق باستديه مصرحيث يلتحق بقسم المرتساج وكمانت همذه الفتمرة فتمرة التكسون الأساسية في شخصية المخرج صلاح أبو سيف ، ففي هذه الفشرة صرف جاعة والثقافة والفراغ مم كسامل التلمساني الرائد الحقيقي للواقعية في السبنيا المصرية ، والذي كبان عضواً نشطا في جاعة و الحبز والحرية ، أيضا _ ثم كانت بعثته إلى فرنسا لدراسة السينيا حيث شاهمد ودرس أقملام للخرجين البروس العنظام ايسرنششين ، ويسودونسكسين ، ودوفشنكو ، وتعرف صلى المدرسة الفرنسية عمثلة في رينيمه كلير ، وجان رينىوار وغيرهما ، ولما كنان الشيء بالشيء يذكر ، فإن لصلاح أبو سيف رأياً طريفاً في السينيا وإن كنا نختلف معه في جزئية تاريخية منه . . يقول هذا الرأى: إننا لبو و استطعنا أن نشبه السيئها بالإنسان ، فإن إديسون هو الذي خلق هذا الإنسان . . وجاءت تجارب الألمان الأولى فوضعت له عقلا ثم جماء شمارلي شمايلن ورينيه كلير فرضعا له قلباً تنابضاً نقيًّا . . يسمد ويتعس . . يفسرح ويشقى . ــ أسا السوفيت _ في محاولاتهم الأولى فكونوا له رأيا وفكراً . . ثم سطا الأمريكيون على كل ذلك وحوَّلوه إلى



دولارات . (عبلة الأقنادم ، السنة ۱۷ ، الكترو ۲۷) من خلال هد الجاسات جماعة القضائة والقراح بدات تباور مضاهيم المنسائية صل يد كنام الطمسائة فيلم الرسون ويلز الشهير الملوائة فيلم الرسون ويلز الشهير الملوائة تكون (- حوار مع كمال ويزى ، عبلا الفنون ، 18 ، مس ») ، ويعود بعد بعد الى طريقة في الإخراء المريقة الم

ومنذ بدايته السنمائية الأولى في فيلم د دايما في قلبي ۽ (١٩٤٦) مروراً بروائعه : لك يوم ياطالم (١٩٥١) ، الأسطى حبسنّ (١٩٥٧) ۽ ريسا وسكينة (١٩٥٣) ، الوحش (۱۹۵٤) ، شیاب امرأة (۱۹۵۹) ، النسوة (١٩٥٧) ، بداية ونهاية (۱۹۹۰) ، القاهرة ۳۰ (۱۹۹۹) ، وحق السقامات (١٩٧٧) ، والقادسية (١٩٨٢) ، إنه قد قرر ومنذ . اللحظة الأولى أن ينحاز إلى جانب الجموع فهو يؤكد هذا المفهوم بقوله: ء إنك دائيا تهدني في صف الجماهير ، وإلى جانب المطحونين _ كيا قلت _ إن مشكلة الفقر هي أساس أضلامي نضلاً عن أن أفسر الواقف والأحداث والملاقات في أفلامي تفسيرات تستند ألى تحليلات اجتماعية واقتصادية . . س تجد في أعمالي دوراً للصدفة ۽ (الخوار، ص ١٠).

إن أهمية صلاح أبو سيف في مسار حدكة السنيما المصرية لا تنسم من

التراه الشديد بالزاهية ، وتقديم مرفها الناس من قبل و كوافان الناس الناس ترويق في الموافق الناس ترويق في و كوافان النبية لوصوري وهما والمؤافعة على الموافقة الموافقة النبية في مصرى والحالم مرتبيه النبية في المام مربية بنامها النبية في المام مربية الموافقة ويسمنان خاصصة ويتلزن بهرواء سيناني المسينة خاصصة ويتلزن بهرواء سيناني المسينة بالمحالمة ونسبت تفاهيله بإسخام المدينة بإلى المحالمة والمحالمة وال

لكن الميزة الكبرى لأفسلام صلاح ابو سيف ليسيت في البساطة والاهتمام بالتفاصيل الدقيقة للجدث وحسب ء وإنما هي الصدق ، الصدق في تناول القضية التي يطرحها أعلى مشاهديه ، والصدق في التعبير عنهما دون اقتعال أو تزييف ، بل يضول ما يحسه فقط وما يعتقده (وهي ما أطلقنا عليه تعبير الإخلاص من منظور أخلاقي) وإما الأمانة في التعبير عيا يُعدث في الواقم أو ما يعرف هو عن تضاصيل هنذا الواقع . ويقف هذا الصدق على أرض صلبة من حس شعبي متلفق وحماره ووعهه يجلوانب القصور والخطأ في التسركيب الاجتماعي لمجتمعنا انطلافا من واعيه بدور السيئما ودور الفنان السينمائي ، فإن الأهمية الحقيقية للسينيات من وجهة نظره -تكمن في أنها سلام ، وهذا و السلام عكن أن يستخسم في الجاهسون مطبادين حسب الميعة السظام القائم ... فهو إما أن يكون أداة وهي





تتمميق القيم والأفكار . وإسا أن ينحرف ولا يخاطب سوى مجموعة أحاسيه الذنيا وفرائز ويلغى عقله غفا . . وفي كلنا أخالتين يملك زما للسادرة والتخصيل بسين هسلين الاتجماهين ـ الفنان ء . (الأقلام ، ص ۲) .

القول بأن صيلاح أبو سيف هو الأب الشرعي هو قول تؤكده أفلام صلاح أبو سيف في سواجهة ما كان سائدا في السينما المصرية فمثلا عندما قدم فيلمه و الأسطى حسن ۽ قبل شهور من قيام ثورة يوليو كانت السينها المسرية تقدم عشرة بلدى (ابراهيم حلمي ، والدم يحن (السيد زيادة) ، وظلمت روحي (إسراهيم صيارة) ، والزهور الفاتنة (جمال مدكور) ، وزمن العجائب ، وكاس الصداب ۽ وأنا بنت سين (حسن الإمام) ، ويشبرة خبير (حسن ، رأسنزي) ، وبيت النقساش (حسن حلمي) وصل كيفك (حلمي رقيلة) ، ويهني ويونيك (حسن رضا) ، وقليسل البخت ، ويسين قلين ، والدنيا لما تضحك (محمد عبد الجواد) ، وما تقولش لحد ، وغلطة أب ، وأنا وحدى (هنرى بركات) ، وينوميه (محسن مساينو) و . . و. .

ين جهة آخرى فن معطلة صلاح أبر مب خم كالر م خم جهد وجاد ين مر وقيقة السنام وأفسائه واللطنة عن ما جمال الدواسة حمل الثلاث الالطنية ، مهم حمال حمل الثلاث الخاصر ، وقيق طاح (حرب القيادي) ، ومطالة القياد إحمال وحرب إلى الإضافة إلى جمعة ومبحد والمحتمين من أمال البخت الكثير من القراب من مباهل البخت الدوال المستحد القراف إلى المراحب الدوال المحتمد الأولى المراحب الدوال عال تكون الرساب معيدة إلى ملا المتجادة الرساب معيدة إلى طاع عال تكون الرساب معيدة إلى طاع المناطقة الم

بد سمون واستاذ عدة أجيال من قبل فإجيال من بعدى تحية حب في حيد ميدادك السبعيق والني أثبت تاريخك الشرف – رغم هجوم بعض التنظين – أبا أيست مجود ساوات تراكم تراكيا كينا بقدره اهى ماسات ترن سيمين قبراطا لا زالت مشالقة تعرفية . وسنظل إذاك هد •

أنغام من سيمفونية الربيع

للشاعر اليونان المعاصر يانيس ريتسوس ترجمة د. أحد عتمان

كانت تدقى و رحدى اللاجائة رسائر كافحة البيضاء الثلث سأتفعى من كاهلي سأتفعى من كاهلي رساد النجوم اللخية كانتفي الصفائق كانتفي الصفائق مكذا بكل وقال الإنسانية فرحا برياً وأنه الإنسانية فرحا برياً وأنه سنيفي عن التجار البيضا النجو النجو المنافق عن المراث سنيفي عن التجار النجوا الناو المنافق عن المراث المنافق المنافق

هن الشرات البانعة للمسانات الناصة قلدهي بمثلان أطبع اللهالات على بللور ويبعك الرضاء حيين حيين إلا ترين المدين المدين المدين المدين الدين اللهالات المؤينات

كيف إليك تطران ا

طقلان بينهان طول الليل يكون يلاطهم ندا بيرضدان شها قط لا يطلبان لا يهرفان النوسل لا يضرعان يدل الشور الجراب اورانية تستقلار مال الشاطح الذهب الفهر الحراب اورانية الفهر الحراب اورانية الفهر العراب الرائية المالية

ملامسة الموجة العذرية فتأة صغيرة تفتح للدنيا نافذ وترسل للبحر أبتسامة تغمض مينيها في وجه النور أجهر لكي تحملق وتملأ الأحداق بالبريق الحقي لإبتسامة تتواري ف المسيل جييئ أنصق لأجراس الكتالس في المسابق تصلنا من بعيد من أقصى الأفاق أمن شفاه الأطفال وأحلام المصافر من أفنية المنازل البيضاء أيام الماء بن أشجار وأزهار تسكب الرجيل مَنْ أيرام الحمام في بيويي متوافيها حبيق . . أنصق لدقات أجراس الكنائس أيام الرييع على كنالس إرتبيد صلب الم ولا قيامته عرافت فقط الأيقونات الأعوام الاثق حشر نفيها أم رقيقة تنتظر بالباب ساعة الساء عودة الأب الوديع . . مفع برائحة الأرض وفي عينيه يحمل رسالة إنسانية تبشر بمودتها . . مودة المجالية

لساحة التوبة الأبدية

كَيْفُ كَانْ بُكُنِّ أَنْ بِكُونَ مُشُوِّارِكُ

سيدي المسيح

التبلل بطن قلمية بالغة الشفافية



وبعينين صامتتين صاملتين لاتعرفان الاستسلام وعملقان في السباء وتنعفان أن أوان المعلى وفي صمت تشيدي الصاحب بعيدا من حزئك الشاحب يومض برق الكون وراونا شيدا صامتا يا رفاقي البشر كيف يمكن أن تركعوا وأنتم ترون كل هذا ؟ كيف يمكن أن تركموا الله كيف لا تبتسموا ؟ بارقائي البشر هذى النوافذ افتحوا دهوق أفتسل بالنور أخرج للعراء عاريا لأتنفس يعمق هواة خالدا مغطرا يعطر الر فهذا العطر لا تزيله من الغابة عيات زيآح الجنوب دعوني أغتسل بالنور علوحة مياه البحر اللانهائية لهذا الكون يسطع بلاكلل يا دوان الشر يا إلمي . . . كيف لا تروه ! ؟

ق قدميك المتربتين غبدا يعدا إنها إريم ل الأخوار وبالتسامة عليه لتنكط إراسي بينها رائحة سنابل القمح ووقع أقدام النساء نبدو ضاحكة أمام ثافذتك وأثث تقطفون الزهور وتنثرين نظراتك سأنمرات بالكاثرة على موج البحور رددی معی ومن جدید مع أوراق الشجر ... ومع الطهور صلوات البراءة في الصغر وهناك من قوق الحقول الخضراء هناك من أقصى الآفاق ستغنى الأجراس في كناتس الطفولة تشيد الناصرة ولحن الأمومة خيري . . . خيري مغك للعبري إل غسى السلوية ولاحق بعيضا بن بور فَأَتَىٰ لَى أَنْ أَشْبِعِ بائراً . . ماريا . . بلا سوح سأمضى . أنجول قوق الجبال



المناعية

د. أحد جعفر

تستخدم كلمة والمتاعة، في صنة مجالات ، والكلمة تعنى في المرف السنبلوماسي الحصانة ، وتمنى في بعض القوانين الأوربية الإعقباء من الخندسة العسكبريسة أو الضرائب . ولكنَّ المقصود بالناعة في الملوم البيولوجية ذلك المعنى الرتيط بمقاومة بمض الأفراد والأنواع بصفة دائمة أو مؤكنة لأمراض وبائية أو خبر وبائية على نحو يجعلهم بعيدين من الإصابة بيا .

لقد لوحظت المتاعة وأفاد منها البشر عندما كاتوا يعهدون لمعفى الأفراد من فوى المناحة بتمريض الرضى المصابين في أثناء انتشاء الأمراض الوبالية . ولكن البحث العلمي تجاوز هذه الملاحظات العابرة في محلال فترة طويلة من ألزمن إلى البحث الملمي الدقيق ، الذي اتَّهِ، تحو البحث في الأساس البيولوجي والفسيولوجي للمناعة وكذلك تناول البحث في للناعة إلى آفاق جديدة للدراسة صلى مستوى الحلية عند

لقد مرُّ علم المناهة بمراحل من البحوث ، بذأت بداية متواضعة بعيد اكتشاف اليكرسكوب ، واللي أدى إلى مساهدة الباحثين ، لأول مرة ، من مشاهدة للبكر وبات ، وحندلك ، ظهرت تظرية باستير للعروفة باسم ونظرية الجراثيم، ، كللك فكرت، عن للبكرومات السنطعفة أيضاً _ المكروبات يمكن إضعافهما بعدة طرق إما طرق كيميائية وإما طرق طبيعية ، أو زر ع هذه الميكروبات على منامت غير منامسة أو تحت ظ وف غير مواتية ، أو حقن هذه المكر وبأت في عائل غير عائلها المفضل ، يتدبعُ عن ذلك ميكروبات ضعيقة ، يسهل على الجسم احتمالها وتعطيمه مناعة ضد هذه الميكر وبات دون الحوف من موت إلمائل . . بقلك أمكن الإقادة من هذه الفكرة في همليات التحصين .

كها كان لاكتشاف رويرت كوخ لجرثومة السل ، والذي أتاح للباحثين التفكير في عدة أمور ، منها : ظاهرة المناعة الجلوية التومسطة التي تجعل دور الحليمة أساسها في تكون الأجسام المضادة التي تقوم بالمتاعة . . كيا انطلق الساحثون الماصرون نحو ما يسمى بزيادة الحساسية المأخرة أيضا ، وهو ذلك النوع من المتاعة الذي يتكون فيمطل ويمنع إصابة الإنسان والحيوان بعبة أمراض مزمنة ، ويقفك يُلكن قياس هيلا الشوع معملها يقحوص تثبيت درجية تقييل الجسم لأمراض مثل السل والسرطان .

وقي معهد كوخ ببراين كانت بحوث اون بيرتبع وكيتساتو هادية إلى اكتشاف مواد مضادة للبكتريا (سنة ١٨٩٠ م) . يىذلك ظهر أن دم الحيوانيات التي تحصن ضد ميكروب التيتانوس أو الدفتريا يكون أجساما مفسادة . ثم أوضع باحثون كثيرون _ بعد ذلك _ أن في مصل الدم يوجد وسيط أو متمم يعمل على تحطيم البكتريا . ثم كانت بحوث ايرليش حول تكوين الأجسام المضادة تقدما في هذا المجال ، قاخلايا لما مراكز على سطحها ثفر ز الأجسام المضادة في الدم وتقاوم بذلك سموم البكتريا

والقصود بالشاعة الفطرية ، ذلك النوع من الشاعة الطبيعية الكامنة عند الكائن الحي ، وهي مناقة يبولد بهما الكائن موروثة عن والديه أو مكتسبة في أثناء تكوين الكائن الحي أو بعد ولادته . فالفرد الطبيعي يستطيع أن يحمى نفسه من الميكر وبات الضارة الكائنة في البيئة المحيطة به عن طريق المتامة القطرية .

وتقوم هذه المناعة الطبيعية أو الفطرية بصفة أساسية على الوراثة ، وتختلف باختلاف النبوع وباختبلاف الجنبس ا والقصيد باختلاف النهرع ذلبك الاعتلاف البذي بجميل الإنسان باهتباره نوعا من الكائنات الحية لا يصاب بأمراض تصيب الحيوانات ، مثال ، ذلك : لا يصاب الإنسان بالطاعون البقرى ، وفي الوقت نفسه نجد أمراضاً أخرى لا يقدر على مقاومتها مثل: شلل الأطفال ، والحصية والأتفلونزا ، بيئها نجد الحيوان على التقيض من ذلك .

أما اختلاف النبوع من ذكر أو أثنى ، قبإن لبه أهمية ثانوية ، وقد وجد أن ذكر الفتران يكون معرضاً للإصابة بِمض الأمراض البكتيرية عشبرين مسرة عن مثيله من

ويمد اختلاف درجة حرارة الجسم نوعا من أنواع المناهة الفطرية والتي تساعد الكائن على مقاومة الأمراض ، ومثال فلبك : ميكروب الانشراكس (الجمرة الخبيشة) لا يصيب الطيور حيث إن درجة حرارتما حوالي ٤٠ ـ ٤٣م بينها يصيب الحيوانات الأخرى ذات درجة الحرارة ٣٧٠م، كذلك لا يصيب السحالي والأسماك ، وهي ثلك الكائنات نوات الدم البارد فإمها تحمل معظم المبكر وبأت المرضية الق تصبيب الإنسان أو الحيوان ، ولكنها لا تتأثر بها اعتمادا على اختلاف درجة حرارة الإنسان والحيوان عنها

حوارمع كاتب سيناريو وناقد بريطاني جازن لمسبرت

انتهزت جمعية القبلم بالقاهرة فرصة وجسود : جسازن لمسرت : النساقسد والسيناريست البريطاني . وعقدت معه لقماء بمقر الجمعية وجه فيمه الأعضاء

أستانهم واستفساراتهم وأدار اللقاء الناقف يوسف شريف رزق ألف . . وكانت إجابات الناقد البريطان تضيرة أماملة صريحة . والقاهرة تقساء خلاصة هذا اللقاء والتي يتضح فيها استراتيجيات التصاصل السينمائي في هوليدو بشكل خاص باعتبارها عاصمة صاحفة السينا ومصند التجوم في العالم . .

● مدى حوية كاتب السيناريو . . في هوليود ، تص بود المقد على إعظاء التبيع أو الشيركة المتجد . حق إجراء التعليلات التي تراما . . ولما الحق في أن نقعل ما تشاه . . وعلى السيناريست تعليل السيناريس طفا لر فاحت الشركة المتحة .

وحقيلة . . لا توجد صيفة واضحة للمعل ل مجال كتابة السيناريو دون تقديم تنازلات . . وهموما . لابلا أن يكون الإنسان : سياسيا ، لى همله بعيث لابلا أن يكون الإنسان على النظام غير الواضح في العمل السينمائي في هوليود . السينمائي في هوليود .

سمانی ور مونیو

كتابة السينداريو . . سواء كانت هن رواية
 مكتوبة ، أو من شكرة معنة أصلا للسينا . . الهم هم
 مكتوبة ، البادي يضمه العمل وعكن كانب
 السيناريو من استخراج مضامين جيئة تقدم عملا
 السينالجيدا .
 سينمانيا جيدا .

مدحت أبو بكر

♦ أجر كاتب السيناريو . يتحدد طبقاً لقيمة وأهمية الكاتب . وأجهاً بحصل السيناريست على نسبة ٣ أو ١/٤ من الربع . . ولكن شركمات الإنتاج كذائج خدا بعيث تمكن من إظهار الفيام ولد ارتفحت نكائف إنتاج من من الظهار الفيام ولد ارتفحت نكائف إنتاج من مناذ أر بأحد

 معيار الحكم على القيلم الناجع . . قلم الثاند أصحاب الأهمة والآراء المواضعة وطيقاً لكتاباتهم يستمر حرض القيلم في بلية أنحاء الولايات المتحدة بعد عرضه في نيرويورك أو يعود من حيث إلى .

فرق المشاهد البريطان . . هو نفس فرق المشاهد الأمريكي . . ولا أذكر أن فيلياً لاتي تجاماً في أمريكا ولم يكانيا .

♦ المصل ق التليفريسون . . له قيسود على السيشاريست أكثر من قبود السيشا لأن المصل ق التليفزيون يتم من خلال محطات تمتمد على شركات الإعلانات وهي أكثر ويكتاتورية من شركات السينيا

 شاهدت فياً تسجيلاً في بريطاتها من التضية الفلسطينية ... وأمنيق أن أصل في فيلم رواقي يتاول القضية الفلسطينية ... ولو أتيحت في الفرصة سوف أكون سعيداً .

الدروزم ، يتخلل علايا البسم ليحظم بعض أتواع من البكتريا . وهناك جمومة من الوادمها : السرمين ، والسرميدين

وهتات بجموهم من المواد مها: السيرمين ، والسيرميدين تتشأ عن علايا اللم المتكسرة نتيجة للمدرى أو الالتهاب ، روطيقة هده المواد التي تصرزها خلايا أنسجة الجسم هي قتل ميكروب السل . وعلى هذا لهي من ظواهر المتاعة الطبيعة إلى المكاتر . الحر

تحتوى على مواد فعالة تحطم البكتر با وتعرف هذه المواد باسم اللمبزوزيم . وتوجد مادة اللمبزوزيم و كثير من الأنسجة وقى تجاويف الجسم أيضا ، ووظيفة همله المسادة أنها تشزع السكريات من جدار البكتر با وتؤدى إلى تحللها ، كبيا أن

وقد لا يخطر بالل هم الشخصين أن الالتهاب ضرب من المرحر الشاطاع من السياح الطرحة التهاب ضرب من هم عليا الألجاب التهاب على المساولة التهاب عمل سياح من طريق الالهاب - في غلمانوال أن تجمع صدايا بعد المام المواجعة المحاجة المواجعة المواجع

وقد اهتم علياء المناعة والباحشون فى مجافحنا بكل هسلم الكشوف ، وكان كل واحد منها بعد نقطة تحول مهمة دفعت المبحث العلمي إلى آلاق جديدة .

إن المكروبات اللي تخدق خط الدلماء الأول معد المكاتبات الحيال المكاتبات الحيالة مسئل إلى الخطاط المكاتبات حسل إلى خطاط المكاتبات حلىاما من حلما من المكاتبات إلى الحالج و المكاتبات المكات

ولمناعة المكتسبة تكون في مسارين : أحدهما الحلية . والآخر الدم : ويسمى النوع الأول باسم المناهة الحلوية المتوسطة ، أى المناعة على مستوى الحلية والنوع الثان يكون على مستوى الدم .

فالمناعة على مستوى الدم تنظير أن الجنرة البروتين من اللم ، والمسمى جلوبيولين ، ومنه تتكون الأجسام المناعية التي تتحد مع مولد المساد ، وهذا الاتحاد بجدث تعاولا ، ومن هذا التعادل يختفى الأثر الضار للميكروبات (مولد المضادة

إما الماهدة الحلوية الدرسطة، إلكمرة على مستوى المقالية على مستوى المائدة على المراتب تأثير من المائدة المحلولة المائدة المحلولة المعادر المحلولة المائدة المحلولة المائدة المحلولة المائدة المحلولة المائدة المحلولة المعادرة المحلولة المسائدة والمحلولة المسائدة والمحلولة المسائدة والمحلولة المسائدة المحلولة المسائدة المحلولة المسائدة المحلولة المسائدة المحلولة المسائدة والمناتبة المحلولة المحلو

والفطريات ، كللك الأحاض الدهنية التي تفرز من هـلـه المند تمد عاملا مهيا في الوقاية من المبكر وبات المرضية .

كلك بدد القنداد الفاشي من الخيار ما الطوط الدائرة إلما . عند الكائنات الحاقي ، إنها ما يقرئه من هلا يجبلا بيضه اليكر ويات تم تعرف الاهداب التي تجود في بعض الحلايا المبلغة للجهاز التنفس تعافر مند اليكر وبات الى الحارج مع كفة المعاشع عرض على عملة الماكات ، وشب يما منا ما يجوبه اللعاب إن معلية تقل لليكر وبات الصاحبة للطاقة اللمنة عن يهاجها المصدر المدى قر الحافضية العالمة تفضى طبيا

هلاوة على الإفرازات المتعاطبة للأنف والفيم ، كمالمك المصاب فإنها تحموى على صادة تسمى عديد السكريات المتعاطبة الأصل (الميكويولي سكارية) وتعمل هذه الماد على تشيط فاصلة يعضى التجير وسات . وإيضا المدموع والملعاب ومثال عضر آخر من حماصر القاصة القطوية ، وهو المتدلات المتسرق الأسريكي ، وهو المسلمات الأسريكي ، وهو المسلمات الأسريكي ، والأنه من يكون إصابة بمرض والمسيق ، والمثنى ، والرائم من يكان المسلمات من المتسرق من المتلا أقد من محالما المركزين ، وإلى الأقد منع معالم المركزين ، والأن الأقد منع معالم المركزين ، والأن الأقد من عمله المركزين ، والأن أقم من كانت الأسلمات بحرض مدون أخر والمتمات الإصابة بحرض ومدن أخر والمتمات الموادلية من الوصابة للإسلام المتعادل ، المتعادل ، المتعادل ، المتعادل ، المتعادل ، المتعادل ، المتعادل المتعادل ، والمتحادل المتعادل ، والمتعادل ، والمتعادل ، المتعادل ، والمتعادل ، والمتعاد

إن المتادة الفطرية تقوم على تلك للمواتع الطبيعية التي حياما أنه للكائنات اخلية ، قدميه من كبير من الأمراس ! وفي فقد عقد ما الحيام الله المناب المراس من حيام من عجال المراس من المراس من المراس من المراس من المراس من طور من طور المراس من طور المناس المراس من طور المناس المراس من طور المراس المراس من طور المراس من طور المراس المرا

قضية التلقى الشعرى

أحمد فضل شبلول

أثنارت كلمة الأخ سمير دوويش عن وقبائع مهرجان القلقشندي الشعرى الذي عقد مؤخرا بمحافظة القليوبية .. بالمند ٢٢ من مجلتنا و القاهبرة و ص ٢ ٤ _ عدداً من القضايا الحامة حول أزمة التلقى الشعرى . . ومدى فاعلية ما يقال . أو يتشد من شعر في عافلنا الشعرية العامة والحاصة .

ولقد كُتب على أن أحضر وأن أشارك في كشير من محاقلنا ومهرجاناتنا الشعرية بعمدد كبير من محافظات جمهوريتنا ، كان آخرها المهرجان الثقافي الأول الىلى أقامته مديرية الثقافة بمحافظة الوادى الجديد ثحت رعاية مجافظهما المتحمس لعليتي التنمية المزراعية والتنمية الثقافية د. فاروق التلاوي ، وبإشراف مدير مديريتها الأسناذ إبراهيم خليل في الفترة من ٢١ إلى ٢٤ ابريل

وكالعادة فعندما بحضر مسئول حكومي كبير مثل هذه المهرجانات ، فإن الالتزام بالسماع. أو هكذا يخيـل إليك من شدة السكون الطبق ، وكأن الحاضرين وقف على رءوسهم الطبر ـ يكون هو الظاهرة الملفتة للنظر حتى وأن كان هنأك امتعاض مما يقال من شعر أو قصائد ، (نفس الشيء لاحظته في مهرجان دمياط الأدبي الذي حضره محافظها الشاب د. أحمد جويلي وتمعه د. محمد حسن الزيات رئيس لجنة الثقافة بمجلس الشعب وأمين عام الحزب الوطق الديمقراطي لمحافظته دمياط).

أما لوعقد هذا المرجان أو تلك الأمسية خارج هذه الأطر الرسمية ، فإن الفشل سيكون هو السمة

الميزة ، كما مجدث في أمسيات كثيرة بقصور الثقبافة المختلفة

ويبدو أن هذا ساحدث . وكيا فهمت من كلمة الكاتب في مهرجان الفلقشندي الأخبر . هل فقدمًا متعة الاستماع إلى الشعر . . ؟ .

إذا كان هذا ينطبق على عامة الناس ، فيا قولنا في عند من العلياء والأساتية الذين حضروا مهرجان القلقشنك ، ؟

هل فقدنما الشاعر الكبير المذي يستحوذ بشعره وبالقائه (مما) على عقول وقلوب الحاضرين ؟ . هل شعرتا المعاصر (بجناحيه العصودي والتفعيل) فقد القدرة على التأثير إلى هذا الحد ، أي إلى حد الملل عا يقال ومما ينشد ، بحيث ينصرف الحاضرون ـ بما فيهم الشعراء أنقسهم . عيا يُلقى من شعر ؟

لو صدق هذا . . فإن الطلوب هو إعادة التفكير مرة أخرى في جدوي هله المهرجانات والأمسات

ومن ناحية أخرى . . فعندما تحضو شخصية مشهورة أو محبوبة أو لها حضورها عند الجمهور مثل هذه الهرجائات (غير الرسمية) فإنك سرعان ما تجد القناعنات وقسد امتنلأت والتصفيق قسد ألهب أكف الحاضرين . . وهنا لادخل لاعتبارات مستوى أو جودة القصائد التي سيلقيها شعراء المهرجان أو الأمسية . . فقط بحضر كل هذا العدد ـ الذي يكون مصطمه من الشباب بجنسية عادة _ ليشاهد أو ليرى هذه الشخصية المشهورة أو للحبوبة أو الأثيرة لديه .

أعود فأقبل .. هل تعانى من أزمة في التلقي الشعري مثليا تعانى من أزمة في النقد ؟ قد ينقلنا هذا إلى الجديث السريم عن العملية الشعربة ككل ، قمن المعروف أن العمليَّة الإبداعية لكي تكون ناجحة لابد وأن تم بثلاث طرق تفضى بعضهاً إلى البعض ، أولا : الإبداع ﴿ وهنا نقصد بالإبداع .. القصيدة أو إنشاء القصيدة ، لأن حديثنا منصب على الشعر فقط) يليها ثانيا: العملية النقدية التي تقوم بتحليل أو شرح أو توضيح أو تفسير أو بيال جماليات أو عيوب القصيدة ، يليها ثالثًا ، عملية التلقي الشعري ,

وفي الوقت الذي يعتقد البعض أن العملية النقدية تقوم بدور الوسيط بين عمليتي الإنشاء والتلقي ، يعتقد البعض الأخـر أن عملية التلقى هي التي تقـوم بدور الوسيط بين عمليتي الإنشاء الإبداعي والنقد

ولا يخفى علينا أن كلا الرأيين يعتقد ـ صوابا بالقطع - أن عملية الإنشاء هي الأساس اللذي تنبني عليه العمليتان اللاحقتان ، لأنه في حالة عدم وجود الإنشاء ينعدم وجود العملية النقدية ومن ثم عملية التلقي ، والعكس ليس صحيحا في كل الحالات .

نعود إلى عملية التلقى الشعرى ، لنجد أن الواقع الحالي يشي بأن بين الشعراء أنفسهم عدم ثقة فيها يقال على ألسنتهم ، قمن النادر أن يتفق اثنان من الشعراء على جودة قصيدة يكتبها شاعر ثالث ، بل أنه من النادر جدا أن يخرج شاعر واحد راضيا عن القصائد التي ألقيت في هذا المرجان أو تلك الأمسية باستثناء قصيدته

إذا كان هذا يحدث بين الشعراء أنفسهم . . فها قولنا عن المتلقين من غير الشعراء ؟ ربما تكشف المناقشات التي أتوقع أن تثار .. في هذا الشأن .. بعيدا عن حساسية أن شاعراً قد انتهى وقت المهرجان أو الأمسية ولم يسعده الحظ بإلقاء قصيدته . عن أمراض التلقى الشعرى ، وعن الوسيلة الناجعة للوصول إني تخطيط سليم ومدروس لمهرجماناتشا وأمسياتننا الشعرينة ، والتعبثة السماعية الحسنة عندما ينشد الشعر .

ويبقى السؤال الأخبر:

هل ظهرت أمراض التلقي الشعري كنتيجة لعدم فاعلية قصائدنا الماصرة في حلَّب انتباه التلقي ؟

وهل الشعر في واد والمتلقى في واد آخر ؟ وهل فن الشعر أصبح غريبا بين ظهرانينا . أم مسادًا . . أيهما الكسائن الأثيسرى المسمى بد

و الشعر ۽ •

الوعى الذاتي فني أدب المازيني

محمود محمد القليني

دمنهور ... البحيرة مدرس لغة عربية

فام الأستاذ/سامي خشبة بنشر عدة مقالات في العدد الأسبوعي للأهرام عن دراسة للمستعرب الأمريكي (وأيام هاتشينيز) لينفذ من خلال أدب المازن إلى المواقع المصري وما كنان يموج بنه من تغييرات وتصارحات وأزمات إبان ذلك الوقت .

وليس من قبيل المسادقة أن غِنار الباحث الأمريكي (المازلي) ليكون كاشفا لـه عن تلك الفترة ، فأتعب الرجل يمكس بكل صدق وحيوية الروح المسرية بكل خوالجُها ونوازعها . ولا ريب في أنَّ البَّآحث استعرض من أدباء مصر الكثير ولكنه لم يرتجسد الروح المصرية كما تجسدت في أدب المازني ، فالشمور بمرارة وقسوة الواقم والسخرية والتسامي والتعالي بالذات والاستخفاف بكل الأم الوجود رابط وثيق بمين السروح المصريمة والمازني . . ولكن كيف استطاع المازني أن يجسد ملامح الروح المصرية بكل هذا الصدق والموضوح عما حداً بباحث امريكي أن يلحظ ذلك 19 كانت مصر في الفترة التي عاشها المازني في مغترق طرق ، أتتجه نحو الشرق أم الغرب؟ أتلحق بركب التقدم الغري أم تحتضن بمعاقل الماضي التالد من عواصف التغيير؟ وما هويتها أهى مصرية فرعونية أم عربية إسلامية ؟ كل هذا ويجثم على أرض مصر احتلال إنجليزي ، وتبعية تركية لأ تستطيع مصرُ لفظها . . وكانت الرؤ يا يغشاها كثيرٌ من ضباب ، ولا سيم وأن العالم كان يتلظى بحصاد حربين عالميتين لم تبقيا ولم تتذرا . . وأفقدتا الكثيرين إيمانهم بالقيم ، وأوجدتا صدعا عميقا بين المثل والواقع ، وفقد الإيمانُ بحكمة الإنسان والمكانة العظمي التي كان يتمتم جَا من قبل ، أو كانوا يظنون أنه أهلُ لَمَّا

وخاض مفكر رمص في تلك القضايا ما شاء المه ان بخوضوا واختلفوا اختلافا بينأ وأوجد هذا الاعتلاف المعارك الفكرية بين الجنيد والقديم.

حبنشاء أدرك المازني سديته أن القضية ليست في الشرق أو الغرب ، بل قبل ذلك ، أن يعرف ما الذات الإنسانية ، وما قيمتها ، وما مكانها من هذا الكون ، فَعَكُفُ عَلَى ذَاتِهِ مِراقِباً راصِداً عَلِلاً لَيضِمِ الْنَقَطِ إِلَى الحروف ، والأسهاء للمسميات . والأمة الصرية من أكثر الأمم التصاقا بذاتها والتغنى بهذا الالتصاق سواء أكان الغناء شجنا وحزنبا أم سعادة وسبروزا ، وهذا.

راجع إلى وعي بأصالة تلك الذات وعراقتها وسموها ، ونجد انعكاس ذلك عند المازني ، فذاته لا تفارقه لحظة ، ففي كل قصصه تجده هنالك لا يبرح مكانه ، وتجده الشخصية المحورية التي تدور حولها بقية الشخصيات وبيدها وحدها تحريث كل الأحداث ، وكل ما تراه أمامك متموغا بطابع المازني، فهو مشغول بذاته عن ذوات الأخرين ، وأيس أدل على ذلك أنه قد عنـون قصتين من قصصـه إحداهــا باسم (إسراهيم الكاتب ؛ والثانية (إبراهيم الشاني) والشخصية في الأولى هي التي في الثانية ــ مع اختلاف ظاهري ــ وهما في النهاية انعكاسٌ لشخصية المازن .

وهو لا يستقى مواد قصصه من العالم الـواقعي ، فعالمه الذاتي بحد بكل ما محتاجه ، والكون كله محصورً في ذاته ، فهي نبع دافق ثري لا ينفد أبدًا ، ما قصده يوما وعاد صَادَى الْفَوْ اد أو خاليّ الوفـاض ، يقول في صفحة (١٣) من (إبراهيم الكاتب) : (على أن أبرز مزاياه كانت أن أساويه صورة لنفسه الحية الحساسة المتوقدة ، وكان دأبه أن يدور بعينه في رأسه ليطلع على كإرما فيها وأن بجيلها فيها هو خارج هنها ليحيط بكل ما وراءها ولكته قلما رأى شيئا حارجها إلا من خلالها)



وبقول في ذات القصة صفيحة (١١٣١) : ١ لأني لا أزال أنظر إلى الأشياء من وجهة شخصية أنانية ؟ (أنا) دائيا . و(أنا) في كل شيء) .

وفي أول صفحة يقول : ﴿ إِنَّى اللَّهِي لِمَا أَحِيـا وَقِي سبيلها أسعى وبها وحدها أعنى طائعا أو كبارها إلى

ويقول في د (قصة حياة) صفحة (١٠٨) متحدثا عن نفسه : (مغرى بإدارة عيني في نفسي والغوص في الجتها على ما عسى أن يكون فيها من طيب وخييث ذاتية مفرطة عدها بعض النقاد سأخذأ عبل أدب المازني ولا سيا في قصصه وشخصياته ، وإن كنا نخالف النقاد في ذلك ، قتلك ظاهرة من ظواهر أدب المازي ، ويجب أن يُعتد بها لأنها تكشف عن ملمح من ملامح شخصيته ، لما لها من تأثير لا تُجمعد على أدبه .

والذي يفسر ويوضح ظاهرة المذاتيةعنىد المازني : ظاهرة أخرى وضمحت وضوحا بيئاً لديه ، وهي ظاهرة (التمرد) فهو متمردٌ على كل ما حوله ، فالأنظمة ، والقوانين والعادات والتقاليد ، عدفون _ أول ما يبدفون _ إلى إلغاء ذاتية الفرد ، وإذابته وصهره في المجموع، وإذا ما تم ذلك تلاشت قيمة الإنسان، فيا قيمة قطَّرة مفردة وسط ثيار متدفق من المياه ، وما وزن ذرة وسط غمر من الضوء ١٤ وفي زحام المعموع يشعر الفرد بالضياع والغربة ، فهو يعطى للمجموع الكثير بانتمائه إليه ، وقد لا يأخذ القليل لصدم أعتراف الجموع بقرديته واستقلاله ، ويؤيند هذأ الشعبور وضوحا مع من يكون الشعور بالظلم متأصلا لديه منا الصغر ، فيقوم بتكوين سياج ذاق حفاظا عبلي كيانــه وفرديته واستقلاله ، وسبيله إلى ذلك التمرد على كل ما من شأته صهر تلك الذات المنفردة . وأسباب شعور الإنسان بالظلم كثيرة منها التجارب

والأزمات التي تعرض لها طوال مشوار حياته ، أو بسبب الشكل الذي منح إياه إلى جانب ضيق ذات اليد ، كل تلك الأمور متوافّرة مع المازلي توافراً يحسد عليه ... إذاً كان للأحياء حسدُ الأموات على شيء ... فلا سلطان ولا جاه ولا شكل ولا متصب ، اللهم إلا كونه أديبا ، وقد فعل كل ما في طوقه ليثبت استحقاقه بهذا اللقب عن جدارة ولم يفب عن باله هذا ، فهو عوض له عن كل ما لريستطم أن يحوزه وما ضاعمته بعد أن كان في حوزته ، حتى هذا اللقب الذي كان يعلق عليه أمالا كبارا لم يبلغ به الغاية التي كان يصبو إليها ، نما جعله يعتقد أن كلُّ شيء في الوجود _ سوى الذات _ ما هو إلا خيـوط المنكبوت وقبض الريح وحصاد المشيم .



فياروس

شمس الدين موسى



ق كل يوم عرص طبيا جبلة القاهرة يتأكد لنا مدى الفتة أنق لركان إياما الأوباء والقائل و للبدون بطوراً الجمهورية ومرضياً ، للاجرو يوم الا تبديد الإبداهات مؤسل الها بناس كل ناصية معلق عن رضح جائشا ويتمال لنا الكثير من الإرهاميات عياستكون هليه ويتمال لنا الكثير من الإرهاميات عياستكون هليه تشعر بالمساولة إلاه ما يعلى إليام المركو القري المن الحري والمي يشعر بالمساولة إلى السوات المقادمة ، وإن كا ترجر أن يشاركنا الجميع علك الحالفة المؤسسة، وإن كا ترجر النواد إذا الجميع علك الحالفة الى يشيها ، مع النواد إذا الحبيات علك الحالة الي الرسود التقيير الماني الرسود المنطق المنطقة المحددة ، وإن النواع المنطقة الم

ولقد وصلني هذا الأسبوع العند السايع من النشرة التائية فير الدورية والروسى ، التي تصندها مجموعة من أدياء الإسكنديية ولى تقتهم الخاصة . ومن المروف أن الإسكنديية بالتيارها مدينة كبيرة ، وتضم هذة تجمعات ثقافة وأدينة ، تأمول كل منها أن تحدد أعسها شخصية خاصة با عبر ما تنشرو من طعرعات وشرات . الكم .

نقل والفعد يخفض بشكل عناس بالشاعر الراحل وأمل فقرأة الملكي قمل تكرة الثانية بعد أياء فلائل عدر حل من علنا صباح مره ٢١/ ١٩٨٥ تمارك أحداث أحداث مواوين ، صدر أخرها بعد ولغانه بأريوس يموماً تحت مواداً أوراق المؤمدة رقم ٨ . حاصلاً الفصائد التي كتبها المناصر الراحل في أمام مرضه الأخيرة ، عناساً أصبح هوى المؤمدة رقم ٨ يستنفي الأورام باللغرة .

وليس غرياً أن يجنفي الأدباء بأمل دنقل الذي كان يما "حالتا حجاة ، كيا كان لوجوده أكبر تأثير على كوكبة الشعراء اللذين أنوا بعده ، فظهر لتأثير به ويما أبدع على إنتاجهم الشعرى ، ولم يكتر الكثيرون ذلك ، الذي أنكرته المقلة ، لكن أعمالهم وشت به.

ولقد ضبم العدد دراسة هامة كتبها الشاعر محمد إبراهيم أبو سنة رقيق الشاعر الراحل ، وأحد فرسان القصيدة الحديثة ، بعد جيل الرواد الذي ضم دصلاح عبد الصبور ، وأحد عبد المعطى حجازي، فكان أمل دنقل مع أن سنة ، ومحمد عفيفي مطر ، ومحمد مهران السيد، وقبلهم تجيب سرور يمثلون جميعاً الموجمة الثانية من موجات الشمر الحديث في مصر . ولقد نلمس أبو سنة في دراسته عن أمل جوانب خاصة في أشعاره الأخيرة , وكف لا ؟ _ وهما صنوان في التجرية ، وإن اختلفت التجرية لمدى كل منهما نتيجة لميزاته وخصائصه الشخصية . لكن أبا سنة كان القارىء المدقق لأشعار أمل دنقل الأخيرة ، عندما كان يقف معانداً الموت ومنشيئاً بالحياة ، التي قست عليه في من الرجولة ، فأصابته بعلة تنوء بها الجيال ، وكان سلاح أمل في معركته مع المرص اللعين ، هو ألصمود والثبات خلف الكلمات والدرر _ كيا يقول أبو سنة _ التي تثبت أن أمل دنقل كان يتباهى بمــا يمتلك ، وبما تمتلكه الحياة في مواجهة الموت . ولقد انتصر أمل لأن كنوزه عصية على الفناء ، فالحياة باقية مليئة بالمسرات ، وكل ما يحصل عليه الموت منها إنما هو الجثث .

أقر الوقت الذي سوى المند والروس، هدا من القرصة القصيص للقرد أحمد عند اللعب، ويعلاه هيد الرحم، والوقاد سياسا نعيد ويسين حاف ، ويسين حاف ، ويسين حاف ، القدراء مصالح من ويعرض إسطال بلادي كعسا المائية لتكل من القدر منافع – لم يضم الملك بين مضحاته من الإيداء إلا تعدق خاصة "عزال فالباية على المنافعة المنافعة للقدية وصابحة البكرى المطيقي، مع مشال واحد عن رواية يكور معظم المرافع المنافعة على المنافعة على المنافعة المنافعة

ويكت أن نتير الإستطلاع اللي ضمه عدد ويكت أن نتير الإستطلاع اللي ضمه عدد القابة ، أو دجه أسرة التحرير منا أسئلة كان القابة ، أو دجه أسرة التحرير منا أسئلة كان المرتبع والحاء ، وحامات إلجابت عليها متضية لقلباء ، ولا كان تناك الأسئلة وجهد لاكثر من بيدع ، وقت دراء قلك الإجمايات لاستخلاص بيدع ، وقت دراء قلك الإجمايات لاستخلاص الأسئلة ، للوصول إلى الفهم الشيئة للتك الشاكل الا للذاء ، كان مدا الحامية بعطها والوسائل إلى من الشائلة ، تعدير كان ما المهم المنافقة من جانب كرير من الشائلة ، تعدير كان المهم المرتبة ، لديها كور من الشائلة ، تعدير إلى جانب كرير من الشائلة ، تعدير إلى المهم المرتبة ، لديها كور من الشائلة ، تعدير المنافقة منافقة عدير وي الشعرة منافرة المنافقة المنافقة المنافقة عدير وي الشعرة منافرة من المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عدير وي الشعرة ما المنافقة المناف

حوار مع المارئ

يسمد دالقامرة كبيراً أن يظل مقا الباب ممراً أو جسراً بعل القالمين ملها بكافة الأصدقاء يسمن ومطفئون وقراء من عنف أتحاه مصر ويسمده الكر من قلك أن تكون هذا الصفحات مثنى للحوار المخلف، وبها توحم مشاريا ويتفرت أقراقا والخلف، وبها توحم مشاريا ويتفرت أقراقا والخلف، وبها توحم مشاريا من الموحقة بقدر ما يتبع من التحمد والتنوع إن التعالى وبعدة الرؤية وتحوضا لا يقضى الم التعالى بقد من المقدى المناسبة من المحمد والتنوع المخالف، الرأى كبا قال – العرب الأقصون — المخالف، في أن تسغيد جماً من تحارب من ها المن منا أل المدرب، ومن هم أكسار دبية ، المن عداً في المعرفة . و القلعرة تعتر بصدائة

• إبراهيم السيد إبراهيم عبد المجيد (الإسكندرية) • خالد عبد عبد عباد

خالد عمد صلاح جواد .
 إيراهيم أحد الصيفى . (القاهرة) .

رهم اصدقهٔ جاوران روضیدان ها ، ولکت و مسئله کار صدقات) ولکت و مسئله کار صدقات) ولکت و مسئله کار صدقات) ولکت و مسئله کار حرص آن تعد البدون السابم تحل الحرق السابم المرق السابم المرق السابم المرق السابم المرق المرق

ووالقاهرة سعينة حقاً ببلدا الحباس الصدائق ه ربيله التعبة للرهقة ، وهي تطبح في اعطمح إليه أن مصل إلى يد كل شقية موري في مسان أو في فيرها من مواصم بلداننا العربية ، وأن تقيم جسور التواصل والتباذل مع كل المتنفين وللبدعين العرب من المحيط إلى الحليج .

رين الصديق (جدال عبد القنام اسمالسول. في دائلة في ديالة يقرن فيها الصديقة تضييع صفية تحد عزان الديال الأصدقاء عبد ينشر عامارسة إليها الأصداة من التجهم الشعري رجال عبد الفتاحي ورداد تقت النظر إلى المانشر منذ محمدها الأول الديالة المصدقين المضافية عبد يمكن على سترى من الجفدة والمستدى واضحة المنافع يمكن على سترى من الجفدة والمستدى واضحة المنافع المهارزة أن للمروزة لتكرد هيا و يل من تسمى أن ذلك إلى الأسباء للفارة من قبل إلى تقتليم أميا و يل من تسمى أن يمكن المانية المؤلوب والمعتاق الميازية إلى الإساء كمان القام المؤلوب والمعتاق الميازية ا

أما الصديق (مصطفى عل فراج ــ مدرسة الزمالك القومية المشتركة) فهو يبعث إلى المجلة بكلمة طريفة

تقرآ فولاء الشعراء صادل صرت عمد صالح اخولان عمد عساد غسزالي

في أعدادنا القادمة

ســامى عبــد القوى عــنــد القـــدوسى

عبد الستار سليم

غت منوان وهندا غوت الإصداف، يتناول من خلاطا الأحداف، يتناول من خلاطا الأحيال الشخة عليهي وطبعات نشرات الأحيال الطبقة والمطلقة ومن وطبقها المستميع المناونة والمؤتفية المستميع المناونة المناونة المناونة المناونة والمناونة والمن

ويشاول الصديق دوائل عبد العزيز عسيه من (الاستكندية) تفية التفاقية ود والشاهد مؤكدا الدور للقود غله الوسية من رسائل الإعلام في تعبة نؤى للشاهد، وترجيه سلوكيات، وحيث الفيم النيلة (الراقية في وجداله ، كما يشير الصديق إلى شنيه وجدابه مجالات القند المستمثال المنشورة بالمجاهد ولا سها القال المشور بالعدد الثان مضر من القاهرة وهالى الحدادة، وعدال حيث مدينة للأسائة وهالى الحدادة وهالى المناهدة وهالى المحاددة وهالى المحاددة وهالى المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة وهالى المناهدة وهالى المناهدة وهالى المناهدة المناهدة المناهدة وهالى المناهدة الم

والحبلة تشكر الصديق ، وتضم صوبها إلى صوته في المطالبة بأن تصبح كل وسائل الإعلام في مصر على مستوى المسئولية الحقيقية ، وأن تعينى مودها القيادي في ترصية الجساهير ، والدفع بها إلى طريق البناء لا الهدم .

دين المستبق (هنام متر فرزي – معد السياحة) المن باللغة الحقورة ، وأبا قد أصبحت ظاهرة استحن الطبن والشابق ألا وهي قضية والشادوا بالنحى عن المسابح، ويقالب أصبادي بعدليل علمي خاصل المسابح، ويقلب أصبادي بعدليل علمي خاصل المنافقة و مشتري في معاليل معاليل علمي مطابق المنافقة مشتري منافقة منافقة منافقة منافقة المنافقة الم

رس المسابق (حصد من هصد عبري المسابق الفادور و روايه و روسيه التصل نحو الافضل ترافعه ، ووايه ، وروسيه التصل نحو الافضل الاكفر الرواسية التصد مونه أخيال إلا تشعه مسابة النائن ، وإلك في حاجة بلحة إلى الدواسة المنائم لورفي المدر لوازاته ، وفي حاجة بلحة إلى المنائم لورفي المدر لوازاته ، في حاجة بلحة إلى والمحارثة أبها الصنيق المرت ، وزير الاكار الانكان وإلماداتة أبها الصنيق المرت ، وزير الاكار الانكان إليا ، فيها الميزان بالمتائن الشيطة مع المنافق الان المنافق الميزان بالمتائن الشيطة مع الدواسة ، الأن الماضح المتائنة المعاشرة مسابق الانتخاب الأخياط المواسوا المتائنة والمواسل والاحكمال والحوار المؤلفة .

...

ووالقاهرة، في انتظار المزيد من إنتاج مبدعيها ، وأفكار قارئيها ، واقترحات وآراه أصدقائها ،

فوبتوغرافيا

كمال الدين خليفة

إن عظمة الفنان وإبداعه الحقيقين يكمنان في قىدرتە صلى خلق شىء جديىد ينبع من داخله ، سواء ماكان تعييراً داخلياً صرفياً ، أو ما صب بصبغة طبيعية ، ولكن تغير هذا الموقف بعد أنَّ أصبح لفن التصوير الفوتوغرافي مدارس فنية ولغة خاصة كغيره من الفنون، وأصبح فناً غيزاً له كل صمات الفن القائم بذاته مثل الشعر والموسيقي ، وهناك بعض الفنائس الفوتوغرافيين ممن تقف أعمالهم جنباً إلى جنب مع التضويس الزيتي أو السرسم ، ولكن لا يتبغى أن يسعم المصمور الفوتوغراف إن قيل له أنك تصنع ما هو أقرب إلى التصوير الزيق أو الرسم ، فهذا يعني الدخول في عباءة فن آخر وإلفاء ذائية الضوتغرافيا وتبعيتها للفنون الأخرى دون استقلاليتها وعملي الصفحة المجاورة . أقدم عملين لفناتين فوتغرافيين استطاعنا بإحساس صادق وفهم عميق للفن الفواغرافي أن يقدما أعمالاً عيزة .

الفناتة المصورة عبلة يوسف مصطفى :
 حاصلة على جائزة أولى في المعرض رقم ٣٦ للجمعية المصرية للتصوير الفوتغرافي . في العمل

المنشور استطاعت بذكاء وفنية أن تجعل من والدرعمرة، عمدالاً فنها متسيراً من حيث التكوين والقسطي والمسابخة اللونيسة التي تقسرب من الشاعرية. وقد أعطى تركيزاً للمسات الضوء على رويقات الزهرة للمعل قيمة فنية ورؤينة جالبة مبتكرة.

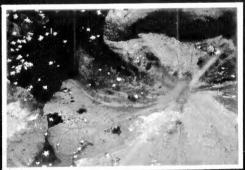
الكاميرا المستخدمة : كمانون FI مع عدسة زووم ٨٠ ـ ٢٠٥ مساكسروزووم فيلم كسوداك نيجانيف ١٠٠ ضوء العهار ـسرعة ١٢٥ ـ ٢٠١

القنان عمود صالع ابراهيم حاصل على جائزة ثانية في المعرض ٣٠ للجمعية المصرية للتصوير الفوترة إلى المعمل المشحور إسطان أن يركز على دورد النيل ، فأعضل تما يتما تما ليا المعاملة بين تشكيلية وصاحات لوية عردة مؤكداً العلاقة بين ويطانية معالم الميامة عملا مؤلمة أبرنا يدل طح حسابية عالية وفهم همين لفرة الفوتم الميال.

الكاميرة المستخدمة بتناكس عدسة ٥٠٠ مللي فيلم كؤداك نيجانيف ١٠٠ سرعة ١٢٥ ـ ٢٨٨ . ﴿ ضوء النهار . ﴿



للفنانة الفوتغرافية عبلة يوسف مصطفى



للفتان الفوتغرال محمود صالح ابراهيم •



عبدالرحمن كتخلا (١١٦٧ هـ) ، ويعلوه الكتّاب